

*Рожкова Дарья Александровна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ Детский сад №110 городского округа*  
*г. Уфа, Республика Башкортостан*

## **«Народная культура как средство формирования нравственно патриотических чувств у дошкольников»**

1. «Народная культура как средство формирования нравственно патриотических чувств у дошкольников»

2. Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одной из самых актуальных задач нашего времени, поскольку в последние годы возросло стремление народа к национальному возрождению. Президент России Владимир Владимирович Путин назвал патриотизм единственной национальной идеей в России.

Поэтому на современном этапе одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является воспитание гражданина - патриота своей Родины. Начинать эту работу надо с малого – с воспитания любви и уважения к своему дому, к своим родным, к своей семье, к своей Отчизне.

3. Стоит признать, что дошкольный возраст является благодатной почвой для воспитания патриотизма, ведь ребенок дошкольного возраста воспринимает окружающий его мир эмоционально, приобретает гордость за свою страну, у него формируется устойчивый внутренний мир, закладываются предпосылки гражданских качеств.

4. Изучение детьми народной культуры является первоосновой в воспитании патриотических чувств, так как соприкосновение с народным искусством и традициями, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории.

5. Цель работы – воспитывать в детях любовь к своей Родине, своему народу в тесном взаимодействии с семьей.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Формировать и расширять представления детей о родной стране;
- Знакомить детей с искусством, традициями и обычаями народов РБ;
- Развивать коммуникативные качества, познавательную активность;
- Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;
- Повышать родительскую компетентность, вовлекая родителей в совместную с детьми деятельность;

6. Приобщение детей к народной культуре должно носить комплексный характер, пронизывающий все виды деятельности детей. В своей практике по патриотическому воспитанию мы применяем различные формы работы:

**7-8. Организованная образовательная деятельность.** Во время тематической недели «Народная культура и традиции народов Республики Башкортостан» дети с интересом рассматривают предметы башкирской национальной одежды, знакомятся с башкирским орнаментом. Свои впечатления воспитанники стараются отобразить на занятиях по художественно-эстетическому направлению.

**9. Беседы.** Во время бесед, дети так же знакомятся с традициями и обычаями башкир.

**10. Дидактические и народные игры.** Дети продолжают знакомиться с устным народным творчеством (фольклором), народными играми.

**11. Работа в региональном уголке.** Дает возможность через игру, общение соприкоснуться и знакомиться с историей и традициями родного края. Здесь собраны книги башкирских писателей, их портреты, иллюстрации к сказкам, куклы в национальных костюмах, предметы обихода и все это делает игру детей интересной и позитивной.

**12. Творческие мастерские.** Это одна из форм образовательной деятельности, позволяющая детям проявить свою инициативу.

**13. Тематические выставки.** Это итог творческой деятельности коллектива, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности.

**14. Театрализованные представления.** С детьми ставим кукольные спектакли, разыгрываем сценки с использованием разных видов театра. Детям нравится быть маленькими актерами.

**15. Праздники и развлечения.** Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма, формируется дисциплинированность и культура поведения.

**16-18. Целевые экскурсии.** Мы посетили музей в МБДОУ № 104 им. М.Шаймуратова, музей и сквер 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, где детей познакомили с биографией легендарного генерал-майора Минигали Шаймуратов, в центральную библиотеку.

**19. Сотрудничество с семьями воспитанников.** Родители с удовольствием принимают активное участие в жизни детского сада. В рамках реализации программы «Любимый город», с помощью родителей были созданы макеты «Театральный сквер», «Памятник Салавату Юлаеву», малая архитектурная форма «Семь девушек», в процессе чего детей знакомили с достопримечательностями родного города и с таким литературным жанром - как легенда.

**20. Участие родителей в различных мероприятиях вместе с детьми** очень гармонично и положительно влияет на формирование семейных ценностей.

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.