

**Шустикова Марина Николаевна**  
**Воспитатель**  
**Детский сад «Солнышко»**  
**г. Нефтегорск, Самарская обл.**

## **Квест-игра «Путешествие по планетам»**

### **Актуальность.**

12 апреля в Российской Федерации и во всем мире отмечается самый космический праздник – День космонавтики. В наш век технического прогресса космос все еще остается одной из самых волнующих загадок этого мира. Звездное небо притягивает и завораживает. Чего только нет на небе – это и туманности, и звезды, и созвездия, планеты и галактики. Как же донести детям, что кроется за этим загадочным словом «космос», дать понятия о планетах Солнечной системы, звёздах, космонавтах, космической технике, побудить их к творческой активности, наблюдательности, любознательности.

Ведущий вид деятельности дошкольника – игра. Именно через игру ребёнок познаёт мир. Квест-игра приглашает детей отправиться в занимательное путешествие, позволяет окунуться в таинственный мир приключений, проявить смекалку и настойчивость, почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями. Кроме того, формат игры предполагает активность каждого участника, пробуждает командный дух, поиск неординарных решений, желание взаимодействовать друг с другом.

Данное мероприятие разработано в виде квест-игры для детей старшего дошкольного возраста, с учетом возрастных особенностей.

Пройти от одного задания к другому можно по стрелкам. Получить право на передвижение можно, выполнив задание, которое написано на звезде. За правильно выполненное задание команда получает планету.

**Сценарий квест-игры «Путешествие по планетам» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Закрепление знаний и представлений детей о космосе, Земле, планетах Солнечной системы, звёздах, космонавтах, космической технике и её назначении.

**Задачи:** Обогащать и расширять кругозор детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста. Формировать умения выстраивать отношения в коллективе в процессе достижения общей цели. Развивать творческое воображение, фантазию, мышление, обогащать словарный запас. Воспитывать патриотические чувства, любознательность, формировать элементарные представления о космосе.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** педагоги, дети старшей группы.

**Оборудование:** музыкальный центр; маршрутный лист- «карта со звездами»; звезды с заданиями; конструктор (фанкластик, леги, магнитный); карточки-схемы созвездий; мини ларчик коврограф; мячики, кубики, бумажки, ведерки (по числу детей); карточки-планеты солнечной системы.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о космосе, планетах Солнечной системы;
- рассматривание портретов космонавтов;
- беседы, чтение стихов и рассказов о космосе;
- разучивание стихов; песен о космосе;

- просмотр видеосюжетов и мультфильмов о космосе.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Разные бывают даты. Об одних помнят только несколько человек, другие отмечают все люди. Проходят годы... многие события нашей истории люди забывают, но этот день будут помнить всегда - 12 апреля. Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете имя первого человека, отправившегося в космос?

**Ответы детей:** Юрий Гагарин – первый человек, полетевший на ракете в космос и открывший нам путь к освоению других планет.

**Ведущий:** После первого старта прошло много лет, за это время все изменилось. Сегодня стартуют с Земли космические корабли, происходят стыковки космических аппаратов, на космических станциях живут и трудятся космонавты. Но одно осталось точно – в космосе работают мужественные люди – герои, первым из которых был наш - Юрий Алексеевич Гагарин. Ребята, как вы думаете, а мы можем стать такими, как Гагарин? Не каждый может полететь в космос. Каким должен быть космонавт? Кто хочет космонавтом стать должен очень много знать и уметь, быть умным, находчивым и эрудированным. Ребята, представьте себе, что вы будущие космонавты, и нас ждет космическое путешествие!

**Ведущий:** Сегодня ребята в нашу группу из космоса поступило тревожное сообщение. Планеты солнечной системы сошли со своих орбит и затерялись среди звезд. Нам нужно их вернуть на свои места.

**Ведущий:** Перед вами маршрутный лист, по которому вы должны пройти все звездные станции и выполнить задания и забрать планеты, спрятавшиеся за звездами. В конце путешествия мы соберем найденные планеты в Солнечную систему.

