

*Козина Наталья Александровна  
Учитель начальных классов  
ГБОУ ХО «Геническая школа №2  
Генического муниципального округа»  
Херсонская область, г. Геническ*

## **Внеклассное мероприятие для обучающихся 1-х классов «Удивительное путешествие по родному краю»**

**Цель:** познакомить первоклассников с природой родного края, его красотой и неповторимостью; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру Приазовья, желание узнать о родном крае новые сведения.

**Оборудования:** экран, проектор, видео – ролики: «По родному Приазовью», «Животный мир степи», «Обитатели Азовского моря».

### **Ход мероприятия**

**Учитель.** Мои дорогие ребята! Вот уже второй месяц вы учитесь в школе. Успели уже стать взрослее, умнее. Я вижу в вас настоящих хозяев своего класса. И вот, что я подумала: а не подарить ли вам какое-то приятное путешествие? Например, пригласить вас в поход по родному краю. А чтобы вы узнали больше интересного, хочу представить вам нашу гостью – школьного библиотекаря.

Заходите, пожалуйста, к нам. Наши первоклассники уже ожидают вас с нетерпением.

(Входит библиотекарь)

**Библиотекарь.** Добрый день, дети! Я с удовольствием принимаю ваше приглашение совершить путешествие вместе с вами по нашему родному краю. Да, кстати, а как называется край, который мы все называем родным?

**Ученица**

Мы живём в Приазовье.

Относимся к нему с любовью.

Азовское море, чайки, пляж –

Всё это Геническ родной наш.

**Учитель.** Спасибо тебе за хороший и правильный ответ. А теперь – в путь! Довольно нам сидеть в классе, когда на улице такая чудесная осенняя погода!

**Библиотекарь.** А на каком виде транспорта детки будут путешествовать?

**Учитель.** А я сделаю всем вот такой подарок ...

Детки! Детки, мои милые!

Мой подарок — это крылья.

Ну, взмахнули все. Держись!

Мы летим на крыльях ввысь.

**Библиотекарь.** Уважаемая учительница! Как вам дышится? Какой в нашем крае воздух?

**Учитель.** Дышится легко. Воздух у нас чистый, прозрачный. Его не загрязняют большие заводы и фабрики. Он полезный и лечебный. Вот почему наш город – курортная зона отдыха.

**Библиотекарь.** Детки! Присмотритесь внимательно: уже виднеется наше Азовское море.

**Учитель.** Так давайте превратимся в рыбок и проверим, чистая ли водичка в нём.

**Библиотекарь.** Ну, дорогие первоклассники, в какую рыбку, которая живёт в нашем самом тёплом море, вы желаете обратиться?

**1-й ученик.** Я хочу быть осетром.

**2-й ученик.** А мне хочется побыть камбалой.

**3-й ученик.** Наверное, превращусь в пиленгаса.

**4-й ученик.** Мы забыли о символе нашего моря. Это – бычок. Попробую сыграть роль бычка.

**5-й ученик.** А как же наше Азовское море без дельфина – азовки. Чур, я дельфин – азовка!

**6-й ученик.** А я кефаль. Красивая, серебристая и очень ценная!

**Библиотекарь.** Так пусть будет по - вашему:

Превратились в рыбок стаю.

Дружно в море мы ныряем.

**Учитель.** Ну, что, мои милые рыбки, как вам водичка в Азовском море?

**Ученик.**

Она тёплая и ласковая,

Прозрачная и прекрасная.

В ней креветки и бычки.

И мы с ними – первачки!

**Учитель.** Какая богатая природа у нас! Выходите из морских глубин и скорее в степь. Там как раз растения дарят нам, людям, свою осеннюю красоту. А чтобы вам было легче понимать, что происходит в степи, и было веселее, предлагаю вам стать на время степными жителями. Каких из них вы уже знаете? А помочь вам с ответами поможет наш библиотекарь. Именно она подготовила для вас загадки о жителях степи, взяв их из интересных книжек, которые есть в школьной библиотеке и с нетерпением ожидают вас, ребята!

**Библиотекарь.** Итак, слушайте внимательно загадки и на минутку становитесь той зверушкой, которая вам понравилась больше других.

(Дети отгадывают загадки, и отгадки появляются на экране).

**Загадка 1**

В степи нашей проживает,

Мышей, сусликов хватает,

Чтобы рыжий прокормиться.

Как зовут её?

**Дети.** Лисица.

**Загадка 2**

Я с рожденья трус,

Лис и волков я боюсь.

Не могу победить страх.

Я трусишка. Это факт.

**Дети.** Заяц.

**Загадка 3**

Когда я голодный,

Ко мне не попадай.

Щёлку я зубами

И съем – об этом знай.

**Дети.** Волк.

**Загадка 4**

Я не зайчик, и не котик,

Хоть и мягенький животик.

Не сосна я и не ёлка,  
Хотя вся спина в иголках.

**Дети.** Ёжик.

#### **Загадка 5**

Даже хвост свой не щадит –  
От опасности бежит.

**Дети.** Ящерица.

#### **Загадка 6**

На всю жизнь ему дано  
В щеках своих носить зерно.

