

**Федулова Анастасия Николаевна  
Костяева Ольга Николаевна  
МДОУ «Детский сад №26 «Светлячок»**

**Подготовка к грамоте детей старшей группы  
Звук [а] и буква Аа**

**Практическая работа «Конспект мероприятия»**

**Образовательные задачи:** актуализация представление о звуках речи, о том, что они бывают гласные и согласные точка; знакомство с буквой **Аа**; формирование навыков звукового анализа (вместо звука в слове); совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

**Развивающие задачи:** развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса.

**Воспитательные задачи:** воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.

**Оборудования:** магнитная доска, счетные палочки, «Карманная азбука», корзинка, муляжи (картинки) фруктов и овощей, светофорчик и магнитные кружки для определения места звуков в слове.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель предлагает детям встать возле стола у своих стульчиков.*

**Воспитатель:** Сегодня мы продолжим разговор о звуках и начинаем знакомиться с буквами. Сядет тот, кто вспомнит слово, которое начинается со звука [а].

*Для того чтобы облегчить детям выполнение задания, можно разместить в групповом помещении картинки или предметы название которых начинаются со звука [а]. Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:** Звук [а], это гласный звук. Его можно петь, потому что воздух свободно проходит и не встречает преграды. Звук [а] живет в красном замке. Звук [а] обозначается красным цветом, потому что он гласный.

**2. Знакомство с буквой А.**

*Воспитатель предлагает детям положить буквари перед собой.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам с вами в гости пришла Буквочка и принесла с собой букву Аа. Она приготовила для вас задания:

**1 задание:**

**Воспитатель:** Послушайте и назовите первый звук в словах: арбуз, автобус, аист, ананас, акула.

*Воспитатель показывает картинки.*

**Воспитатель:** Какой звук вы слышите?

**Дети:** звук [а]

**Воспитатель:** Правильно, во всех словах слышится звук [а]

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

**2 задание:**

**Воспитатель:** Давайте вместе произнесем звук [а]. При произнесении звука [а] губы рисуют большой кружок. Давайте еще раз произнесем звук [а] и посмотрим в зеркало. Молодцы.

Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука [а] (*показ символа звука – большого красного круга*). Так мы его будем обозначать.

– Ребята я вам буду говорить ряд звуков, если вы услышите звук [а] показываем красный кружок: а-и-у-а-и-у-у-а и т. д.

### **3 задание. Игра «Длинный – короткий»**

У меня есть две ленточки: одна длинная, другая короткая. Если я покажу длинную полоску, то вам нужно долго пропеть звук [а], а если покажу короткую – коротко.

Дидактическая игра «*Кто внимательный?*»

Дети слушают предложения и называют слова, которые начинаются со звука [а]:

- У Антона большой автобус.
- Аня ела вкусный арбуз.
- Андрею купили новый автомобиль.
- Алена любит апельсин.

### **4 задание: Пальчиковая гимнастика**

*«Апельсин»*

Мы делили апельсин

*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

*(встряхиваем обе кисти)*

### **5 задание**

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, это большая буква А и маленькая а. Они одинаковые?

**Дети:** Нет. Они разные.

**Воспитатель:** Из каких элементов состоит большая буква А

**Дети:** из двух длинных палочек и одной короткой.

*Воспитатель помещает на доску магнитные красные полоски разные длинные.*

**Воспитатель:** кто хочет сложить большую букву А на доске?

*Несколько детей по очереди выкладывают буквы на магнитной доске.*

**Воспитатель:** Из каких элементов состоит маленькая буква а?

**Дети:** Из крючка и полукруга.

**Воспитатель:** Кто хочет сложить маленькую букву а?

*Несколько детей по очереди выкладывают сбоку на магнитной песке.*

**Воспитатель:** А стоит, как лесенка.

Ей поём мы песенку,

а-малышка, как бобочек

Корешок есть и росточек

Буква Аа - гласная, потому что она обозначает гласный звук [а].

### **6 Задание Игровое упражнение урожай собирай!**

*воспитатель приглашает детей к столу, на котором разложено или же овощей и фруктов или предметной картинкой и стоит корзинка.*

**Воспитатель:** Вы знаете, что осенью все собирают урожай, давайте мы соберём тоже. Выберите и положите в корзину те овощи и фрукты название которых начинается

со звука [а]. Дети выполняют задание выбирают апельсин, абрикос, ананас, и произносят их название, и укладывают в корзину.

**Воспитатель:** Отлично? Всё вы сделали верно. Напомните мне, где находился звук [а] в названиях овощей и фруктов, которые вы выбрали сначала?

**Дети.** Звук [а] находился в начале слова.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вы знаете, что звук может находиться в начале слова. Для того чтобы определить место звука в слове, существует специальный светофорчик. В котором красный кружок означающий звук [а] стоит в первом окошечке.

*Воспитатель предлагает детям выйти и встать в круг*

### **3. организация окончания занятий**

Ребята, кто приходил сегодня к нам на занятие? (*Буковка*)

- Назовите последний звук в ее имени (звук [а])
- Мы сегодня с вами познакомились со звуком [а].
- А с какой буквой мы познакомились?
- Каким цветом обозначается звук [а]?
- Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.
- Давайте попрощаемся с Букровкой.
- Наше занятие окончено.