

*Кучумова Полина Александровна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №9», г.Вологда*

Школьные медиа

Школьные медиа – средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации совместно создаваемых школьниками и педагогами.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьные медиа выполняют различные функции:

образовательная (Школьные медиа образовательной организации, применяя разные методы сбора материала и формы его подачи, рассказывают о людях, событиях, фактах. Посредством конкурсов, игр, викторин, размещения познавательной информации)

социально-ориентирующая (проявляется в том, что их деятельность направлена на формирование активной социальной позиции школьников, вовлечение ребят и взрослых в процесс создания и реализации различных идей и проектов)

организаторская (определяется возможностью детского творческого сообщества устраивать различные мероприятия и события: праздники, акции, тренинги, фестивали)

коммуникативная (а объединяя разные поколения участников образовательного процесса для обмена информацией, дают возможность распространять не только сведения, но и отношение к ним, взгляд на них в свете норм и ценностей, господствующих в обществе в целом или в отдельной социальной среде)

регулятивная (материалы на радио, в газете, по телевидению помогают регулировать активность участников школьной жизни, могут серьезно влиять на ее уклад, позволяют в простой и понятной форме привлечь учащихся, учителей, родителей как к осмыслению проблем школы, так и к практическому участию в коллективной деятельности по их решению)

профессиональная ориентация школьников (Когда ребенок погружается в мир профессии фотографа, монтажера, оператора, сценариста, репортера, он осваивает азы творческой деятельности) и профилактическая (обеспечение занятости детей, занятие реально интересным делом).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В школьной киностудии, создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек

В школьной киностудии, создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Школьная газета, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Одной из самых удобных и популярных форм работы школьных медиа является ведение группы в Вконтакте. Данная форма представляет собой площадку в социальной сети, где очень широкий функционал для работы. Здесь удобно размещать большие тексты, сортировать контент по рубрикам, визуально оформлять страницу.

Подводя итог всему вышесказанному, можно отметить, что формирование коммуникативных навыков младших школьников играют важную роль в развитии личности, взаимодействия с одноклассниками и учителями, а также обеспечивает практическое овладение нормами и правилами общественного поведения. Для формирования коммуникативных навыков могут служить игровые задания, беседы, игры. Внеурочная деятельность создает дополнительные условия для развития коммуникативных умений и навыков, что позволяет младшему школьнику свободно выражать свои мысли, отвечать и задавать вопросы, отстаивать собственное мнение и свободно вести диалог. Школьные медиа дают возможность младшим школьникам творчески самовыражаться, обмениваться информацией.