

Шекова Ирина Валентиновна
педагог дополнительного образования
БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»
г. Омск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ДПИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВОЗРАСТА 8 ЛЕТ.
ТЕМА «ФАКТУРНАЯ БУМАГА»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Время</i>
1. Мотивация на деятельность	Ребята, мы продолжаем с вами изучать различные свойства бумаги при выполнении аппликации из цветной бумаги. Перед вами на доске таблица «Знаем, хотим узнать, узнали». В течение нашего занятия мы будем ее заполнять. И так, 1 – знаем. Давайте вспомним, с какими техниками аппликации мы с вами уже знакомы и ранее их выполняли. Для этого я хочу предложить вам игру «Виды аппликации» в программе LearningApps. https://learningapps.org/display?v=p8mjd56wk20 Вам нужно соединить название вида аппликации с изображением этого вида. <i>Обрывная, накладная, коллаж, оригами, флористическая, модульная (мозаика), квилинг, аппликация из салфеток.</i> Мы можем заполнить уже первую колонку нашей таблицы «Знаю» <i>На доску в 1 колонку вывешиваем примеры этих видов аппликации и их название.</i> Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним видом аппликации. Это аппликация из фактурной бумаги. Хотим узнать, что это такое? <i>Заполняем вторую колонку словом «Фактурная бумага».</i>	Слушают и отвечают на вопросы	12 мин

	Фактура – это характер поверхности изделия, например, гладкая, шероховатая и т.д. Фактурная бумага – это бумага с каким то рельефом, объемом. Её можно не только увидеть, но ощутить на ощупь. Если мы закроем глаза, мы можем её почувствовать руками и определить её характер. <i>На доске составляем кластер. В середине слово «Фактурная бумага» и от неё стрелочки к примерам.</i> Существует много фактурных бумаг готовых (<i>пример</i>). Можно ли самим изготовить фактурную бумагу? <i>Помещаем этот вопрос во 2 колонку.</i> Давайте посмотрим образцы. Бумагу можно по разному помять, скрутить, сделать гармошку, волнистую линию и др. (<i>примеры</i>). Прежде чем приступить к творческой работе, послушайте стихотворение Валентина Берестова. Это чей там слышен топот? На работу вышел робот. Мышцы металлические, Мысли электрические. Робот лампой помигал, Робот лапой помахал: «Посмотрите-ка, ребята, Как я пашню распахал!» Робот в шахте уголь рубит, Робот уголь очень любит, Никаких других пород Кроме угля не берёт. Робот в кратере вулкана, Как в кастрюльке великана: «Если не расплавлюсь,		
--	--	--	--

	То с работой справлюсь!» Робот рыбок наблюдает, Дно морское изучает. «Выручай меня, матрос! Я ракушками оброс!» На другой планете робот Пробы взял, поставил опыт: «Воздух есть, и есть вода. Человек, лети сюда!» Это маленькая Таня, А у Тани робот — няня. «Слушайся, Танюша, мамы, Как я слушаюсь программы!» Робот шёл из дома в дом, Собирал металлолом: «Из него хочу, ребята, Я себе собрать собрата!» О ком идет речь? Каким вы себе представляете героя стихотворения? Из этого стихотворения понятно, что роботы могут быть помощниками. Какими? А по характеру, какими могут быть роботы? Вы уже догадались, что из фактурной бумаги мы будем выполнять робота. Ребята, многие из вас уже задумывались о своей профессии в будущем. И, может быть, некоторые станут инженерами-изобретателями. Давайте и мы сегодня себя представим в роли инженеров и изобретем робота. И это первая для кого-то будет первая ступенька для будущей профессии. Может быть, кто то по этим эскизам сделает настоящего робота.		
2.	Тема занятия: «Фактурная бумага»		1 мин

Целеполагание	Цель: выполнить работа из фактурной бумаги. Задачи: 1. Изучить виды фактурной бумаги. 2. Освоить способы изготовления фактурной бумаги. 3. Уметь грамотно составить композицию на листе бумаги. 4. Совершенствовать умения при работе технике аппликация.		
3.Основной практический этап	А теперь приступаем к выполнению творческой работы. Для работы нам нужна готовая фактурная бумага, цветная бумага, клей, ножницы, основа для приклеивания (формат А-3). Давайте проговорим этапы работы: 1. Из готовой фактурной бумаги сделать крупные детали работа – туловище и голову и приклеить их на лист. 2. Выбрать цветную и изготовить более детали для рук и ног, применяя различные виды изготовления фактурной бумаги своими руками. 3. Изготовить и оформить работа деталями, характеризующими его профессию, характер и т.д. (прическа, карманы, инструменты и т.д.). 4. Убрать рабочее место.	Выполняют творческую работу.	27 мин
4.Подведение итогов	Размещаем выполненные работы на доску. Получилась у нас аппликация с фактурной бумагой? А можем ли мы определить в каждой работе характер работа и его профессию? Проанализируйте свою работу. Давайте заполним последнюю колонку нашей таблицы «Узнал». <i>Что такое фактурная бумага.</i> <i>Фактурную бумагу можно изготовить самим.</i> <i>С помощью фактурной бумаги можно выполнить творческую работу.</i> Ребята, заполнив всю таблицу, ответьте мне на вопрос, помогла ли вам эта	Обобщение и повторение изученного в режиме диалога. Получают оценку своей	3 мин

	таблица в усвоении материала? Есть разница в занятиях, когда мы работаем без таблицы и с ней. <i>Что мне хочется, что ждать от занятия, и получил ли я это?</i>	деятельност и	
5.Рефлексия	С какими трудностями вы столкнулись? Как менялось ваше настроение от начала и до конца занятия? Оцените, могут ли наши работы поучаствовать в выставке?	Рефлексиру ют. Высказыва ют мнения	2 мин