

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"СОШ №33"

**Конспект основной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
(фэмп) в подготовительной к школе группе.**

**"Цветик -семицветик"**

Разработал:  
воспитатель Слесаренко С.В.

Бийск, 2025г.

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**- обучающие:**

- 1.Закрепить навыки прямого и обратного счета двойками в пределах 20.
- 2.Систематизировать знания детей о предыдущих, последующих, четных, нечетных, однозначных и двузначных числах
- 3.Формировать знания детей о плоских геометрических фигурах.
- 4.Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- 5.Развивать пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы;

**-развивающие:**

1. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
2. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

**-воспитательные:**

- 1.Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

**Оборудование:**

Листы бумаги, карандаши, карточки-знаки, карточки-цифры, геометрические фигуры, панно с большой ромашкой, картинки бабочек и божьих коровок, макеты часов.

**Ход:**

<b>Части ООД</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
Организационный момент	-В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся. Улыбнемся, подмигнем И работать мы начнем.	Дети встают в круг, взявшись за руки и выполняют действия.
Указания	- А теперь проходите и рассаживайтесь за столы.	Рассаживаются на стульчики за столы.
I часть Вводная  Художественное слово	- Ребята, а вы любите сказки? - Тогда слушайте: Жил – был царь. И была у него дочка – красавица. Вот уехал как – то царь по своим царским делам, а дочка осталась дома. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унёс в тридевятое царство, в тридесятое государство. Приехал царь домой, привез ей в подарок волшебный цветочек, а царевны нигде нет. И издал он указ: «Кто отправится на поиски царевны и освободит её, тот получит награду».	- Да, любим.

<p>Вопросы</p>	<p>-Что же делать? Можем ли мы помочь царю вернуть его дочь?</p> <p>- А вы хотите отправиться на поиски царевны?</p> <p>- Чтобы найти и освободить царевну надо выполнить несколько трудных заданий, вы готовы?</p> <p>Тогда нам поможет цветик – семицветик.</p>	<p>-Нужно помочь царю.</p> <p>-Да.</p> <p>- Да, готовы.</p>
<p>II часть Основная</p> <p>Игры</p>	<p><i>1 лепесток</i></p> <p><b>«Соедини по точкам»</b></p> <p>- Если мы правильно и быстро выполним задание, то узнаем, на чем можно отправимся на помощь к царевне.</p> <p><i>2 лепесток</i></p> <p><b>«Сделайте пульт управления»</b> (на столах карандаши и лист бумаги)</p> <p>- В середине нарисуйте круг.</p> <p>В верхнем левом углу - квадрат.</p> <p>В правом верхний углу - треугольник.</p> <p>В нижнем левом углу - прямоугольник.</p> <p>В нижнем правом углу - овал.</p> <p>-Все у нас готово к полету: есть ракета, пульт управления.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>-На ракете.</p> <p>Дети на листах карандашами рисуют пульт управления</p>

<p>Указания</p>	<p>- Приготовьтесь к запуску ракеты. 1 команда девочек считает двойками до 20, а 2 команда мальчики от 20 обратно. (счет прямой и обратный)</p> <p><i>3 лепесток</i></p> <p>*Назови соседей числа 8, 10, 15</p> <p>*Назови предыдущее число: к числам 5, 9, 13</p> <p>*Назови последующее число: к числам 4, 19, 11</p> <p>*Назови однозначные числа</p> <p>*Назови двузначные числа</p> <p>*Назови четные, нечетные числа.</p>	<p>(команды считают)</p> <p>- 7 и 9; 8 и 9; 14 и 16.</p> <p>-4, 8, 12.</p> <p>- 5, 20,12.</p> <p>-1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>-11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20</p> <p>-2,4,6,8,10,12,14,16,18</p> <p>-</p> <p>1,3,5,7,9,11,13,15,17,19</p>
<p>Похвала</p>	<p>-Молодцы, с этим заданием справились. Ну, что отправляемся дальше?</p> <p><i>4 лепесток</i></p> <p><b>Назови плоские геометрические фигуры:</b></p> <p>круг, квадрат, треугольник, ромб, трапеция, овал, прямоугольник, восьмиугольник,</p>	<p>- Да.</p>

<p>Вопросы</p>	<p>- Какие 2 фигуры можно убрать из этой группы (почему?)</p> <p>- Какие ещё фигуры являются лишними</p> <p>- Как можно назвать, одним словом, оставшиеся фигуры?</p>	<p>- Круг и овал – эти фигуры не имеют углов.</p> <p>- Треугольник и восьмиугольник.</p> <p>-Четырехугольники</p>
<p>Похвала</p>	<p>-Отлично! Ну что идем дальше?</p>	<p>-Да.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Раз – подняться, потянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать,  Шесть – место сесть опять.  <i>5 лепесток</i></p>	<p>Выполняют</p>
<p>Решение задач</p>	<p><b>Составь и реши задачу</b>  (На стенде панно с большой ромашкой, картинки бабочек и божьих коровок)</p> <p>Прикрепляю на ромашку 4 бабочки и 3 божьих коровки.</p> <p>- Ребята, нужно составить задачу и решить ее.  решение цифрами.</p>	<p>Дети самостоятельно составляют условие задачи, задают вопрос и рассказывают решение, при этом каждый выкладывает у себя на столе решение</p>

	<p>Замечательно справились с задачами! Ну что идем дальше?</p> <p>- Мы трудностей не боимся, можем смело продолжать свой путь.</p> <p><i>6 лепесток</i></p> <p><b>Задание на смекалку</b></p>	<p>цифрами.</p> <p><math>4 + 3 = 7</math></p> <p>-Да.</p>
Вопросы	<p>Сколько ушей у 3 мышей?</p> <p>Сколько хвостов у 5 котов?</p> <p>Сколько голов у 4 коров?</p> <p><i>7 лепесток</i></p>	<p>- шесть</p> <p>-пять</p> <p>-четыре</p>
Загадка	<p>Ну вот и последний лепесток остался. Послушайте загадку.</p> <p>-День и ночь они идут. Никогда не устают. Монотонно шепчут в такт: Тик, так, тик и так. Стрелки, будто как усы. Называются... (часы)!</p>	<p>-Часы</p>
Указания	<p>-Если правильно установить время, то царевна освободится.</p>	<p>-Чтобы знать время, чтобы никуда не опоздать.</p>
Вопрос	<p>-А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?</p>	<p>Дети устанавливают время</p>
Похвала	<p>-Возьмите часы и установите на них 10 часов ровно. Половина 3 часа</p>	

<p>III часть Заключительная</p> <p>Указания</p> <p>Вопрос</p>	<p>-Молодцы, вы отлично справились с заданием, а значит и царевну сумели спасти.</p> <p>-Теперь дружно делаем обратный отсчет. (Обратный счет от 10 до 1)</p> <p>-Чтобы мягко приземлиться, давайте скажем волшебные слова:</p> <p>Лети, лети ракета На запад, на восток Считая километры, И прибывая в срок. — Вот мы и дома.</p> <p>-Вам понравилось путешествие?</p> <p>-А что это за сундучок?</p> <p>-Да это царь прислал нам угощение за спасение своей дочери.</p>	<p>Дети считают</p> <p>Дети говорят волшебные слова: -Лети, лети ракета На запад, на восток Считая километры, И прибывая в срок.</p> <p>-Да, очень.</p> <p>— Это, наверное, сундучок царя.</p>
---	---	--