

**Царева Татьяна Васильевна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ «ДС №25 г. Челябинска»**

## **Технология «Детские новости» как способ речевого развития старшего дошкольника с нарушениями речи**

Для дошкольника речь – многофункциональное средство. Воспитание речи у ребёнка - одна из важных задач в общей системе работы по обучению русскому языку. Ребёнок с развитой речью легко вступает в общение с окружающими: он может понятно выразить свои мысли и желания, задать вопросы, договаривается со сверстниками о совместной игре. Слова помогают ребёнку закрепить в сознании результат предметной деятельности. Благодаря речи дети приходят к восприятию и использованию образов.

Развивая правильное владение речью как средством общения и культуры у дошкольников с речевыми трудностями, педагог обогащает его активный словарь, развивает связную грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. А также стимулирует речевое творчество, звуковую и интонационную выразительность, фонематический слух.

Для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями в равной степени важны познавательная и коммуникативная функции речи. Овладение русским языком в дошкольном детстве происходит не только в живом непосредственном общении, но и в организованных видах деятельности и играх. Для этого необходимо, чтобы речь была включена в его постоянные действия. Для решения задач речевого развития у детей дошкольного возраста с речевыми трудностями наравне с традиционными методами и приемами результативной технологией может стать технология «Детские новости».

### **Технология «Детские новости» помогает решать такие задачи:**

- создание условий для формирования правильного произнесения звуков (артикуляция);
- развитие фонематического слуха;
- формирование грамматического строя речи, обогащение и расширение словарного запаса;
- создание условий для самовыражения ребёнка, становление разных видов детской деятельности на основе овладения языком своего народа.

Новости — оперативная информация, которая представляет политический, социальный или экономический интерес для аудитории в своей свежести, то есть сообщения о событиях, произошедших недавно или происходящих в данный момент.

Дети, также как и взрослые, узнают о том, что происходит в мире — из СМИ, телевизора, литературы, соцсетей или из разговоров взрослых. Новости могут вызывать вопросы или тревогу, и тогда нужна помощь родителей, чтобы разобраться в том, что происходит.

Для полноценного общего развития ребенка и его речевого развития необходимо не только поступление новой информации, но и возможность ею оперировать. Из выше сказанного сделаем вывод, что ребёнку нужен диалог, в результате которого он научится формулировать свои мысли, производить анализ и генерировать мысли в слова.

«Детские новости» развивают интерес к происходящему в мире и вокруг самих детей. Как же организовать работу?

**Что подготовить?** Для более реалистичного оформления новостной ленты из большого листа картона совместно с детьми была изготовлена телевизионная рамка. На столе располагаются атрибуты: галстук, очки, пиджак для создания образа ведущего новостей.

**Как организовать работу?** Участвовать может любой желающий с интересующей его темой. Дети готовятся к этим новостям дома совместно с родителями. На стене в групповой комнате в доступе для детей располагается лист для записи очередности выступающих по дням недели. Родители предупреждаются о том, что ребенок изъявил желание быть ведущим новостей для того, чтобы они смогли помочь подготовиться дошкольнику к выступлению.

Ребята запоминают правила:

- на одном круге выступить с новостями могут не более трех детей;
- каждый ребенок выбирает, по его мнению, не более 5 самых актуальных новостей, которыми он хочет поделиться;
- по желанию дети совместно со взрослыми готовят иллюстрации для своих новостей;
- ведущим можно быть и без использования элементов образа, предложенных на отдельном столе, если ребенку не хочется наряжаться;
- ведущий говорит четко, громко и выразительно (если ребенок застенчивый, то дома родителям предлагается потренироваться с дошкольником).

Эти правила помогают не затягивать данную работу и дать возможность выступить всем желающим.

Каждое утро, во время утреннего круга, ребенок делится теми новостями, которые он приготовил дома. Какие вопросы сейчас актуальны в мире: вопросы здоровья, вопросы, связанные с охраной окружающей среды и даже политика. Сезонные новости в виде советов: когда нужно садить то или иное растение, рекомендации, как правильно одеться зимой и многое другое.

После выступления каждого из докладчиков, взрослый задает вопросы слушателям, все ли им понятно и обсуждаются незнакомые слова.

Такая нестандартная форма организации речевой активности детей дарит чувство уверенности в себе и позволяет находить общий язык с окружающими, что очень важно для детей с речевыми трудностями.

В процессе освоения образовательной области «Речевое развитие» технология «Детские новости» позволяет сформировать у детей представления о способах и методах сбора и презентации информации. Дошкольники овладевают некоторым опытом публичного выступления, построения диалога, что необходимо для развития умений мыслить и грамотно говорить.

Технология «Детские новости» дает возможность упражнять детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяя представления дошкольников о средствах массовой информации. Данная технология позволяет старшим дошкольникам с речевыми трудностями научиться делать выводы и активно высказывать свое мнение о происходящем, расширяет словарь.

Данная работа позволяет сформировать и обогатить первичные духовные ценности, мировоззрение и расширить сферу возможных будущих интересов ребенка.