

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка»

Детско-юношеский клуб «Ромашка»

Творческое объединение «Ромашка»

Открытое занятие: «Правила дорожные, знать каждому положено!»

Материал подготовила:

Педагог-организатор

Стрельцова А.Д.

Творческое объединение «Ромашка»

Открытое занятие.

Дата: 31.10.2025г

Тема: «Правила дорожные, знать каждому положено!».

Цель: - Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах перехода через проезжую часть.

- Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.;

Задачи: - Создавать условия для формирования представлений у детей знаний правил уличного движения;

- создавать условия для развития зрительного восприятия, стимулирования речевой активности;

- способствовать развитию навыков взаимодействия.

Обучающие: - Научить выявлять нарушения правила дорожного движения.

Воспитательные: - воспитывать культуру поведения на дороге;

Развивающие: - развивать умение правильного движения по дороге. О группах дорожных знаков, о правилах перехода через проезжую часть

Интеграция образовательных областей: - художественно-эстетическое развитие.

Тип занятия: комбинированный.

Материалы и оборудование: книги, брошюры, картинки с изображением дорожных знаков, буклеты, ширма, куклы.

Методы и приемы:

Наглядные: - книги, брошюры, картинки с изображением дорожных знаков,

Словесные: - рассказ педагога, загадки, игра, кукольный спектакль.

Практические: нарисовать дорожные знаки.

Форма организации: практическая.

Художественный замысел: - Закрепить в игровой форме практические навыки поведения пешехода на улице.

Возрастная категория: 6 -9лет.

Активизация словаря: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход, пассажир, водитель, участники дорожного движения

Ход занятия - развлечения

Вводная часть

Организационный момент:

Педагог: Дорогие ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку в необычный город - город ПДД. Но чтобы прогуляться по городу нам нужны знания, кто мне подскажет, что необходимо знать и помнить (ответы детей)-

Мы научимся: -соблюдать правила дорожного движения.

Сообщение новых знаний:

Педагог: -Все чаще на дорогах аварии случаются.

Чтоб дорогу прошагать, чтоб машинам не мешать существуют в мире правила движения! Эти правила нужны, эти правила важны, эти правила достойны уважения.

Соблюдайте, дети, правила движения! Конечно же вы ребята, поняли какая сегодня у нас тема занятий-развлечений.

Это - «Правила дорожные, знать каждому положено!»

А сейчас ребята мы с вами отправимся к лесным героям и посмотрим, как же они выполняют правила дорожного движения.

(Просмотр кукольного спектакля.)

Кукольный спектакль «Происшествие в лесу.»

(по правилам дорожного движения)

Действующие лица:

Рассказчик- руководитель кружка «Кукольный театр»

Куклы:

1. **Кот-** Владислав
2. **Лиса** -Маргарита
3. **Петушок** - София
4. **Медведь** - Тимур

Рассказчик: - Всем сейчас на удивленье

Мы покажем представленье

По правилам дорожного движения

«Происшествие в лесу».

У лесной опушки

В расписной своей избушке

Жил-был Кот и Петушок-Золотой гребешок.

Петя кашу, щи варил,

Кот охотиться ходил.

Жили дружно, не скучали,

Польку вместе танцевали.

На ширме появляются Кот и Петушок.

Рассказчик: - Вот уходит Кот в лесок,

Петушку дает урок.

Кот: Остаешься ты один,

За ворота не ходи.

Никому не открывай,

Лучше во дворе играй.

Петушок: Ну а вдруг Лиса придет,

Поиграть позовет?

Кот: Ты не слушай-ка Лису,

Попадешь ты с ней в беду.

Если далеко уйду.

Я тебе не помогу.

Рассказчик: Дал наказ Кот и ушел.

А лиса уж тут как тут и манит с собой Петушка.

Лиса: Петя, Петенька, дружок,

Красно-алый гребешок.

Выходи ты погулять,
Будем бегать и скакать.

Рассказчик: Не удержался Петушок и вышел из дома.

Лиса: Я видала, у берлоги
Есть хорошая дорога.
Нет ни кочек, ни камней,
Хорошо играть на ней.
Побежали!

(На ширме появляется Светофор.)

Петушок: Ой, лисичка, посмотри,
Что за чудо впереди? (показывает на светофор)
Красный, желтый и зеленый
Огоньки на нем горят,
И наверно, нам с тобою
Что-то рассказать хотят.

