

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 25 октября 2024г.

Фамилия имя педагога: Осипова Ольга Дмитриевна

Возрастная группа детей: подготовительная.

Направленность группы: Компенсирующей направленности.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Овощи».

Цель: Систематизировать знания детей об овощах.

Психолого - педагогические задачи:

Коррекционно-образовательные задачи.

Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем по изучаемой теме. Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Закрепление умения согласовывать прилагательные и с существительными в роде, числе и падеже. Закрепление умения подбирать однородные определения к существительным. Совершенствование навыка составления простых предложений с предлогом. Совершенствовать навыки составления рассказа-описания.

Коррекционно-развивающие задачи. Совершенствование навыка ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно или кратко.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Воспитание навыков общения в игре и на занятии.

Словарная работа:

— Учить, грамматически правильно строить предложения, при ответах на вопросы логопеда.

Активный словарь: Обогащение речи детей прилагательными и глаголами

Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами

Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: познавательная, игровая, коммуникативная.

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная работа

— Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, настоящих овощей. Беседы о том, как человек использует овощи, что из них можно приготовить.

— Рассматривание Детской Энциклопедии.

— Наблюдения и игры на прогулке, в природе.

Используемое оборудование:

Панно «Огород», Картинки героев мультфильма, панно «Дом в Простоквашино», карточки для игры ритм-пугалка, ритм игра «Овощи», картинки блюд, корзинки с цветочками, телеграммы, карточки собрали урожай.

Музыкальные фрагменты из мультфильма «Простоквашино»

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность		
Создание образовательной ситуации	логопед: Ребята посмотрите внимательно группу, не появилось ли что-то новенького? -Давайте посмотрим, что в ней лежит?! Нам прислали говорящее письмо, давайте его прочитаем, и поймем от кого оно. Это письмо нам прислали Матроскин с Шариком, они просят помощи в сборе урожая.	Дети осматривают группу, находят корзину. Письмо

<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p>- Поможем собрать урожай? Тогда давайте отправляться в путь. До Простоквашино можно доехать только на электричке, разбираем билеты и усаживаемся. Но обратите внимание на местах наклеены номера, а у вас на билете нарисован овощ. Вам необходимо посчитать сколько слогов в названии овоща и занять место, на котором написана цифра, соответствующая количеству слогов. Места заняли, поехали! А пока будем ехать, я загадаю вам загадки, и мы посмотрим, как вы знаете овощи. Осенью в огород собирается народ. Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай! Здесь весной было пусто. Летом выросла ... Собираем мы в лукошко очень вкусную ...</p> <p>От дождя земля намокла- вылезай, толстушка ... Из земли – за чуб плутовку! Тянем сочную... Помогает деду внук – собирает с грядок... Вот зеленый толстячок-крупный, гладкий... И красавец великан-темно синий ...</p>	<p>-Да (Дети считают количество слогов в словах и занимают места.) -Капуста</p> <p>-Картошку</p> <p>-свекла -морковку -лук -кабачок -баклажан</p>
<p>2 часть – основная Цель: решение главных задач НОД за счёт использования разнообразных приёмов и форм работы.</p>		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.</p>	<p>Вот мы с вами и на месте, посмотрите кто нас встречает!? Мы приехали чтобы вам помочь в сборе урожая ну и конечно же отдохнуть и подышать свежим, осенним, деревенским воздухом.</p>	<p>Кот Матроскин и пес Шарик</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым.</p>	<p>Вы только посмотрите какой богатый урожай вырастили Матроскин с Шариком (На доске панно огород) Ребята, а почему овощи называют подарками осени? Где растут овощи? Овощи могут расти в земле и на земле. Ребята, а как выращивают овощи? Что нужно делать? Вы знаете как готовят овощи? Что с ними делают?</p>	<p>-Созревают осенью -В огороде на грядках -Посадить, поливать, рыхлить, полоть, удобрять... -жарят, варят, тушат, солят, консервируют, замораживают,</p>

