Майстренко Анна Григорьевна
учитель математики
ГБОУ «Александровская школа г.о.Донецк»

Самостоятельная работа на уроках математики

Очень важно научить детей самостоятельно детей приобретать знания из учебной и справочной литературы. Работа с учебником должна быть направленна не на развитие памяти, а на самостоятельное осмысление, так то, что добыто самостоятельно, стает приобретением не только памяти, но и сознания.

Учитель должен знать и учитывать, какими навыками обучения владеет обучающийся. Без этого организовать работу обучающегося при усвоении знаний невозможно. Обучающийся сам «предлагает» нам свои индивидуальные приемы, а учитель только помогает их применить. При этом учитель может предлагать разнообразные способы работы с учебником, учебным текстом, организовывая, например, самостоятельную познавательную деятельность каждого обучающегося на этапе усвоения нового материала. Самостоятельная работа при усвоении новых знаний может быть выполнена при изучении разного рода материала. Для обучающихся нужно определить круг вопросов для самостоятельного изучения, структуру знаний, логику научного познания, объём и взаимосвязь элементов знаний.

Так на уроке дети получают инструкции, которые обучают их рациональным приемам организации учебной деятельности во время самостоятельной работы по изучению нового материала. Инструкции допускают чтение текста, заполнение таблицы, ответы на вопросы. То есть учитывают много способов и приемов учебной деятельности. Такая работа способствует развитию умения обучающихся учится и самостоятельно добывать знания.

Так, постепенно приобретая навыки самостоятельной работы с учебником, учащиеся могут дойти до самостоятельного изучения целой темы. При организации изучения новой темы, нужно не ошибиться с ее выбором для самостоятельного изучения. Поэтому необходимо выделить требования, которые лежат в основе правильного выбора:

1) Не целесообразно предлагать без предварительного объяснения принципиально новые темы;
2) Материал должен быть основан на раннее приобретенных знаниях;
3) Материал должен быть хорошо и доступно изложен в учебнике.

Самостоятельная работа не является самоцелью. Она выступает инструментом борьбы за глубокие и прочные знания обучающихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей. Актуальность этой проблемы бесспорна, т.к. знания, умения, убеждения, духовность нельзя передать от преподавателя к учащемуся, прибегая только к словам. Этот процесс, включает в себя знакомство, восприятие, самостоятельную переработку, осознание и принятие этих умений и понятий. Пожалуй, главной функцией самостоятельной работы является формирование высококультурной личности, т.к. только в самостоятельной интеллектуальной и духовной деятельности развивается человек.