

*Панферова Елена Леонидовна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ «Детский сад микрорайона Заречный»*  
*г.Скопин, Рязанская область*

## **Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему «Зеленая аптека. Лекарственные растения родного края»**

Цель: Формирование у детей представлений о лекарственных растениях родного края, их использовании в лечебных целях.

Задачи: Познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями Рязанской области. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Развивать мышление, речь детей. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.

Оборудование: предметные картинки с изображением лекарственных растений (подорожник, ромашка, крапива, мята, малина), тканевые мешочки с сушеными травами для дидактической игры, магнитная доска.

Ход занятия.

### 1. Вводная часть.

Создание мотивации общения. Педагог спрашивает у детей, почему сегодня не пришли в д/с Даша и Камиль. Дети объясняют, что те заболели.

### 2. Основная часть.

#### 2.1. Беседа с детьми.

- Вы часто болеете зимой?  
- А что делают люди, когда заболеют?  
- Чем и как вас лечат, когда вы болеете?  
- Сегодня на занятии я познакомлю вас с лекарственными растениями, которые можно встретить в лесу, на лугу в нашей Рязанской области. Лекарственные растения еще называют «зеленой аптекой».

- Как вы думаете, почему?

- Вы знаете, почему некоторые растения называются лекарственными?

- Лечение растениями зародилось в глубокой древности. Для того чтобы заниматься этим весьма непростым делом, нужно знать, как выглядят лекарственные растения. Как найти в природе нужное растение? Где его искать: в лесу, в поле, на болоте? Нужно знать, как и когда растения надо собирать, чтобы оно не потеряло своих лекарственных свойств, как правильно хранить собранные растения. У одних растений ценные вещества находятся в листьях — значит, что нужно собирать?

- У других — в корнях, значит, что нужно собирать?

- Где мы можем встретить лекарственные растения? (ответы детей)

(Верно! Они окружают нас повсюду! Растения не только дают красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разнообразных болезней. Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них — лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться).

- Кого из вас лечили с помощью трав?

- От каких болезней?

- Какими травами? (ответы детей)

#### 2.2. Рассказ воспитателя о лекарственном растении подорожник.

*Воспитатель показывает детям картинку подорожника.*

- Ребята, посмотрите на это растение, кто знает, как оно называется?

- Как вы думаете, почему его так назвали?

По обочинам дорожки,  
У реки, на берегу,  
Распластался подорожник  
На тропинках, на лугу.  
Корешок короткий, прочный.  
И к нему со всех сторон  
Прилепились, как шнурочки,  
Тонких «нитей» батальон.  
Сердцевидные листочки,  
Шиты строчкой сверху вниз,  
У корней растут пучочком-  
Вкруг стебля все собрались.  
Стебелёк упругий, жёсткий,  
Держит плотный колосок.  
И невзрачный, и неброский  
Подорожника цветок,  
Но лечить бронхиты можно,  
В ранке – кровь остановить:  
Лист помыть и осторожно  
К свежей ранке приложить.  
Ты найдёшь его повсюду:  
В поле, парке и в саду.  
Из него готовят блюда.  
Отведёт он и беду.  
Это чудное лекарство.  
И всегда он под рукой.  
А здоровье – вот богатство.  
Береги его, друг мой!

- Как помогает это растение человеку?

(Его прикладывают при ссадинах, укусах насекомых, ожогах. Настой листьев подорожника применяют как отхаркивающее средство при бронхите, пневмонии, коклюше, астме.

Отваром полощут полость рта при воспалении десен, зубной боли).

### 2.3. Рассказ педагога о лекарственном растении ромашке аптечной.

*Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки аптечной.*

- Ребята, посмотрите на это растение, кто его узнал?

- Кого-то из вас мама поила чаем из ромашки?

Чай из ромашки с медом дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь — сон будет крепким и спокойным. Применяют ее от простуды и кашля, отваром ромашки можно полоскать больное горло и лечить животик маленьких детей.

Физкультминутка.

### 2.4. Беседа о лекарственном растении крапиве.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о еще одном лекарственном растении:

Злая, как волчица,

Жжется, как горчица!

Что это за диво?

Это же.... (крапива)

*Картинка с изображением крапивы выставляется на магнитную доску.*

- А вы знаете, почему крапиву назвали крапивой?

Название крапивы связано с главными признаками крапивы – обжигать, оставляя на коже красные крапины.

- Как ее называют в народе? Почему? («жгучка», потому что жжется).

- А, почему крапива жжется?

**Воспитатель:** Листья и стебли крапивы покрыты множеством жгучих волосков. Если посмотреть лист крапивы под лупой, то увидим очень маленькие волоски. Каждый волосок, полон едкой жидкостью. Когда мы касаемся листка, волосок прокалывает кожу. Верхняя часть волоска отламывается и в рану попадает едкая жидкость.

- Как вы думаете, какую лекарственную пользу приносит крапива?

(Крапива как лекарственное растение известна очень давно. Одна крапива заменяет семерых врачей — гласит народная мудрость. Ее используют как кровоостанавливающее средство, настой из цветов применяют при заболеваниях кожи, употребляют как ранозаживляющее средство, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления корней волос. Несмотря на жгучесть, листья крапивы съедобны после кулинарной обработки, годятся для щей и салатов, т. к. в них очень много витаминов).

#### 2.5. Рассказ воспитателя о лекарственных растениях: мяте и малине.

*Воспитатель показывает картинку с изображением мяты.*

Коль в ночи опять не спится,

Не сомкнуть никак ресницы,

Простынь ёрзаньем измята,

Выпьем чай из листьев... (мяты)

В мяте содержится ментол. Он успокаивает и уменьшает боль, помогает в лечении сердца, насморка, ангины. В мяте есть фитонциды. Они убивают микробов.

Отваром мяты полощут рот, ее добавляют в зубную пасту, так как она придает свежесть дыханию и уничтожает бактерии. Она помогает при простуде, головной боли, бессоннице. Используют мяту для приготовления напитков и сладостей. Ее добавляют в конфеты и жвачку.

- Ну а теперь поговорим о ягодах.

Эти ягоды все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с ... малиной.

*Воспитатель показывает картинку с изображением малины.*

- Где растет малина?

- Что можно лечить малиной? (чай при простуде)

#### 2.6. Дидактическая игра "Чудесные мешочки".

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, где лежат мешочки с лекарственными растениями, которые надо понюхать, подержать, название сказать.

*(Дети угадывают растения. В случае затруднения воспитатель подсказывает).*

#### 3. Заключительная часть.

Позитивная оценка деятельности детей.

— Вот и подошло к концу наше знакомство с лекарственными растениями.

Рефлексия.

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Какие растения называются лекарственными?

- Какие лекарственные растения вы запомнили?

- Вы расскажите о них дома своим родителям?