**Ведущий:** Наше путешествие начинается и на пути первая звезда.

#### **1 звезда – Загадочная.**

**Ведущий:** Сейчас я проверю что, вам известно о космосе. Что ни говори, но, чтобы быть космонавтом нужно знать очень много и обо всем! Изучать разные науки и хорошо в них разбираться! Кажется, что космонавты могут ответить на любой вопрос! А вы можете? *(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Сейчас узнаем, я загадаю вам загадки. Если вы правильно их отгадаете, то мы узнаем, что можно встретить в космосе.

1. В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. *(Солнце)*

2. Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом. *(Луна)*

3. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический... *(Метеорит)*

4. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной... (*Комета*)
5. Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется... (*Земля*)
6. Из какого ковша не пьют, не едят  
а только на него глядят? (*Большая Медведица*)
7. Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит. (*Космонавт*)
8. Я лечу вокруг Земли,  
Отражаю вниз сигнал,  
Чтобы зрители могли  
Принимать телеканал. (*Спутник*)
9. На небе ночью мы сияем  
Сверкаем, словно огоньки.  
Всех красотой мы удивляем  
Хотя от вас мы далеки.... (*Звезды*)

**Ведущий:** Все загадки отгадали и нашли первую планету. Как называется эта планета? (*Ответы детей*)

**Ведущий:** Молодцы! И мы переходим к следующей звезде.

### **2 звезда – Конструкторская.**

**Ведущий:** Ребята, а на чем можно полететь в космос? Сейчас вы побудете в роли инженеров - конструкторов и построите ракеты для полета в космос. (*Звучит музыка, дети делятся на группы и конструируют из конструктора фанкластик, легио, магнитный космические корабли*).

**Ведущий:** Молодцы! Справились с заданием. И нашли следующую планету. Что это за планета? (*Ответы детей*)

### **3 звезда – Тренировочная.**

**Ведущий:** Чтобы отправиться дальше нужно пройти предполетную подготовку. Подготовка космонавта к космическому полету длится около 10 лет, и каждый день расписан буквально по минутам.

**Ведущий:** Ребята, космонавт обязательно должен иметь идеальное здоровье и огромную физическую выносливость. Тренировка космонавта начинается всегда с разминки, и поэтому наше космическое путешествие продолжится после небольшой разминки. Дружно за мной повторяйте, и движения делать не забывайте.

#### **Упражнение «Я ракета»**

И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища.

1 – правую руку к плечу;

2 – левую руку к плечу.

3 – правую руку вверх;

4 – левую руку вверх.

#### **«Полет».**

И.п. – тоже.

1 – наклон туловища вправо;

2 – наклон туловища влево.

### **«Стыковка».**

И.п. – тоже.

1 – правую руку в сторону;

2 – левую руку в сторону.

*Игра повторяется 3 раза с ускорением.*

**Ведущий:** Ракеты построены, тренировка пройдена, еще одна планета найдена. Как называется эта замечательная планета? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы! Всем приготовиться к полету, двигаемся к следующей звезде. *(Дети двигаются по маршруту к следующей звезде).*

#### **4 звезда – Астрономическая.**

**Ведущий:** Если в ясную, безоблачную ночь посмотреть вверх, то взгляду предстанет великолепная картина звездного неба. Изучая звёзды, люди заметили, что их можно объединять в группы – созвездия. Созвездия выглядят, как небесные рисунки из звёзд, наиболее ярким и заметным группам люди дали названия.

**Ведущий:** С созвездиями мы сейчас и будем играть, то есть, выполнять задания. Я покажу вам рисунки разных созвездий, а вы выложите такие же рисунки из Даров Фребеля. *(Дети выполняют задания, получают следующую планету, называют ее.)*

**Ведущий:** Молодцы и с этим заданием справились! Какую планету вы нашли на этой звезде? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Двигаемся дальше!

#### **5 звезда – Невесомая.**

**Ведущий:** Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это невесомость.

**Ведущий:** В космическом пространстве не действует земное притяжение, поэтому все предметы даже самые тяжелые становятся легкими, как воздушный шарик. В космосе – невесомость. Каждый из вас должен загнать воздушный шар под дугу с помощью гимнастической палки.

**Ведущий:** Отлично справились с заданием, нашли – планету. Как называется планета? *(Ответы детей)*

#### **6 звезда – Таинственная.**

**Ведущий:** Космонавт должен уметь четко выполнять инструкцию и ориентироваться в пространстве. Чтобы выполнить следующее задание нужно быть очень внимательными. Вы должны найти планету, которая спряталась за одним из квадратов, расположенных на ковровографе.

