

Чистякова Светлана Павловна
Воспитатель
МАДОУ Детский сад «Гармония»

Триатлон родительское собрание

Актуальность.

Актуальной и противоречивой темой в дошкольных образовательных учреждениях, стала тема воспитания у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности. К сожалению, многие взрослые люди не умеют распоряжаться своими доходами и планировать свои траты, а ведь именно родители закладывают фундамент успешности и финансовой грамотности у своих детей.

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне.

Реальность нашего времени требует, чтобы уже дети старшего дошкольного возраста знали, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умели делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представляли назначение денег, понимали, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им можно распорядиться. Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Дискуссионным остается вопрос, как приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства. А ответ прост: только в игре, ведь это ведущая деятельность ребенка-дошкольника.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

«Сколько бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага», - гласит восточная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста. Но экономика – такая область знаний, в которой многие из родителей не чувствуют себя достаточно компетентными. Они нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.

Цель: *повышение компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.*

Задачи:

- познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;

- познакомить родителей с особенностями знакомства детей с финансовой грамотностью;

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;

- расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

Предварительная работа: анкетирование родителей, подготовка игровых упражнений и проблемных ситуаций для мероприятия, подготовить видео фрагментов мультфильма «Простоквашино» и др., онлайн-викторина «Экономика в сказках», пословицы на тему, составление презентации к мероприятию.

I. Вступительная часть.

1. Приветствие.

Мы очень рады встречи с вами и надеемся, что она будет интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас.

2. Знакомство с участниками игры.

Каждый из участников рассказывает шуточную историю из своей жизни.

Ведущий: Чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.

«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)

- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)

- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)

- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)

- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)

- Какое животное всегда при деньгах?

- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

- Молодцы!

II. Основная часть

Ход собрания:

Здравствуйтесь, уважаемые родители.

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

«Можно смотреть на деньги свысока, но ни в коем случае нельзя упускать их из виду». А. Прево

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни. Многие ее стороны требуют объяснений, особенно те, что вызывают у ребенка живой интерес или усвоены в искаженной

форме. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. В рамках работы дошкольной организации с этого учебного года ввели раздел Программы «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Итак, вырастить ребенка экономически грамотным совсем не сложно. Давайте вместе с ним покупки, планируйте семейный бюджет, объясняйте, когда и почему необходимо экономить, обсуждайте те или иные профессии, одним словом, впусайте его в свою жизнь. Удачи вам!

Предлагаю провести наше родительское собрание в виде викторины. Разделимся на 2 команды копеечка и рублик

. Предлагаю провести небольшую разминку

Труд является важной категорией в экономике, поэтому в качестве разминки предлагаю вам отгадать загадки о профессиях работников банка

У певички есть соседи – Близнецы Денис и Федя.

Воду варят вечерами, значит будут. (поварами)

Повара с Валерой в ссоре, он опять о вкусах спорит.

Очень любит он дебаты, значит будет. (депутатом)

Депутат с Мариной дружит. Той, что вечно в танце кружит,

Ведь красавица Марина стать мечтает. (балериной)

Балерина дружит с Дашей. Даша кормит с ложки кашей

Куклу-капризулю Катю - подрастает. (воспитатель)

Воспитатель ходит в школу вместе с мальчиком веселым.

Ян жонглирует мячом, значит, будет. (циркачем)

Ян-циркач знаком с Иваном, недоверчивым и странным.

Он следит за дядей Дроном и мечтает стать. (шпионом)

У шпиона есть братишка. Коля любопытный слишком,

Он наукой увлеченный, значит, вырастет. (ученым)

Наш ученый с другом Васей плавал дома на матрасе.

Ловко обогнул диван, Вася, храбрый. (капитан)

Капитана Ксюша с Жанной заразили кашей манной

А потом лечили щами. Стать хотят они. (врачами)

Молодцы!

Вопросы:

1. Какую нашу валюту в давние времена «отсчитывали» топором? (рубль)

Если команда готова ответить поднимаем флажок. денежный символ

2. Из какого металла изготавливали монеты? (золота).

3. Почему копейка так называется? (копейка – от изображённого на ней всадника с копьём).

4. Что такое финансы? (это деньги).
5. Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку).
6. Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить).

7. **Вопросы по сказкам показ из презентации фрагментов из сказок и мультфильмов**

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (заклинание «Крекс – фекс – пекс»)
2. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
3. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
4. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)
5. В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко).

