

Афанасьева Алла Николаевна
Привалова Елена Борисовна
«МБДОУ № 192», г.Ростов-на-Дону

Родительское собрание в старшей логогруппе.

Коррекционная логопедическая работа в течение года была построена на основании АОП для детей с ТНР в соответствии с ФАОП с использованием технологии Гомзяк О.С. «Говорим правильно».

Работа включала по содержанию 3 вида занятий:

ЗКР – ежедневно,

Обучение грамоте - 1 раз в неделю,

Формирование связной речи - 1 раз в неделю.

По **ЗКР** с целью коррекции произносительной стороны речи применялись разные эффективные техники:

Гимнастика мозга для синхронизации обоих полушарий головного мозга;

Упражнения для развития кистей рук с произношением речевого материала, акцентируя на изучаемый звук;

Упражнения для развития дыхания и автоматизации звука С, Ш.

Самомассаж Куликовской Т. для нормализации тонуса мышц артикуляционного аппарата;

Артикуляционная гимнастика для нормализации тонуса и подвижности артикуляционного аппарата и

Нейроигры с предметами и без них для поставки и закрепления звука.

По результатам диагностики у всех детей положительная динамика, у некоторых - незначительная. Много ребят уже с чистой речью, но требуется работа над дифференциацией звуков, у некоторых требуется работа к постановке и автоматизации звуков и дополнительная индив. работа.

По обучению грамоте с целью развития фонематического слуха, знакомства с печатными буквами, обучению начертания букв, печатание и чтение изученных букв, составление схемы предложения, выделение гласных и согласных звуков, разделение слова на слоги, использовали рабочие тетради Гомзяк, тетради в клеточку, цветные карандаши.

По результатам диагностики у детей наблюдается положительная динамика. Многие читают по слогам, печатают слова. В силу пропусков занятий и индивидуальных особенностей ребенка у некоторых пока незначительная динамика развития.

По формированию связной речи с целью формирования грамм. строя, расширения лексики, составления описательного рассказов по картине, серии картин, пересказа активно взаимодействовали с библиотекой им.Купина. Проводились тематические занятия, дети участвовали в межрегиональных акциях «Читаем Куприна», «Снежная Королева» Андерсена, громкие чтения Чехова «Каштанка», день Папы, день Здоровья и другие.

По результатам диагностики наблюдается так же положительная динамика. Ребята имеют свои представления о предметах и явлениях природы, знают стихи.

Я всегда на связи. Летом больше общайтесь с детьми, разговаривайте, играйте, читайте, рисуйте, гуляйте. Движение, положительные эмоции энергия любви спасут мир.

Желаю Вам счастья, наполненности любовью и радостью и тогда дети будут жизнерадостные и коррекционный процесс будет эффективен.