

Вечерова Елена Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад 70»
г.Иваново

Применение подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста

В настоящее время каждый человек знает, что физкультура и спорт полезны для здоровья. И действительно невозможно представить здорового ребенка неподвижным, хотя, к сожалению, малоподвижных детей все чаще и чаще можно встретить среди воспитанников детского сада. Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной необходимостью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные, и оздоровительные.

Для развития двигательной Активности детей необходимо создавать специальные условия:

- Обеспечить необходимое оснащение - спортивное оборудование и инвентарь;
- организовать групповое пространство таким образом, чтобы дети могли свободно передвигаться по всей групповой комнате и имели доступ к спортивным игрушкам;
- проводить утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры.

В 2-2,5 года ребенка сложно удержать на месте, и мы стараемся разнообразить игры детей. Наши ребята отдают предпочтение подвижным играм. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, закрепление их, совершенствование, физическое развитие, но и формирование новых личностных качеств, Подчинение правилам игры воспитывает организованность, внимание, умение управлять своими движениями, способствует проявлению волевых усилий.

Двигательная активность у нас начинается с самого утра. Утренняя гимнастика один из важнейший компонентов двигательного режима детей. Она проходит в игровой форме, имеет музыкальное либо стихотворное сопровождение, педагог вместе с детьми делает упражнения, показывает и подсказывает как правильно их выполнять.

На свежем воздухе игры полезны и целесообразны. С детьми мы разучили такие игры как «Звонкий мяч», «Иди ко мне», «Птички» и т.п. Важно учитывать возраст детей и не перегружать игру сложными заданиями.

Погода за окном портиться, и мы все больше времени проводим в группе, но от этого дети не стали менее подвижны и любознательны. В своей работе мы применяем сюжетные и без сюжетные игры. Так, например в игровой мы создаем полосу препятствий, используем коврик здоровья, туннель, мешочки и обручи. Сюжетная игра «Теремок» ребята становятся в круг, воспитатель надевает им шапочки персонажей сказки, по середине стоит водящей с мячом, герои идут по кругу пока воспитатель рассказывает сказку, мяч переходит к героям в соответствии сюжету.

Подвижная игра укрепляет и оздоравливает организм детей, формирует необходимые навыки движений, создает условия для радостных эмоциональных переживаний детей, воспитывает у них дружеские взаимоотношения и элементарную дисциплинированность, умение действовать в коллективе сверстников и развивает их речь. Хотелось бы закончить свое выступление словами Петра Францевича Лесгафта «Подвижная игра является упражнением, по средствам которого ребенок готовится к жизни».