Игра на логику «Ситуации»

Первая ситуация: «Медведь на своем огороде выращивает малину, а заяц на своей даче выращивает овощи. Медведь сырые овощи не очень любит, а вот пирожки с капустой, морковную запеканку или тыквенный суп, обожает. Заяц любит малиновое варенье, особенно зимой. Купить товар они друг у друга не могут, так как у них нет денег. Внимание, вопрос ребята, как вы думаете, как должны поступить звери в данной ситуации? (обменяться товаром, бартер).

Вторая ситуация: «Свинка Пепа живёт в Америке, у неё прохудились сапоги, чтобы купить новые ей не хватает денег. Из России свинке Колобок отправил деньги, но в магазине их не приняли. Почему?» (ответы детей). А какие деньги в России (рубли), а в Америке (доллары), а что надо сделать свинке? А где она может обменять деньги?

Третья ситуация. В семье Яшкиных живут мама, папа, бабушка - пенсионерка, сын - студент и дочь - школьница. Недавно их семья получила письмо из налоговой инспекции. Определите, какие налоги и какого уровня они должны заплатить, если они проживают в 4 –х комнатной квартире, она оформлена на маму и папу, папа имеет автомобиль, сын – мотоцикл, бабушка – дачу, гараж оформлен на папу. (Виды налогов: федеральные, региональные, местные).

Игра «ДА - НЕТ» конкурс капитанов для родителей

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: «ДА, НЕТ».

- Уходя из дома, не забывайте выключать свет; Почему?
- Чаще обедайте в ресторанах и кафе? Почему?
- Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете? Почему?
- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику? Почему?
- Сходил в магазин, оставь себе сдачу? Почему?
- Бережно относиться к своим вещам? Почему?
- Чаще пользуйтесь услугами такси? Почему?
- Старайся больше ходить пешком? Почему?
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями? Почему?
- Молодцы, все дружно отвечали на вопросы!

Конкурс пословиц

А сейчас я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ - отвечает. Готовы?

- Труд человека кормит, а лень... (портит).

- Дерево сильно корнями, а человек... (трудами).
- Землю солнце красит, а человека... (труд)
- Кто не работает тот не... (ест)
- Делу время потехе... (час)
- Скучен день до вечера, когда делать... (ничего)
- Дело мастера... (боится)
- Деньги куры... (не клюют)
- Кто рано встает у того копейка... (растет).

Планирование пазл денежный

Блиц – опрос

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт)
2. Что известная поговорка предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)
4. Месяц школьных базаров — это ... (август)
5. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы)
6. Главный рекламный агент болота – это... Кто? (лягушка)
7. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (хохлома)
8. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатила и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки (Андерсен «Серебряная монетка»).

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу

-Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставляйте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море – расход
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

Почему?

- Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

А, вот, что думают дети, что такое финансовая грамотность?

(ауди/видеозапись):

- «Финансовая грамотность – это когда ты умеешь считать деньги».
 - «Это когда хочешь купить что-то в магазине, но не покупаешь, а кладешь в копилку».
 - «Это когда в банк приходишь, а они хотят тебя обмануть, а ты им не поддаешься».
 - «Это когда не покупаешь ерунду, а копишь деньги на нужное».
- «Когда хочешь сначала взять кредит, а потом передумаешь, потому что надо его всю жизнь платить».

Заключение

В итоге необходимо подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной

адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо так же помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, вкладчики, заемщики, налогоплательщики. Именно поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка формируется внутренняя социальная позиция.

Любая педагогическая проблема может быть успешно решена только при условии активного взаимодействия детского сада и семьи. Совместная работа дошкольного учреждения и семьи даст хорошие результаты и будет способствовать более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей. Вместе с тем отметим, что есть такие проблемы, в частности проблема экономического воспитания, когда родители могут многому научить самих педагогов.

Надеюсь, что практическая апробация методической разработки позволит сделать выводы о том, что заниматься финансовой грамотностью детей в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребенка, так как это может определить его будущее.

Список использованных литературных источников

1. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.

2. Белокашина С.В. Экономика для дошкольников // Дошкольная педагогика. 2009. №8. с.63.

3. Курак Е. А. «Экономическое воспитание дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2002.

4. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.

5. Меньшикова О. И., Кнышова Л. В., Попова Т. Л. «Экономика – детям, большим и маленьким» 8 вып. / - М.: Просвещение, 1994М. 2004

6. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или, как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.

7. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под.ред. Е.А. Курак – М.: ТЦ СФЕРА, 2002. – 80 с.

8. Электронные ресурсы.

• Приложение

• Анкета для родителей

• «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

• 1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

• - да

• - нет

• - затрудняюсь ответить

• 2. Надо ли проводить работу с детьми по финансовой грамотности?

• - да

• - нет

• - затрудняюсь ответить

• 3. Как вы относитесь с желанием детей иметь копилку?

• - положительно

• - отрицательно

• - затрудняюсь ответить

• 4. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

• - да

• - нет

- - затрудняюсь ответить
- **5. Умеет ли ребенок сам расплачиваться в магазине наличными?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **6. Как ребенок относится к труду?**
- - охотно принимается за дело
- - неохотно принимается за дело
- - затрудняюсь ответить
- **7. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **8. Знают ли дети профессии родителей?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **9. Знает ли ребенок на что тратятся деньги?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **10. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **11. Имеет ли ребенок постоянные обязанности по дому?**
- - да
- - нет
- - затрудняюсь ответить
- **Спасибо за участие!**
- **Литературные загадки о деньгах.**
- 1. Автор произведения вашей первой детской книжки с денежной тематикой. (К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха»).
- 2. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? («Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого)
- 3. Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: «- Клад... — это такие деньги и такие сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие.
- - А зачем?
- - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь?
- - Я? Про запас.
- — Вот и они про запас».
- (Между Матроскиным и Шариком. «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского)
- 4. Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон?
- (Золотые монеты. («Все скорлупки золотые...Из скорлупок льют монету да пускают в ход по свету».)
- **Полезные советы родителям**

- **1. Рассказывайте детям о своей работе**
- Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы должны быть довольны своей работой и зарплатой! Поделитесь этой радостью с ребенком. Если работа вам не нравится, но приносит материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться, она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде; помогут вашим детям стать самостоятельными.
- **2. Не скрывайте от детей свое материальное положение**
- Конечно, ребенку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положении семьи и уважать, сохраняя в тайне доверенную ему информацию. Так вы ненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соизмерять желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «можем ли мы себе это позволить?», «не очень ли это дорого?».
- **3. Не приучайте детей к излишествам**
- Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа. Он очень быстро привыкает к этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.
- **4. Формируйте у детей разумные потребности**
- Как научить человека разумно тратить деньги? Только приучая анализировать свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу», чаще спрашивайте: «А зачем тебе это?» Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем, им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить желание.
- **5. Учите детей бережливости**
- Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребенку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведет к обратному результату.
- **6. Помогите детям осознать стоимость вещей**
- С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушек, книг, одежды и т.д. Малыши не должны привыкать к тому, что все, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители подкрепили ее своей работой, т.е. купили на заработанные деньги.
- **7. Привлекайте детей к работе по дому**
- Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте, что ребенок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы. Постепенно у малыша разовьется самодисциплина, и он будет выполнять даже самую неинтересную работу. В противном случае вы вырастите ленивого ребенка, не способного даже к самообслуживанию.
- **8. Дети должны знать цену деньгам**
- Для того чтобы дети умели разумно распоряжаться деньгами и понимали, чего стоит заработать, необходимо дать им возможность приобрести практический опыт. Хорошо, когда дети знают цену окружающих их вещей. Для этого чаще посылайте ребенка в магазин за покупками. Дайте возможность ему осознать, что за

все — продукты, игрушки, книги необходимо расплачиваться деньгами, которые выдаются родителям за их труд.

Памятка

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.

2. Сначала зарабатываем — потом тратим. Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», — соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести. Объясняем, что цена — это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине — это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги — это посредник.

4. Деньги любят счет. Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.

5. Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.

6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.

7. Не все покупается. Прививаем понимание того, что главные ценности — жизнь, отношения, радость близких людей — за деньги не купишь.

8. Финансы — это интересно и увлекательно!

А как же понять, финансово грамотны мы сами или нет?

Образ финансово-грамотного человека таков:

1. Ведёт учёт собственных доходов и расходов (т.е. важно знать какой доход вы получили, на что потратили деньги, какова разница между доходами и расходами — в идеале должно что-то оставаться и это “что-то” нужно приумножить для достижения будущих финансовых целей).

2. Тратит меньше, чем зарабатывает — у финансово грамотного человека нет кучи кредитов в разных банках и/или МФО, он умеет жить по средствам (тратит, что сам зарабатывает) и сберегает свободные денежные средства.