	<p>А еще в овощах очень много витаминов, их обязательно нужно есть, чтобы быть здоровым и не болеть. Ребята, но не только мы любим полакомиться овощами птицы и некоторые животные (Кроты, ежи, мыши...) тоже иногда забираются в наш огород. Давайте их немного напугаем, чтобы и нам что-то досталось</p> <p>(Раздать детям индивидуальные карточки с ритмом, каждый ребенок по очереди выполняет действия, указанные на карточке)</p> <p>Молодцы, как здорово вы всех отпугнули, а теперь пора собирать урожай.</p> <p>Проводится дидактическая игра «Уберем урожай»</p> <p>Ребята, посмотрите на огород наших друзей (Логопед показывает на панно «Огород»). Какие-то овощи растут в земле, а другие над землей. Одни овощи нам приходится выкапывать или выдергивать, а другие срывать или срезать). То, что растет над землей, называется верхки, а то, что, под землей -корешки. У одних овощей съедобны верхки, а у других корешки. Давайте же разберемся, что нам кушать у какого овоща.</p> <p>Ну вот мы с вами и собрали овощи. А Матроскин и Шарик приготовят из них разные блюда. А пока они готовят с нами хочет поиграть Гаврюша (Проводится зрительная гимнастика)</p> <p>Вот Гаврюша выбирает, (обвести глазами круг)</p> <p>Что сначала съесть не знает.</p> <p>Наверху созрела слива, а внизу растет крапива, Слева-свекла, справа-брюква, Слева -тыква, справа-клюква, Снизу свежая трава, Сверху-сочная ботва.</p> <p>Выбрать ничего не смог. (Выбрать ничего не смог) И без сил на землю лег. (Поморгать 10раз)</p> <p>Пока мы играли с Гаврюшей Матроскин с Шариком приготовили угощения из овощей и забыли их названия, давайте им поможем вспомнить.</p> <p>Игра «Угощение друзей»</p> <p>Икра из овощей (какая?) Из кабачков? Салат из овощей (Какой?) Из капусты (сок из помидоров (томатов), пюре из картофеля, запеканка из моркови, котлеты из капусты, суп из гороха, пирожки из лука, соус из чеснока, пирог из свеклы и т.д.)</p>	<p>делают заготовки на зиму – сок, икру и т д</p> <p>(Дети выполняют задание)</p> <p>Дети называют съедобные части овощей. И прикрепляют пиктограмму к картинкам. (лопата, кулак, ладонь, нож.)</p> <p>Дети выполняют движения по тексту</p> <p>Овощная, кабачковая Овощной Капустный</p>
<p>Этап осуществления самостоятельной работы с детьми</p>	<p>Ребята пока мы с вами были на огороде почтальон Печкин принес нам телеграммы от родителей дяди Федора. Но чтобы понять, что там написано, нужно разгадать шифр.</p> <p>А теперь все овощи, которые просят прислать родители дяди Федора нам надо разложить по корзинкам. Шарик в корзину с двумя цветочками, потому что в его кличке 2 части (два слога), а Матроскину с тремя. Те овощи, в которых 2 слога отдаем Шарик, а те овощи, в которых 3 слога кладем в корзинку к Матроскину</p> <p>Шарик участвует в конкурсе «Овощной переполох» там нужно снять видео-открытку про свои овощи. Давайте ему поможем. Проводится ритм игра «Овощи»</p>	<p>Дети садятся за столы и выполняют задание</p> <p>Дети прохлопывают количество слогов в названии овощей и раскладывают по корзинкам.</p> <p>Дети отстукивают ритм согласно карточкам схемам.</p>

<p>3 часть – заключительная Цель: подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке.</p>		
<p>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p>Матроскин и Шарик благодарят нас за помощь. И хотят нас отблагодарить и подарить нам небольшие подарочки в виде раскрасок. Ну вот мы с вами уже должны возвращаться в детский сад. Снова разбираем билетки и по местам. А пока едем, давайте с вами вспомним какой урожай мы с вами сегодня собрали? Логопед показывает картинки, а дети называют что нарисовано пр. Мешок с картошкой, банка с огурцами, корзина с помидорами и т.д. Ну вот мы с вами и приехали обратно в сад. Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Где мы были? Что делали? Вы сегодня молодцы!</p>	<p>Мы ездили в деревню Простоквашино помогать Матроскину и Шарик убирать урожай. Играли с Гаврюшей. Разгадывали шифр телеграммы. Снимали видео-открытку. Отпугивали вредителей.</p>
<p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</p>	<p>Давайте с вами посмотрим какие раскраски нам подарили Матроскин с Шариком. И пойдём их раскрашивать.</p>	<p>Дети по желанию идут раскрашивать.</p>