**Ведущий:** Сейчас я буду называть направление движения, следим только глазами, как только скажу «стоп», там и притаилась наша планета. Начинаем движение от центра (оранжевый квадрат), вниз, влево, вверх, вправо, вверх, вправо, вниз – стоп (желтый квадрат).

**Ведущий:** Молодцы вы были очень внимательны, нашли – планету. Что это за планета? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Мы продолжаем путешествие по звездам.

#### **7 звезда – Мыслительная.**

**Ведущий:** Космонавты должны находить выход в любой, кажется, безвыходной ситуации, мгновенно решать сложные вопросы. А мы с вами попробуем решить космические задачи. Посмотрим, как вы справитесь с этим заданием.

1. Пять космонавтов на ракеты сели

Пять космонавтов в космос полетели,

Один из них устал – от товарищей отстал.

Поскорей ответ найдите –

сколько космонавтов осталось на орбите? (4)

2. Две звезды у Арины, две звезды у Марины,  
Сосчитайте поскорей – сколько звезд у детей? (4)

3. В темном небе десять звезд ярко засияли,  
две из них сорвались вниз – мы желанья загадали...

Теперь слушайте вопрос: сколько же осталось звезд? (8)

4. На космодроме находилось три ракеты. Одна улетела. Сколько ракет осталось на космодроме? (2)

5. Космонавт увидел в иллюминатор четыре планеты. Потом он увидел еще две. Сколько планет увидел космонавт? (6)

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием. И нашли следующую планету. Что это за планета? (*Ответы детей*)

**Ведущий:** Движемся дальше.

**8 звезда – Спортивная.**

**Ведущий:** Ребята, мы с вами нашли 7 планет. Осталась последняя планета. Сила тяготения этой планеты в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор. Чтобы найти эту планету вы должны собрать мусор (мячики, кубики, бумажки) в свои ведерки. Так как на планете большая сила тяготения, передвигаться надо прыжками на двух ногах. (*Дети, прыгая, собирают космический мусор*)

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием. И нашли последнюю планету. Что это за планета? (*Ответы детей*)

**Ведущий:** А теперь нам нужно выполнить последнее задание.

**9 звезда – Солнечная.**

**Ведущий:** У каждой планеты свой путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются наши планеты

Но разному все они солнцем согреты.

**Ведущий:** А теперь соберите солнечную систему. 8 карточек с изображением планет Солнечной системы разложите по мере удаления от Солнца. (*Дети выполняют задание*).

**Ведущий:** Благодаря сложной и дружной работе нашего экипажа, мы с вами совершили интересное путешествие в космическое пространство. Каждый из вас как настоящий космонавт, сильный, смелый, ловкий, умелый! С вами точно можно в космос полететь! Нужно только немного подрасти, хорошо заниматься, тренироваться и конечно мечтать о полетах! Пройдет время, вы подрастёте. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас станет космонавтом.

**Ведущий:** Мчатся ракеты к звездным мирам,

К подвигам сердце рвется,

Кто верит крылатым, как песня мечтам,

Тот цели своей добьется!

Желаю вам новых побед!

**Список литературы:**

1. Т. А. Шорыгина: «Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли». Беседы, досуги, рассказы – М.: Гном, 2018г.
2. Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду» 2019 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://multi-mama.ru/zagadki-pro-kosmos/>

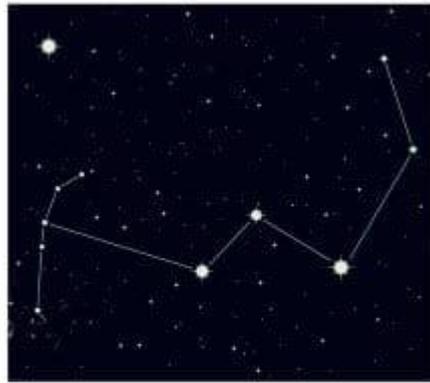
2. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>
3. <http://mshishova.ru/stixi-o-yu-a-gagarine/>
4. <https://infourok.ru/shkola-yunyh-kosmonavtov-konspekt-nood-po-femp-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-4239947.html>

**Приложение**





**РАК**



**СКОРПИОН**