

**Промежуточная аттестация
за 1 полугодие для учащихся 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Живая планета»**

**Разработала: Логинова Марина Николаевна,
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
города Сарова**

Цель— определение уровня обученности учащихся после 1 полугодия реализации ДООП «Живая планета»

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности

Форма проведения промежуточной аттестации: итоговое занятие.

Задание 1 Осень. Поиск соответствующего понятия «Я начну, а ты закончи»

Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;

школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;

листья на деревьях стали (какими?) — ... ;

цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;

птицы улетают (куда?) — ... ;

звери делают на зиму (что?) — ... ;

люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) —

Задание 2 Поиск фактических ошибок «Исправь ошибки»

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

Задание 3 Отгадайте загадки о животных зооуголка

Несколько загадок про хомяка

- Этот маленький зверёк Запасает злаки впрок, Щёки ими набивает, Но в мгновение не съедает. Кто хранит запас свой так? Ну, конечно же... (хомяк).
- Рыжий маленький зверёк Стал еду готовить впрок: Он устроил ловко За щекой кладовку.
- За щеками у зверька Целых два больших мешка. Носит в них уже давно Он в свою нору зерно. (Хомяк).

Несколько загадок про черепаху

- Живёт спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит. Под ним, не зная страха, гуляет. (Черепаха).
- Что за чудо? Вот так чудо: сверху блюдо, снизу блюдо. Ходит блюдо по дороге, голова торчит да ноги. (Черепаха).
- Кто носит на себе свой дом на суше и в воде? (Черепаха).
- По песочку, как живая, ходит крепость костяная. (Черепаха).
- Живёт старушка в крепкой избушке: носит с собой домик такой. (Черепаха).
- Любит солнце, любит море, ходит очень медленно. Прячется в себя от страха. Кто же это? (Черепаха).

Несколько загадок про морскую свинку

- И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
Но все же называются
Они ...
- Но зачем же так ее назвали?
В заблуждение зачем ввели народ?
Вероятнее всего они не знали,
Что в воде та свинка не живет.

- Я — мохнатый поросёнок,
Только не живу в хлеву.
А ещё не место грязи,
На моём пушном боку.
Я живу в соседней клетке,
С толстощёким хомяком,
Иногда делюсь с ним кормом,
Подскажите, речь о ком?

Несколько загадок про кролика

- Длинное ухо, комочек пуха. Прыгает ловко, грызёт морковку.
- Любит кушать он морковку И капусту для сноровки, А следит за клеткой Толик, Там живёт пушистый... (кролик).
- Он пушистый и глазастый, Он ушастый и зубастый. Травку кушает, морковку, Проявив свою сноровку — В клетке сгрыз дощатый полк. И не зайчик он, а... (кролик).
- Он зайчишкам младший брат, И ему ребёнок рад. Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку.
- В сарае, в клетке он живёт, Морковку сладкую грызёт. Ох и острые же зубки, Он всегда в пушистой шубке, Лопухий, хвост как нолик. Все узнали это... (кролик).
- Белый, пушистый, под кустиком сидит, от страха дрожит, длинными ушами шевелит. Кто это? (кролик).

Несколько загадок про мышку

- Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки; боится кошки.
- Эта маленькая крошка Рада даже хлебной крошке, Потому что дотемна В норке прячется она.
- Кто-то ловко юркнул в норку, Прихватив от хлеба корку Знаешь ты её малыш, Это серенькая....
- Воришка с длинным хвостиком Ночами ходит в гости к нам. Таскает из ведёрка То сыр, то хлеба корку. Наш кот узнал воришку. Кого поймал он?.
- Прогрызу я в доме щёлку И себе устрою норку; Ну, а лето на носу — Я и в поле, и в лесу. Хвостик длинный, а малышка, Эта серенькая....
- Длинный хвостик гол у крошки, «Пи—и—и!» — пищит при виде кошки, В норке скрыт её домишко, А зовут малютку...

Несколько загадок про крысу

- Чувствует она давно, Что пойдёт корабль на дно. Не до ржи ей, не до риса — С корабля сбегает (крыса).
- Вот она сестрица мыши Уплетает зёрна риса. Скрипнет дверь — она услышит, В норку юркнет быстро (крыса).
- Я на большую мышь похожа, Пугаю иногда прохожих, Я очень длинный хвост имею И ловко прятаться умею (крыса).

Загадка про песчанку

- Грызу, но не хомяк, не мышь – Ты с нею поиграй, малыш! А вот с песочком чистым банка, Чтобы «купалась» в нем ... (Песчанка)

Несколько загадок про шиншилла

- Есть в горах охотник ночи — Мягкий мех красивый прочный. День ушёл и поспешила За добычею ... (шиншилла).
- Круглые ушки задорно торчат, Чёрные бусинки-глазки блестят, Щёлкают крепкие зубки от злости, В щель пролезая, сжимаются кости. Усики длинные, хвостик пушистый, Шубка красивая, мех шелковистый, Скачет, как белочка, хвост распушила Серый грызун травоядный — **шиншилла**.