Лиса: Эта штука все молчит,
Ничего не говорит,
Все моргает и моргает,
Для забавы здесь стоит.
Ну, давай скорей играть,

Рассказчик: Петушок с Лисой так расшумелись, что разбудили Медведя,
который спал в соседней берлоге.

(На ширме появляется Медведь)

Медведь: Эй, лесная детвора!
Здесь шалить совсем нельзя.
Ездят тут автомобили,
Как бы вас не задавили.
Нужно правила дорожного движенья

Выполнять без возраженья.

Петушок:

Дядя Миша, не ругайте,
А домой скорей ступайте.
Можете спокойно спать,
Здесь не будем мы играть.

Рассказчик: Медведь успокоился и вернулся в свою берлогу.

Лиса:

Что-то скучно стало нам,
Давай бегать тут и там.
Будем в салочки играть
И друг друга догонять.

(На ширме появляется дорога, машина, Петушок попадает под машину).

Петушок:

Ой-ой-ой, ой-ой-ой!
Что случилось вдруг со мной?
Котик, Котик, приходи,
Петушку ты помоги.

Кот:

Что такое, что случилось,
Что с тобою приключилось?
Опять лиса? Значит снова беда?
У тебя печальный вид,
Ты скажи мне, где болит?

Петушок:

Вот, я правила не знал
И в аварию попал.

Кот:

Будем крылышко лечить,
Будем правила учить.

А ты, хитрая Лиса,
Убирайся прочь, в леса.

Лиса: Подождите, не гоните,
Обещаю все выучить я.
К правилам дорожного движенья
Буду относиться с уважением.

Кот: Тогда слушайте:
На дороге с давних пор
Есть хозяин – светофор.
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движенья.
Свет зеленый говорит:
«Пешеходам путь открыт!»
Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить.
Все должны мы на дороге
Внимательными быть.

Рассказчик: -Вот и сказочек конец, а кто слушал, молодец!

А сейчас, ребята мы с вами нарисуем дорожные знаки.

(Рисование можно заменить разукрашиванием шаблонов знаков дорожного движения)

Составление плана по реализации продукта:

Прежде чем приступить к рисованию (разукрашиванию) дорожных знаков - выясним какие материалы нам понадобятся для работы:(бумага – белая, (шаблоны знаков дорожного движения), простой карандаш, цветные карандаши, резинка-терка).

Правила техники безопасности:

-Карандаши:

- Не держите карандаши заостренными концами вверх близко к глазам;
- Кладите так, чтобы они не падали на пол свешиваясь со стола.
- Передавайте к товарищу осторожно и медленно.
- При работе – следите за пальцами левой (правой)руки, чтобы не пораниться.
- Не бросайте их друг - другу
- Ребята, давайте вспомним знаки дорожного движения и приступим к рисованию (разукрашиванию).

Этапы рисования(технологическая карта)

- а)** определяем место рисунка
- б)**рисуем простым карандашом
- в)**разукрашиваем.

Педагог: А сейчас немного поиграем

Дидактическая игра «Разрешается - запрещается»

(Может провести ребенок)

1. И проспекты, и бульвары – всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

2. Быть примерным пешеходом... (разрешается)

3. В мяч играть на остановке (запрещается)

4. Обходить автобус сзади (разрешается)

5. Ну, а спереди, конечно (запрещается)

Если ты гуляешь просто – все равно вперед смотри,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

6. Переход при красном свете (запрещается)

7. При зеленом даже детям (разрешается)

8. Играть возле проезжей части (запрещается)

9. Соблюдать правила дорожного движения (разрешается)

Педагог: - Молодцы ребята, на все вопросы ответили правильно.

А теперь я загадаю загадки. Попробуйте, отгадайте.

1. Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь!

2. Это что за странный дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

3. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед)

4. Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно. (шофер)

5. Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - ... (остановка)

Педагог: - А сейчас проверим, насколько вы внимательны.

Подвижная игра "Пешеход переходит улицу"

Педагог показывает ребятам сигналы светофора. Когда загорается зеленый цвет, ребята маршируют на месте, будто идут; когда горит желтый цвет, дети поднимают вверх руку. Этот сигнал означает "Внимание!" при красном цвете движений нет.

Итог занятия. Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. И я теперь точно знаю. Вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.