3. Ориентируется в мире финансов (знает, где найти нужную информацию). За всем уследить, конечно, невозможно, но нужно знать и понимать, где взять необходимую информацию (из надёжных источников) и использовать её с максимальной выгодой для себя.

4. Осуществляет рациональный выбор финансовых услуг. Необходимо следить за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги.

5. Имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности» (на случай непредвиденных обстоятельств). Это одно из самых важных правил финансовой грамотности. Вы можете потерять работу, заболеть и надолго уйти на больничный, а денежные средства из резервного фонда помогут вам жить и оплачивать собственные нужды и обязательные платежи без существенного ущерба качеству жизни.

6. Знает, как защищены права потребителя финансовых услуг — т.е. человек знает, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.

«Как и за что давать ребёнку деньги?»

• Ярко выраженная потребность вашего любимого чада иметь собственные деньги — это похвальное стремление стать взрослее и казаться более самостоятельным.

- *Никогда явно не контролируйте ребёнка и не навязывайте ему своего мнения по поводу траты сэкономленных или накопленных денег.*

- *Отказываясь, что – либо купить ребёнку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно если он прекрасно видел у вас в кошельке крупные купюры. Объясните, что на сегодняшний день у вас все покупки запланированы и на желанную ему вещь денег не предусмотрено. Учите ребёнка планировать траты. Например, собираетесь гулять, обсудите с ним, сколько денег и на что вы их потратите;*

- *Если вы предложили ребёнку накопить денег, то давайте возможность ему пополнять копилку. Пусть он, например, оставит себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств, он может найти другой источник, не всегда законный;*

- *Если ребёнок, копивший деньги на определённую вещь, вдруг передумал её покупать, и решил потратить деньги на что – то другое, не следует ему препятствовать. Но он должен понимать, что вы ему этой вещи тоже не купите.*

- *С ребёнком, взявшим деньги без спросу, следует серьёзно поговорить. Ни в коем случае не следует называть этот поступок воровством или угрожать ему тюрьмой. Скажите ему: «Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватает именно той суммы, которую ты взял?».*

- *В семьях с высоким уровнем доверия обычно:*

- *не бывает домашних краж или они случаются крайне редко;*

- *дети сами рассказывают, на что они потратили или собираются тратить деньги;*

- *дети открыто высказывают свои потребности в деньгах;*

- *дети не склонны скрывать свои дополнительные источники дохода.*

Памятка по ПДД для родителей дошкольников

1. *Учите ребенка наблюдать и ориентироваться. Основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Подавайте правильный пример своему ребенку.*

2. *На проезжей части, не спешите, переходите дорогу спокойным размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.*

3. *Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку и не отпускать, иногда дети могут попытаться вырваться и побежать — это типичная причина несчастных случаев.*

4. *Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.*

5. *Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!*

6. *У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.*

7. *Прежде, чем переходить улицу на зеленых свет, убедитесь, что все машины остановились.*

8. *Учите ребенка оценивать скорость и направление движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.*

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

Памятка. Осторожно: сосульки! Каждый должен знать, как опасны сосульки!

При наступлении тёплых дней гроздь сосулек бывают развешены по крышам и балконам. Помните, в это время приходит опасность, имя которой – травматизм.

1. Будьте внимательны, сосулька хрупка и может упасть вам на голову.

2. Увидев сосульки на крыше, перейдите на другую сторону, где их нет.

3. Не стойте под балконом, где висят сосульки.

4. Помните об опасности от падения сосулек.

С наступлением зимы на крышах образуются ледяные глыбы, наледи и снег. Всё это может скатиться с крыши и нанести серьезные травмы человеку.

1. Обходите стороной места, обнесённые предупредительной лентой.

2. Не ходите под опасными карнизами.

3. Если услышите шум сверху, ускорьте шаг.

4. Не ходите по улице в наушниках, вы не услышите шума падающего снега с крыши.

5. Не подходите к домам со скатными крышами.

6. Избегайте нахождения вблизи линий электропередачи, карнизов зданий и других объектов, с которых возможен сход снега.

7. Берегитесь сосулек и схода снега с крыши!

Берегите свою жизнь! Беспечность может обернуться смертью, поэтому нужно обойти стороной опасное место – перейти на другую сторону улицы или обойти здание со стороны двора, где не висит грозная опасность в виде сосулек и снега.