

*Минеева Елена Ивановна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №159*  
*г. Екатеринбург, Свердловская область*

## **Разработка внеклассного занятия «Строим Город друзей»**

**Цель:** дать понятия о дружбе, друзьях;  
воспитать и развить осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками;

формировать сплоченный коллектив;

воспитывать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

### **Ход занятия.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. А чему посвящено занятие, вы мне скажете, отгадав загадку.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

**Учитель:** Мы с вами собрались, чтобы поговорить о самом ценном, что есть в жизни человека о дружбе. А теперь послушаем, что нам скажут ребята о дружбе.

### **1. Стихи-приветствие**

Нашей встрече все мы рады.

Мы пришли не за наградой,

Нам встречаться часто нужно,

Чтоб жить весело и дружно!

А еще на праздник в классе

Мы гостей своих созвали.

Убедитесь, что у нас

Самый дружный в школе класс!

У каждого из нас характер свой,

Но в школе мы живём одной семьёй.

Мы живём и не скучаем!

Очень дружно отдыхаем

На подъём мы все легки:

Ходим в секции, в кружки.

Есть успехи – не скрываем!

И учиться успеваем!

Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем, о дружбе споем!

Дружба главное чудо всегда,

Сто открытий в себе таящее.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие!

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит, что оно?

**1. (показывая букву Д) «ДОБРОТА».** Доброта – это заботливое отношение к другим людям, бескорыстная помощь и поддержка, глубокое уважение и безграничная любовь. Добрые дела объединяют людей. Доброта и любовь – это то, на чем держится мир.

**2. (показывая букву Р) «РАВЕНСТВО».** Все люди равны. Мы должны стараться принимать человека таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками. И совсем не важно, беден человек или богат, мальчик он или девочка, взрослый или еще ребенок, обычный гражданин своей страны или президент.

**3. (показывая букву У) «УЛЫБКА».** Улыбка известна во всем мире как признак счастья и одобрения. Улыбка делает человека более привлекательным, общительным и уверенным, улыбка способна разрядить конфликтную ситуацию, примирить непримиримых врагов и положить начало дружбе.

**4. (показывая букву Ж) «ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ».** Радость продлевает жизнь. Нужно радоваться каждому новому дню, солнечный он или пасмурный, каждой новой встрече, каждому новому мгновению. Радуйся жизни, человек победит жестокость, подлость, лицемерие и зависть.

**5. (показывая букву Б) «БЕСКОРЫСТИЕ».** Еще несколько столетий назад известный испанский писатель Мигель де Сервантес Сааведра назвал бескорыстие одной из лучших добродетелей человека. Бескорыстие – это стремление делать добро без расчета на вознаграждение.

**6. (показывая букву А) «ДРУЖБА».** Какое это прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах.

#### **Исполнение песни «МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ»**

Если случится с тобой что-нибудь

Вдруг, вдруг, вдруг,

Знай, что тебе может радость вернуть

Друг, друг, друг.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Дружбе всюду открыт путь,

Дружбе верен всегда будь.

Ветры зовут и зовут облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока, –

Жаль, жаль, жаль.

Припев.

Песня не зря собирает друзей

В круг, в круг, в круг:

Хмурый денёк может сделать светлей

Друг, друг, друг.

Припев.

**Учитель:** Русский народ сложил много пословиц о дружбе. Вы, конечно, их знаете. Вот сейчас мы это и проверим. Вам необходимо сложить пословицы из слов.

#### **Пословицы**

Не имей сто рублей, **а имей сто друзей.**

Нет друга - ищи, **а найдёшь – береги.**

Старый друг **лучше новых двух.**

Сам погибай, **а товарища выручай.**

Не бросай друга **в несчастье**.

Человек без друзей, **что дерево без корней**.

- Молодцы, справились. О чем эти пословицы? (о дружбе, о том, что её надо беречь, и тогда друг всегда придет на помощь, не оставит в беде).

**«Цветок дружбы»**

- Ребята, у вас в руках карточки-лепестки со словами. Выберите те, каким должен быть друг и прикрепите их к сердцевине цветка «Друг».

**добрый умный** насмешливый обидчивый завистливый **справедливый**

**вредный смелый верный** сердитый **заботливый щедрый**

**жадный ехидный честный бескорыстный** злой **преданный** грубый

**драчливый враждебный отзывчивый добросовестный терпеливый храбрый**

**порядочный**

- Давайте прочитаем, какой получился портрет настоящего друга

**Игра «Мы – друзья»**

**Учитель:** Давайте, друзья, встанем в круг и сыграем в игру «Мы – друзья».

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире Дружбы круг,

В кругу стоят друзья твои,

Ты им свою улыбку подари,

(дети улыбаются друг другу)

Слева друг и справа друг,

А вместе это дружбы круг,

Другу справа руку ты пожми,

Передай ему тепло руки.

(дети пожимают руку тому, кто справа)

Много в мире нужных вещей,

Но друга иметь – намного важней.

Имей друга всегда и два, и три,

И другу слева тоже руку пожми.

(дети пожимают руку тому, кто слева)

Нет пословицы, ребята, верней,

Той, что гласит «Имей сто друзей»

Пусть растет и ширится Дружбы круг,

Чтобы рядом был верный друг.

**Практическая часть.**

- Посмотрите на доску ребята. Что вы видите? Все ли вам нравится? Сейчас вы должны построить Город друзей. Для этого вам необходимо договориться в группе и оформить дома, скамейки, клумбы, фонари, деревья и др.

Работа в группах.

Подведение итогов. Вот видите, все вы такие разные, но совместными усилиями вы смогли построить Город друзей.

Мне думается, что это занятие даст начало той большой дружбе, которую мы понесём через всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы я предлагаю провести салют.

**Игра «Салют»** (Каждой группе соответствуют цвета - красный, жёлтый и зелёный. По команде «Красный» хлопает 1-я команда, «Жёлтый» - 2-я команда, «Зелёный» - 3-я команда. Затем, учитель даёт команду: «Красный! Жёлтый! Зелёный!» (Общий салют)

**Учитель:** Спасибо. Занятие окончено.

(Эмоциональное состояние детей на конец праздника – цветной кружок)

- жёлтый (весёлое, радостное...),
- зелёный (спокойное...),
- синий (скучно, грустно...).