

Логопедическая работа с детьми с ТНР 5-6 лет

Авторы Афанасьева А.Н., Привалова Е.Б.

Речевое здоровье ребенка является важнейшей составляющей его полноценного развития.

У большинства детей дизартрия- нарушение звукопроизношения вследствие поражения отдела речедвигательного анализатора и нарушения иннервации мышц артикуляционного аппарата (нейронная связь).

У детей зачастую нарушен мышечный тонус тела, дыхание (ротовое), недостаточно развиты слуховое восприятие, общая, ручная, артикуляционная моторика и фонематическое восприятие.

Поэтому требуется много усилий и времени в коррекционной работе с такими детьми.

Наша образовательная деятельность основывается на АООП для детей с ТНР, которая разработана в соответствии с ФООП.

Согласно учебного плана проводятся групповые занятия 2 раза в неделю.

По обучению грамоте ведется работа по развитию фонетико-фонематической стороны речи, слухового внимания, изучение звуков и букв, обучение чтению и печатанию.

По формированию связной речи работа направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи. Ребята учатся описывать предметы, пересказывать рассказы и составлять рассказ по картине.

Не менее 2 раз в неделю занятия по ЗКР проходят в разных формах индивидуально, подгруппой или фронтально. Мы учимся правильно произносить звуки, автоматизируем и дифференцируем их.

Сейчас мы дифференцируем свистящие звуки.

Для интеграции полушарий и баланса используем упражнения гимнастики мозга П.Деннисона, благодаря которой выстраиваются новые нейронные связи.

Занятия начинаем с нахождения ритма для каждого ребенка, чтобы дети были энергичными, активными и позитивными.

Для восстановления баланса и энергии в группе пьем воду.

Для подготовки мозга выполняем упражнения кнопки мозга, кнопки земли и космоса.

Для активизации межполушарного взаимодействия делаем перекрестки и вращение шеи

и для концентрации внимания выполняем крюки.

Далее работаем с телом с помощью физминуток: паучок, дождик

Вырабатываем правильное дыхание в игровых упражнениях. Брюшное дыхание, подсвечник, холодный ветерок, фокус. Выполняем.

Активизирую зоны и точки лицевых мышц приемами самомассажа Куликовской. Давайте вместе с вами его повтори

Солнышко проснулось.

Артикуляционная гимнастика тоже очень важна в развитии артикуляционных мышц. При активном ее использовании легче ставятся и автоматизируются звуки. **Давайте с вами ее выполним под музыку.**

Обязательно закрепляем артикуляцию звука С давайте проверим с вами. Дует холодный ветерок?

Закрепляем звуки в скороговорках, выполняя разные упражнения (кулачки, перекрестный шаг, хлопок-плечи-хлопок-колени, мячики одной рукой, другой, вместе)

Обязательно дома закрепляйте материал, следите за своей речью и аккуратно поправляйте речь ребенка.

Приучайте к совместному семейному чтению. Вместе по очереди читайте книги и дайте возможность в этот момент хоть слово прочитать ребенку.