

Итыгина Татьяна Михайловна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Журавлик»
г. Абакана, Республики Хакасия

Игра - викторина «Как бы жили мы без книг?» путешествие по страницам книг С.В. Михалкова

(подготовительная к школе группа)

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе знакомства с творчеством Михалкова С. В. посредством игры – викторины.

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к чтению художественной литературы через знакомство произведениями С. В. Михалкова;
- способствовать закреплению знаний детей о произведениях С. В. Михалкова;
- развивать речевые способности детей, выразительное чтение;
- совершенствовать умение слушать и понимать заданный вопрос, правильно и полностью отвечать на вопросы взрослого;
- способствовать формированию связной речи, обогащению словаря детей;
- способствовать развитию навыков работы в команде и групповой сплоченности.

Материалы и оборудование.

1. Портрет С. В. Михалков, книги с произведениями писателя.
2. Выставка по произведениям писателя (поделки, рисунки).
3. Разрезные картинки с изображением сюжетов из произведений.
4. Песочные часы; «жетоны», 2 стола, 2 корзинки для жетонов для двух команд.
5. Медали «Знатоку литературы» и «Победителю литературной викторины».
6. Атрибуты к домашнему заданию по сказкам «Волшебное слово» и «Друзья в походе»

Предварительная работа:

- чтение произведений С. Михалкова;
- заучивание наизусть стихотворений С. Михалкова;
- инсценировка стихотворения С. Михалкова “А что у вас?”;
- создание рисунков по произведениям С. Михалкова;
- просмотр мультфильмов по басням;
- разучивание песен на стихи С. Михалкова.

Ход мероприятия:

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по любимым произведениям Сергея Михалкова. Писатель считает книги живыми существами. Он говорит о них так: «Есть книги – учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая книга – это праздник для читателя». В стихах Михалкова происходят самые невероятные и фантастические приключения. Его сказки - смешные и задорные, вдумчивые и поучительные.

Мы будем не только путешествовать, но и соревноваться. Соревноваться будем по командам. Каждый из вас вытянет один из жетонов. И сядут в команды по цвету жетона. Участвуют команды: «Фантазеры» и «Почемучки». Мы будем по порядку задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону. Итак, готовы?

Тогда начнём!

Воспитатель: «Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?»

1 Конкурс «Разминка»:

Представляет собой блиц - опрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Фантазеры»:

1. В каком стихотворении С. В. Михалков говорит: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». («А что у вас».)
2. В каком стихотворении рассказывается об изнеженном мальчике Вите? («Про мимозу».)
3. Как фамилия у дяди Стёпы? (Степанов.)
4. Помните ли номер дома, где жил дядя Стёпа? (8 дробь один.)
5. «Красота! Красота! Мы везём с собой кота». («Песенка друзей».)

Вопросы для команды «Почемучки»:

1. Как звать упрямого мальчика, героя одного из стихотворения? («Фома».)
2. В каком произведении Михалков рассказывает о человеке огромного роста? («Дядя Стёпа».)
3. «Чтобы ходики ходили, а будильники будили и всегда, любой из нас точно знал, который час». («Часы».)
4. Как удалось зайке – зазнайке раздобыть ружьё? (на поляне у спящего охотника.)
5. Что помогло зайцам победить волка? (дружба и взаимовыручка.)

Дополнительный вопрос для обеих команд: Кто больше вспомнит сказок?

Какие сказки написал Сергей Владимирович? («Мороз и морозец», «Как старик корову продавал», «Благородный заяц», «Заяц – зазнайка», «Три поросёнка», «Просчитался», «Почему мыши котов не обижают», «Два толстяка и заяц», «Хочу бодаться!», «Волшебное слово», «Друзья в походе».)

2 конкурс «Знатоки стихотворений»

Ведущий: читает строки из стихотворений, вы должны назвать его, откуда взяты эти строки. Вопросы задаются поочередно. За каждый правильный ответ - жетон

1. Это только трус боится
На укол идти к врачу
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу. («Прививка»)
2. Он разыскивал на рынке
Величайшие ботинки,
Он разыскивал штаны
Небывалой ширины. («Дядя Степа»)
3. -Сделай, девочка, глоточек,
Проглоти еще кусочек!
Пожалей нас, Юлечка!
- Не могу, мамулечка!
Мама с бабушкой в слезах-
Тает Юля на глазах! («Про девочку, которая плохо кушала»)
4. Он порвал стихи у папы
На пол с лестницы упал.
В клей залез передней лапой

Еле вылез и пропал. («Мой щенок»)

5. Труссы и рубашка лежат на песке,
Упрямец плывет по опасной реке. («Фома»)

6. Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать.

Родились у нас котята –
Их по счету ровно пять. («Котята»)

7. Доктор лечит нас от боли
Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны,
Мамы всякие важны. («А что у вас?»)

8. Ищет бедная старушка
За подушкой, под подушкой.
Повздыхала, поворчала
И пошла искать сначала. («Очки»)

Дополнительный вопрос для обеих команд: Мамы каких профессий упоминались в стихотворении «А что у вас?»

(повар, летчик, учительница, вагоновожатый, милиционер, инженер, портниха)

Ведущий: И здесь вы смогли отгадать, видимо внимательно слушали стихи. Продолжим? (ответы детей).

Разминка «Песенка друзей»

3 конкурс: «Собери картинку»

Ведущий: Вышли картинки-иллюстрации с утра погулять, да позабыли, в каком произведении живут. Теперь не знают, куда домой возвращаться. У вас на столах лежат разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и отгадать из какого произведения, изображенные на них герои.

Команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ получают по одному жетону.

4 конкурс: «Дополни словечко».

Команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ получают по одному жетону.

1. В одном переулке
Стояли дома.

В одном из домов
Жил упрямый... /Фома/

2. В доме восемь дробь один
У заставы Ильича

Жил высокий гражданин
По прозванию... /Каланча/

3. Я карандаш с бумагой взял
Нарисовал дорогу.

На ней быка нарисовал
А рядом с ним.../корову/

4. Вы послушайте ребята,
Я хочу вам рассказать.

Родились у нас котята-
Их по счету ровно.../пять/

5. По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатом

Повстречался с ... /белым братом/

6. Остался без хозяйки,

Угрюм и одинок,

Такой же, как хозяйка

Породистый.../бульдог/

7. Управдом в постель ложится

И встает с нее дрожа.

На подушке не ложится,

Под подушкой два.../Ежа/

8. Он лежал на дне часами, шевелил во сне ... /усами/

5 конкурс: «Узнай сказку» (домашнее задание)

Команды разыграют сказку, а соперники должны узнать и назвать ее.

Команда «Фантазеры»- разыгрывает сказку «Волшебное слово»

Команда «Почемучки»- разыгрывает сказку «Друзья в походе»

(жюри подводит итоги, вручает жетоны командам).

Подведение итогов. Вручение медалей.

Жюри объявляет результат, и вручает медали «Знатоку литературы» и «Победителю литературной викторины».