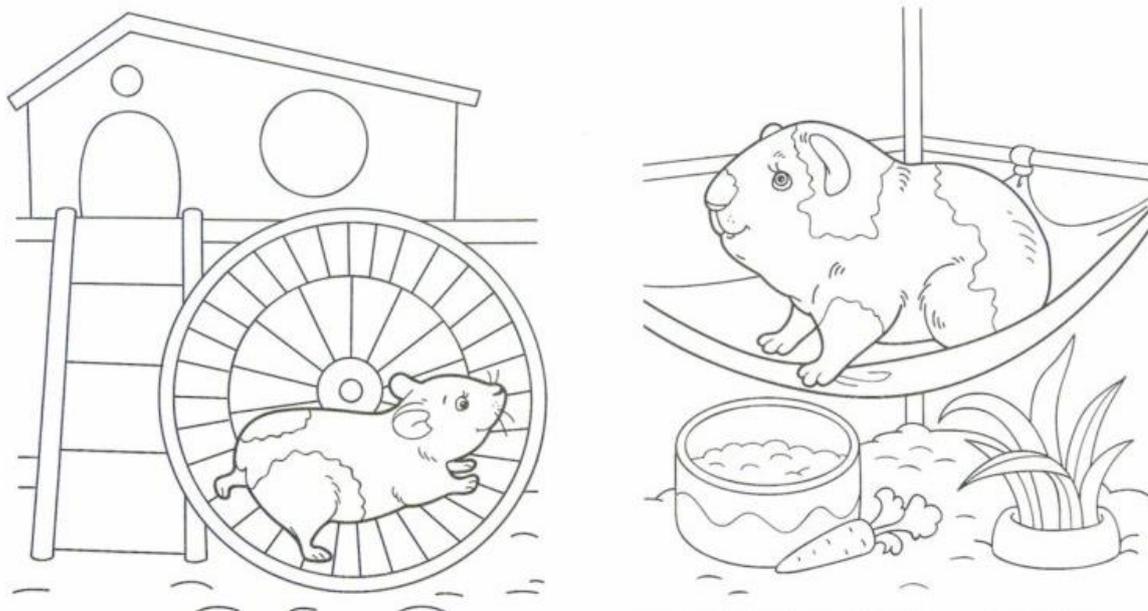
Загадка про дегу

- В шубке из меха, похож он на мышь, С хвостиком длинным, с усами малыш. Прыгать, как белка, он может с разбегу, Мирный грызун из Америки — дегу

Несколько загадок про попугаев

- Ара, лори и жако — В жарких странах. Далеко! Да и резвых какаду В магазине лишь найду. Видов много. И пускай! Это яркий... (попугай).
- В клетке целый день сидит, И под нос себе твердит, Но услышав двери скрип, Он кричит «Филипп-Филипп», Кеше пить быстрее дай, Кто же это — ... (попугай).
- Все слова он повторяет, Что услышит — то и знает. Не дразни и не ругай, Будет вежлив... (попугай).
- Говорлив, и очень ярок Тот из джунглей нам подарок. Скажет всё, лишь помогай! Чтоб общался... (попугай).
- Дверь скрипит иль кто хохочет? Испугать меня он хочет? Кто такой ты? Не пугай! Догадались?.. (попугай).
- Его можно научить Очень бойко говорить, Удивлять нас голосами, Повторять слова за нами. Целый день ты с ним играй, Это птица — ... (попугай).
- Цветные перья, клюв крючком, На ветке прыгает бочком, То он сидит, то он летит, Любое слово повторит. Он фрукты сладкие клюёт, Росу, нектар с цветочков пьёт. Малыш, попробуй угадай, Кто эта птица? (попугай).

Задание 3 Раскрась



Критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе при проведении промежуточной аттестации

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности критерия	Количество баллов
1. Теоретическая подготовка обучающихся	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Уровень теоретических знаний обучающегося соответствует программным требованиям, обучающийся свободно владеет специальной терминологией	3 балла
		Уровень теоретических знаний обучающегося соответствует программным требованиям; обучающийся сочетает специальную	2 балла

		терминологию с бытовой.	
		Уровень теоретических знаний обучающегося не соответствует программным требованиям; обучающийся в недостаточной степени владеет специальной терминологией	1 балл
2. Практические умения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Уровень практических умений и навыков обучающегося полностью соответствует программным требованиям; обучающийся самостоятельно, не испытывая затруднений, работает со специальным оборудованием и оснащением, качественно выполняет практические задания или обучающийся имеет значимые достижения различного уровня (муниципального, регионального и др.) в соответствии с направленностью программы	3 балла
	2. Владение специальным оборудованием, оснащением.		
	3. Качество выполнения практического задания.		
		Уровень практических умений и навыков обучающегося соответствует программным требованиям, но объем усвоенных умений и навыков не составляет 100%; обучающийся со специальным оборудованием и оснащением работает с помощью педагога, качественно выполняет практические задания, или обучающийся имеет значимые достижения в соответствии с направленностью на уровне образовательного учреждения	2 балла
		Уровень практических умений и навыков обучающегося не соответствует программным требованиям; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе на специальном оборудовании, некачественно выполняет практические задания.	1 балл

Оценка результатов подготовки и отдельного обучающегося

ся складывается по формуле:

$T+П$, Где T - количество баллов по теоретической подготовке; $П$ - количество баллов по практической подготовке. В соответствии с оценкой результатов подготовки определяется уровень подготовки обучающегося по программе: 5-6 баллов - высокий уровень, 3-4 балла - средний уровень, 0-2 баллов - низкий уровень