

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
«СИБИРСКИЙ ЛУЧИК»

Детско-родительский образовательный проект «Здоровей-ка и витамины»



Составила:
Воспитатель Измestьева Любовь Георгиевна

г. Новосибирск 2023

Детско-родительский образовательный проект «Здоровей-ка и витамины»

Участники проекта:

- Воспитатели группы.
- Родители воспитанников.
- Дети второй младшей группы.

Тип проекта:

краткосрочный – апрель, 2 недели.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Актуальность: Участие детей и родителей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об овощах и фруктах, их свойствах и качествах, полезных для здоровья.

Цель проекта: Формирование у детей ясных представлений, о продуктах приносящих пользу организму, организация правильного питания.

Задачи:

1. Дать детям представления о здоровье как ценности, о котором необходимо заботиться
2. Расширить знания детей о питании, его значимости
3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах
4. Оценить значение витаминов для человека
5. Расширение активного словаря

Формы реализации проекта:

1. Познавательные беседы: «Что где растёт?», «О пользе овощей и фруктов», «Что можно приготовить из овощей и фруктов».
2. Игровая деятельность: дидактические игры «Во саду ли, в огороде», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по описанию», игра на развитие координации слова с движением «Урожай», игра малой подвижности «Приготовим обед».
3. Выполнение работ по художественному творчеству: лепка «Что созрело в саду у бабушки?», рисование «Что растет на грядке?», аппликация «Блюдо с фруктами».
4. Совместная работа родителей с детьми: изготовление поделок из свежих овощей и фруктов; подбор загадок об овощах и фруктах для создания папки-передвижки «Вкусные загадки».

Предполагаемый результат:

1. Знать и называть овощи и фрукты, владеть обобщающим понятием.
2. Знать где растут овощи и фрукты, о полезных свойствах, что можно приготовить из них.
3. Определять овощи и фрукты на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию.
4. Обогащение знаниями о пользе витаминов для нашего организма.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный;

II Основной

III Итоговый

№	Работа с детьми	Используемый материал	Задачи	Работа с родителями
	Формулировка проблемы: Дети плохо едят. Отказываются от еды. Определение направления в работе Анализ имеющегося дидактического материала Анализ анкетирование Перспективное планирование работы	Книжки – малышки, дидактические игры. пазлы, разрезные картинки, лото, парочки, найди похожий, вкладыши, и др.		Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями Определение проблемы Дети плохо едят. Консультации Беседы о пользе фруктов и овощей Создание книг «Алфавит здоровья», «Рецепты здоровой пищи», Нацеливание родителей на источники и поиск информации по проблеме здорового

				питания Анкетирование родителей
II	<p>Проблемная ситуация: «Мой кот» Почему кот не растёт? - Чтение книг, рассматривание иллюстраций. -Беседы по содержанию книг, мультфильмов, ответы на вопросы. -сравнение главных героев разных книг (большие – маленькие, сильные – слабые) -Слушание записей русских народных сказок -Просмотр обучающих мультфильмов Социализация: Дидактические игры и упражнения Игры по мелкой и общей моторике рук Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры Коммуникация.</p>	<p>Книга «Мой кот» К Марен , «Юля плохо кушала» С Маршак «Спор овощей» К Чуковский р.н.ск. «Репка», «Пых» «Что растёт на грядке», «Вкусная азбука», «Ложечку за маму» Гурина, «Яблоко» Сутеев Аудиозаписи- р.н.сказок. Репка, Гуси - Лебеди,, сборник м/ф «Русские народные сказки» Уроки осторожности «Все микробы нам враги», Смешарики «Ежик и здоровье», «Азбука здоровья- скажи микробам нет» Сложи картинку», «Собери сказку», Ответы на вопросы по сказкам Поход в магазин с родителями. «Что зачем идет» вкладыши «овощи фрукты» пазлы по сказкам «Ассоциации</p>	<p>1. Дать детям представления о здоровье как ценности о котором необходимо заботиться 2. Расширить знания детей о питании, его значимости 3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, содержания о тех или иных витаминах в овощах и фруктах 4. Оценить значения витаминов для человека -Обогащение словаря, развитие эмоций, Воспитание интереса и бережного отношения к еде. Развитие изобразительных навыков, творчества Соблюдение правил поведения за</p>	<p>Консультирование родителей, анкетирование, индивидуальные беседы Совместная деятельность детей со взрослыми: выставка «Овощная ярмарка». Совместные досуги с родителями</p>

		<p>цвета» «овощное лото» «Парочки» «двойняшки» «кубики с картинками» игры на внимание «наложенные контуры» «найди не похожий» С/р. игры :Магазин, доктор, семья. Инсценировка р.н. сказки «Репка»</p>	<p>столом при работе, при приеме пищи. Участие в конкурсе совместных семейных рисунков и коллажей по теме проекта</p>	
III	<p>Физическая культура Труд Безопасность Художественное творчество Здоровье (нормализация психологического микроклимата) Использование народной музыки в режимных моментах Музыка</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии: *Физминутки, физкультурные занятия, *пальчиковые игры (речь с движением); *укрепление физического и психологического здоровья ребенка; *гимнастика; *прогулки на свежем воздухе</p> <p>Уход за комнатными растениями, полив лука. КГН (грязные руки, почему нельзя есть на улице, беседы)</p>	<p>Интернет-ресурсы, книги. Вовлечение родителей в детские проекты, активную деятельность в жизни детского сада. Укрепление детско-родительских взаимосвязей и интересов. Приобщение к совместной деятельности и общению.</p>	<p>Досуг «В гости к сказке (с родителями). Непосредственная игровая деятельность «В гости к Машеньке» Закрепление образовательного материала</p>

ИТОГ: В результате проведенного проекта дети узнали о пользе употребления в пищу свежих овощей и фруктов; о том, какие блюда можно

приготовить из них. Выбор темы проекта оказался не случайным. После проведенной работы и родители, и дети пришли к выводу, что одним из главных факторов, влияющих на здоровье человека, является правильное и здоровое питание

