

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе
«Игра – путешествие в страну Математики»**

Цель: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Упражнять в порядковом счёте.

Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.

Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал: Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками, Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10,

Предварительная работа: Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

- В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.
А теперь пойдем налево 1, 2. 3.
В центре круга соберемся 1, 2. 3
И на место все вернемся 1, 2. 3.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

Математика очень нужная наука.
Без математики, друзья, никак нам не прожить.
Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.
Нам математика дана уж много сотен лет,
Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

- Ребята, а для чего нужна математика? Ответы детей

- Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы человек не знал математику, он бы не смог изобрести самолёт, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другую технику. Во всем мире детей учат математике.

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте... В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь.

- И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

(дети высказывают свои предположения)

- Мы поможем Царю- батюшке?

- Ребята, а на чем мы можем путешествовать? *(дети высказывают свои предположения)*

- Сейчас мы проведем графический диктант и узнаем, на чем отправимся в путешествие. Присаживайтесь за столы. Вы будете рисовать по клеточкам под мою диктовку. На листочке у каждого стоит красная точка. От этой точки будем работать дальше:

4 клетки влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 влево вниз, соединяем с точкой начала.

- Что у вас получилось? На чем отправимся в путешествие? Правильно, у всех получился катер, мы отправляемся в путь. А чтобы не заблудиться, нам поможет карта. Вот она.

- Ребята, а царь мне подсказал, для того чтобы начать путешествие, надо провести математическую разминку под названием «**Не зевай, быстро на вопросы отвечай!**».

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой вчера был день недели?
3. Какой завтра день недели?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после вторника?
6. Как называется пятый день недели?
7. Как называются выходные дни?
8. Сколько времён года?
9. Какое время года наступает после зимы?
10. Какое время года наступает после лета?
11. Назовите лишнее слово в ряду слов:
 - а) зима, среда, весна, лето, осень;
 - б) один, два, три, круг, четыре, пять;
 - в) плюс, минус, пятница, равно;
 - г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

- Молодцы, справились с разминкой! И на карте найдем первый город, в который мы отправимся. **Этот город называется Числоград**, в этом городе живут числа, они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра «Найди место в ряду».

- Ребята, разделитесь на 2 группы, возьмите карточки с цифрами. Вам надо разложить их по порядку от 1 до 10 . *(Дети раскладывают карточки на ковре с цифрами в соответствии с порядком).*

Игра "По порядку становись".

- А теперь проверим, как вы умеете считать. Внимательно слушайте задания. 1 группа посчитайте по порядку от 1 до 10....., 2 группа – посчитайте в обратном

порядке от 10 до 1. (хором считаем).

- Посчитайте 1 группа - от 3 до 9, 2 группа - от 4 до 8

Дидактическая игра «Соседи числа».

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.

- назовите соседей числа 5.

- назовите соседей числа 8.

- назовите соседей числа 3.

- назовите соседей числа 7.

Дидактическая игра «Расставь правильно знаки "больше ,меньше ,равно"».

- А сейчас присаживайтесь на стульчики. Посмотрите на доске задание. Прочитайте записи и поставьте соответствующие знаки «больше, меньше или равно»

- И мы отправляемся дальше. Следующий город – **«Весёлые задачи»**. Посмотрите на карту. Но для того чтобы нам до него добраться нам необходимо переплыть через реку. Повторяйте за мной.

Динамическая пауза «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа. (Наклоны влево и вправо.)

Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

К берегу пришвартоваться. (Ладонь ко лбу, смотрим вдаль)

Мы из лодки вылезаем (Ходьба на месте.)

И по берегу шагаем.

- Вот мы и добрались до города **«Весёлые задачи»!** Здесь в мире и согласии живут все жители. Они приготовили для вас математические загадки, если вы правильно отгадаете все загадки, карта покажет, в какой город мы попадём дальше. Попробуем отгадать эти загадки?

Дидактическая игра «Весёлые задачи».

1. Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей? (6)

2. Семь малюсеньких котят
Что дают им, всё едят,
А один - добавки просит
Сколько всех котятков? (8)

3. Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл.
Два – под берёзой, три – под осиной
Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

- Молодцы, вы отгадали все загадки, и посмотрите, на карте появился следующий город, в который мы сейчас отправимся, называется он «**Геометрические фигуры**». Нас встречают жители этого города, геометрические фигуры, посмотрите какие они все разные!

Задание "Дорисуй недостающую фигуру" (Работа на листочках)

- Присаживайтесь за столы, выполните задание. Посмотрите внимательно, каких фигур не хватает? Дорисуйте(*дети выполняют задание*)

- Молодцы, и с этим заданием справились! И посмотрите, появилась конечная остановка, «Резиденция царя». И царь страны Математики тоже подготовил для вас задания – решить математические примеры.(*дети выполняют задание*)

Посмотрите Царь Математической страны вас приветствует и благодарит за работу.

На этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается, но мы с вами ещё не один раз отправимся путешествовать по городам волшебной страны МАТЕМАТИКА где встретим старых друзей и заведём новых. Пора отправляться домой.

Как приятно в речке плавать!
Берег слева, берег справа. (Наклоны влево и вправо.)
Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)
Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)
Чтобы плыть домой скорей,
Надо нам грести быстрее.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)
А теперь пора нам, братцы,
К берегу пришвартоваться. (Ладонь ко лбу, смотрим вдаль)
Мы из лодки вылезаем
И весело домой шагаем.

Итог занятия.

- А теперь давайте вспомним, в какие города мы заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связано с математикой? (ответы детей)

- Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей)

- За службу добрую решил Вас царь отблагодарить и дарит вам загадочное интересное задание. Сейчас мы вернёмся в группу, и вы сможете рассмотреть и разгадать, что же там такое!

Динамическая пауза «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

Речка лентой впереди.

Сверху мостик — погляди.

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстреей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

А теперь пора нам, братцы,

К берегу пришвартоваться.

Мы из лодки вылезаем

И по берегу шагаем.