

Панферова Елена Леонидовна
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад микрорайона Заречный",
г. Скопин, Рязанская область

«Путешествие по стране Загадка».

Сценарий литературного досуга для детей подготовительной к школе группы.

Задачи

- Поддерживать интерес у детей к устному народному творчеству.
- Развивать мышление, фантазию, описательную речь, умение составлять загадки.
- Вовлечь детей в совместную игровую и творческую деятельность.

Материал: бубен, магнитная доска, картинки с изображениями улитки, лисы, петуха, медведя, зайца, розы. Три закрытые коробки: в одной- луковица, в другой- вилок капусты, в третьей- морковь.

Ход досуга.

Воспитатель: Сегодня мы будем путешествовать по стране Загадка.

- Как вы думаете, почему она так называется? (Ответы детей)

Правильно, здесь живут загадки. Давайте вспомним некоторые из них. Тот, кто назовет загадку, ударит в бубен и передаст его соседу, который должен отгадать загадку, вспомнить другую, ударить в бубен и передать его следующему и т.д. (Дети играют с бубном, загадывают и отгадывают загадки).

-Дети, а вы знаете, какую интересную и долгую жизнь прожили загадки до встречи с нами?

В древние времена много бед подстерегало человека: то молния ударит в дерево рядом с жильем, то забушует лесной пожар, то волки нападут на скот.

Люди считали, что и деревья, и травы, и всякая тварь лесная понимают человеческий язык, прислушиваются к каждому слову. И чтобы утаить свое намерение, обмануть природу, люди (охотники, рыболовы, пастухи) придумали тайный язык, понятный только им, например: огурцы- телятки, подсолнух - золотое решето, баран- шуба да кафтан, месяц- хлеба краюшка. Вот из такой «тайной речи» и появились загадки.

Можно сказать, что загадка- это очень маленькое описание предмета или явления, содержащее замысловатый вопрос, на который необходимо дать точный краткий ответ.

(Выставляю на магнитную доску картинки с изображениями животных).

-Сейчас я буду загадывать загадки, а вы найдите картинки-отгадки.

По своей форме загадки бывают разные, например, загадка-вопрос.

«Кто на себе дом носит?» (Дети показывают картинку с изображением улитки).

Или загадка-предложение. «Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать».

(Дети выбирают картинку с изображением лисы).

Есть как бы неоконченные загадки. Их ответ содержится в последнем слове-рифме.

На голове гребешок.

Кто же это? (Дети показывают картинку с изображением петушка).

В загадке не называется предмет или персонаж, который требуется отгадать, а лишь его признаки. Например:

Если в руки меня взять

И на кнопку нажать,
Сразу превращусь в грибок,
Чтобы под дождем ты не промок.

-Правильно, это зонт. А почему вы так думаете? Давайте порассуждаем, докажем правильность отгадки. (Рассуждения детей).

-Посмотрите, у меня на столе три коробки. Давайте откроем их и посмотрим, что там. (Коробочки не открываются). Почему коробочки не открываются? Наверное, в стране Загадка ключиком может быть только отгаданная загадка.

(Педагог загадывает загадки, дети отгадывают).

- Пришел барин с грядки, весь в заплатках.
Кто ни взглянет - всяк заплачет. (Лук)
- Лоскуток на лоскутке - зеленые заплатки,
Целый день на животе нежится на грядке. (Капуста).
- За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая. (Морковь).

(Дети проверяют правильность отгадок, открывая коробки).

Воспитатель: Загадки интересно не только отгадывать, но и самим сочинять. Хотите попробовать?

(На доску вывешивается картина с изображением розы).

- Про какой цветок мы будем придумывать загадку?

- Посмотрите на картинку, подумайте, какие характерные признаки имеет этот цветок?

-Какие слова можно использовать для описания розы? (Красивая, яркая, пушистая, душистая, красная и т.д.).

- Можно ли в загадке называть слово «роза»? (Нет).

- Как цветок защищает себя, когда до него дотронешься? (Может уколоть, у него есть шипы).

-Давайте соберем все части нашей загадки вместе:

Колючая, красная, душистая,
Немного пушистая.
Но дотронуться нельзя,
Уколешься слегка.

-У нас получилась загадка-стишок. Попробуйте загадать ее дома своим родителям.

Итог.

-Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Загадка. Если это путешествие вам понравилось, вы можете продолжить его, сочиняя загадки вместе со своими друзьями и родителями.