

Конспект обучающего занятия по правилам дорожного движения с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5лет)

Тема. Дорога и элементы дороги

Автор методической разработки:
Афанасьева А.Н., логопед МБДОУ № 192

Цель. Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи.

1. Образовательные: знакомство с элементами дороги (проезжая часть, разделительная полоса, пешеходный переход, обочина, тротуар); расширение представлений о работе светофора; знакомство с правилами передвижения пешеходов; продолжение знакомства с дорожными знаками («Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»).
2. Развивающие: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве; закрепление знаний в игровой ситуации.
3. Воспитательные: воспитание дисциплинированности, ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Методические приемы: объяснение, показ, рисование песком, моделирование дороги и дорожной ситуации, дидактическая игра «Пешеходы», «Дорожные знаки с котенок Робиком».

Оборудование и материалы: интерактивная доска, ноутбук, презентация «История дороги», макет микрорайона, песочный планшет, набор элементов дороги, интерактивный светофор, дорожные знаки, котенок Робик.

Методическое оснащение. Программа «Светофор» Даниловой Т.И., региональная программа «Приключения Светофора», «Дети на дороге» Л.Б.Баряевой.

«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Предварительная работа. Беседы о ПДД, просмотр видеоматериалов, экскурсия «Пешеходный переход», конструирование микрорайона «Безопасный путь в детский сад», игра «Пешеходы», интерактивные игры «Безопасный путь», «Дорожные знаки», «Работа светофора». **Время занятия-** 20 мин.

Ход занятия.

Вводная часть.

Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие мир дорог.

Было время, когда в старину привычных для нас дорог не было.

(слайд 1) От одного поселения до другого люди передвигались по лесным и полевым тропам.

(слайд 2) В России первые дороги были вымощены бревнами.

Представляете, как по такой дороге было неудобно ездить.

(слайд 3) Затем главные улицы было решено вымостить камнем. (слайд 4).

Но постепенно дорог становилось всё больше, и они принимали всё более ухоженный вид. А чем сейчас покрывают дороги? (Асфальтом). (слайд 5).

Бегут дороги по равнинам, пересекают реки, от поселка к поселку, от города к городу. Дороги соединяют между собой микрорайоны города. Как называется наш микрорайон? (Каменка)

Давайте с вами рассмотрим макет нашего микрорайона.

Что мы здесь видим? Речку Темерник, Парк Октября, Музыкальная школа, детские сады, школа, магазины, жилые дома, улицы и дороги.

Основная часть.

Дорога – это путь для передвижения.

Дороги в городах могут называться по разном: улица, проспект, переулок, линия.

(слайд 6) Дорога состоит из проезжей части, разделительной полосы, пешеходного перехода, обочины и тротуара.

(слайд 7) Проезжая часть — это часть дороги, предназначенная для движения транспорта.

(слайд 8) На дороге есть разделительная полоса. Как вы думаете для чего она нужна?

Эта линия делит дорогу на две части, чтобы транспорт двигался в двух направлениях.

Ребята, как называется участок проезжей части, обозначенный желто-белой разметкой для движения пешеходов через дорогу?

(слайд 9) Правильно, это Пешеходный переход.

По краям дороги линия сплошная. Обочину дороги она отделяет. (слайд

10) Обочина – это край дороги. Как вы думаете сколько обочин у дороги?

Проезжая – это та часть дороги, по которой движутся машины, А как называется элемент дороги, по которой ходят люди.

(слайд 11) Правильно, тротуар.

Тротуары делают выше, чем проезжую часть, как вы думаете, для чего?

Чтобы путь пешеходов был безопасным, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода.

По тротуару мы идем всегда по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам навстречу.

Ребята, давайте вместе нарисуем дорогу на песочной планшете.

Рисуем дорогу, которая состоит из проезжей части, разделительной полосы, пешеходного перехода, тротуара.

Сейчас предлагаю вместе смоделировать дорогу. А ребята команды ЮПИД нам в этом помогут.

Выкладываем разметку проезжей части с разделительной полосой. Для перехода через дорогу что нам надо? Правильно, ребята, пешеходный переход. Какой здесь дорожный знак необходимо поставить? Правильно, Пешеходный переход. Только по нему можно переходить дорогу. Для передвижения пешеходов вдоль дороги выкладываем тротуар, по которому надо идти по правой стороне.

Давайте на нашей дороге определим место светофору.

Было время, когда перейти через улицу в городе было совсем непросто. Люди долго стояли у обочины и ждали, когда закончится поток экипажей и машин.

На помощь пешеходам, и водителям пришел Светофор.

Светофор еще называют хозяином дороги.

(слайд 12) Посмотрите, как он выглядел первый светофор. Светофор был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку - указатель регулировщик поворачивал вручную.

(слайд 13) Потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас.

Первый светофор в нашей стране появился 90 лет назад в Москве, затем в Санкт-Петербурге.

(слайд 14) И следующим был наш город Ростов-на-Дону.

Светофор регулирует движение водителей и пешеходов с помощью световых сигналов.

Какие сигналы у светофора? Правильно, красный, желтый, зеленый.

Красный —хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман.

Красный сигнал светофора запрещает движение. Он словно говорит: «Стой! Путь закрыт!»

Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Он разрешает движение, как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!»

Между красным и зелёным— жёлтый.

Он призывает водителей быть внимательными.

Какие еще бывают светофоры?

Ещё светофоры для пешеходов. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек — стоит, а зелёный — идёт. Любому пешеходу сразу понятно, если светится красный пешеход — идти через дорогу нельзя, надо стоять. А вот если светится зелёный пешеход — можно переходить улицу. Поиграем в игру «Пешеходы». Ребята команды ЮПИД познакомят нас с правилами передвижения пешеходов.

ЮПИД. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или по обочине.

ЮПИД. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

Уважаемые пешеходы подходим к пешеходной разметке и смотрим на светофор. По зеленому сигналу переходим дорогу.

Ребята, на дороге устанавливаются разные дорожные знаки. На нашей дороге какие знаки? (Пешеходный переход).

Давайте познакомимся и с другими дорожными знаками вместе с котенком Робиком. Вместе с ним пройдем путь от детского сада к школе и узнаем о новых знаках, которые встречаются на пути.

Ребята команды ЮПИД помогут нам пройти этот путь

(Дидактическая игра «Дорожные знаки с котенком Робиком»).

(Котенок Робик идет прямо и останавливается на знаке «Дети».

Идет опять прямо. Этот знак, какой ребята? «Пешеходный переход». Опять прямо. Поворачивает куда? Направо. Какой стоит светофор? Пешеходный светофор. Поворачивает направо, идет прямо. Этот знак называется «Место остановки автобуса». Двигается прямо. Какой это знак? «Место остановки автобуса». Поворачивается куда? Налево. Теперь прямо. Поворачивается куда? Налево. Двигается прямо. Какой светофор? Пешеходный светофор.

Идет прямо. Какой знак? Пешеходный переход. И подходит к школе. Ребята, мы с котенком Робиком успешно прошли путь, узнав о новых знаках, которые встречаются на дороге.

Заключительная часть. Держись дорожных правил строго, Не торопись, как на пожар. И помни: транспорту – дорога, А пешеходам – тротуар!

Ребята, сегодня на занятии мы познакомились с элементами дороги (проезжая часть, разделительная полоса, пешеходный переход, обочина, тротуар); работой светофора; правилами передвижения пешеходов; дорожными знаками («Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»). Будьте всегда внимательны на дорогах и соблюдайте правила дорожного движения.

Слайд 1