**Дети.** Хомячок.

**Учитель.** Давайте подведём итоги. Наша команда степных жителей очень хорошо справилась с отгадыванием загадок и за это получает приз. Это игра – разминка!

- Если ты не собираешь в степи большие букеты – похлопай в ладошки над головой.

- Если ты любишь красоту природы родного края – разведи руки в стороны.

- Если ты ухаживаешь дома за комнатными растениями – левой рукой через голову поддержишься за мочку правого уха.

- Если ты никогда не оставляешь мусор, отдыхая на природе, – потопай ногами.

- Если ты хочешь узнать больше о мире, который тебя окружает, – подними руки вверх.

- Если ты подобрал бездомного котёнка, собачонка, помог другому какому-то животному или птице – протяни руки вперёд.

- Если ты убедился в том, что каждому человеку нужно заботиться о природе и обо всём живом – возмись за руки со своими соседями по парте.

— Вот так же, как вы дружно взялись за руки, мы будем едины в желании беречь нашу природу.

**Библиотекарь.** Не знаю, как вы, уважаемая учительница, а я уже устала. Давайте возвращаться домой: в свой город, в свою школу. Вызовите, пожалуйста, маршрутное такси, и мы все поедem в Геническ.

**Учитель.** Согласна с вами. Но мы только что договорились беречь природу. Никаких маршрутных такси с их выхлопными газами.

**Библиотекарь.** А что же тогда? Я уже просто не дойду – я уже не ходок.

**Учитель.** Так давайте спросим у детей, какой вид транспорта не загрязняет воздух.

**Дети.** Велосипед!

**Учитель.** Тогда все «седлаем» велосипеды и едем в наш родной город.

(На экране «мелькают» фото памятных мест Генического: железный мост, городской пляж, Арабатская Стрелка, парк имени Т.Г. Шевченко, Аллея сказок ...).

**Учитель.** Всё приехали! Вот наша школа и наш класс. Мы все возвратились сюда, чтобы учиться всему, в том числе и учиться беречь природу нашего Приазовья.

Так вот, предлагаю вам, ребята, послушать стихотворения о нашем крае, которые написали для этой встречи ваши одноклассники вместе со своими родителями.

(Первоклассники читают стихотворения).

#### **1-й чтец**

#### **Край мой родной, моё сердце**

Край мой родной, моё сердце!

Я люблю тебя так искренно,

как любить может только чистый, как хрусталь, ребёнок.

Твои реки – мои руки,

твои горы – моя сила,

а степи твои бескрайние –

это судьбы моей крылья.  
Я люблю тебя и верю,  
что меня ты тоже любишь,  
И всегда ты дашь мне силы,  
Чтобы победить невзгоды.

## **2-й чтец**

### **Родной город**

Стала только ученицей:  
Уже в школу я хожу.  
Люблю петь и веселиться,  
А ещё стихи пишу.  
Напишу о родном крае,  
Где учимся и растём,  
Дружим, где и где играем –  
Словом, весело живём.  
В парке люблю я играть  
И к фонтану подбежать,  
Младшего своего братца  
На машинках покатать.  
Есть в Геническе любимом  
Чудо – дивные места.  
Посещаем их семьёю  
Папа, мама, братик, я.

**Библиотекарь.** Спасибо вам, ребята! Мы рады, что ваши родители развивают ваше умение писать стихи и не остаются равнодушными к тому, что происходит в школе.

Мне очень жаль, что наша интересная встреча подходит к концу. Любите природу! Берегите её! Приумножайте её красоту!

(На экране видеоролик «Приазовье, Присивашье». На его фоне звучат слова библиотекаря и учителя).

### **Библиотекарь**

Мир Приазовья, словно сказка:  
Степь, Арабатская коса –  
Различны формы, дивны краски.  
Кругом природы чудеса!

### **Учитель.**

Цветы осенние пылают,  
Яркое солнышко блестит,  
Осенний день весь мир встречает,  
Чтоб в этом мирно жить.

А что скажите вы, мои юные друзья природы?

(Ученики друг за другом читают строчки стихотворения).

1. Я мотылька не обижу – пусть летит.
2. А я ёлочку не сломаю – пусть стоит.
3. Не растопчу маленького жучка – пусть ползёт.
4. Я не сломаю с ивы ветку – пусть растёт.
5. Не брошу мусор я в речку – пусть бежит.
6. Я не возьму с гнезда птенца – пусть сидит.
7. В родник не брошу камень – пусть сверкает.
8. В поле не вытопчу пшеницу – она святая.
9. Берёзку посажу с любовью – пусть цветёт.

10. Зерно воробышку подкину – пусть клюёт.

11. Я покормлю слепую кошку, полью цветы.

Хочу спросить у вас ребята: «А как вы?».

(Звучит музыка. Дети ставят большой глобус. Они показывают на нём Российскую Федерацию, Азовское море, Херсонщину, Геничеськ и «засаживают их» деревьями, кустами, цветами, сделанными из картона на уроках труда).

**Учитель.** Так заканчивается наше удивительное путешествие по родному краю. Но ещё немало удивительных встреч ожидают вас, мои дорогие первоклассники.