

ГБОУ НАО «СШ №2 «Д/с «Теремок»

Проект

«Бычок, лошадка и другие...»

**В рамках «Книжкиной недели» по творчеству Агнии
Львовны Барто**

Реализовала

воспитатель раннего возраста

Чемисова Т.Ф.

г.Нарьян-Мар, 2023

Проект

«Бычок, лошадка и другие...»

В рамках «Книжкиной недели» по творчеству Агнии Львовны Барто

Тип проекта: творческо-игровой;

вид проекта: групповой;

продолжительность: краткосрочный/1 неделя/;

участники: дети группы «Капелька», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность

Стихи, сказки, рассказы... Их так много в последнее время. Не то что дети, но зачастую и взрослые теряются в выборе: «Что же почитать малышу в ненастную погоду, когда капризка «не хочет уходить» или когда трам-тарарам в игровой, где машинка валяется с оторванным колесом, а звуки «музыкального магазинчика» тоскливо раздаются из-под груды развалившейся башни...»

Вот тут-то и кстати простые, совсем детские стихи с четким ритмом «...Левой-правой, на парад идет отряд...», рифмованные яркими лаконичными образами, позволяющими малышам внимательно и с интересом слушать содержание игровых строчек. Благодаря простому детскому языку, стихи Агнии Барто очень легко запоминаются малышами, поскольку по интонации близки к детской речи, легко и весело договариваются. «Игрушки» несут и немалую нравственную нагрузку /не бросить мишку с оторванной лапой, зайку пожалеть, не мучить кота, сопереживать бычку.../Если ребенку грустно, то веселые стихи обласкают его, рассмешат. Высушат слезы, а если ребенок капризничает и дерется, то рифмованные строчки пристыдят забияк.

Чтобы взрослые поняли необходимость чтения стихов А.Л.Барто, их значение для детей раннего возраста, чтобы прививался интерес к книге, к желанию работать с ней. Вот поэтому и создан проект «Бычок, лошадка и другие...»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к творчеству А.Барто через различные виды деятельности и создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

-познакомить детей с творчеством Агнии Барто;

-формировать положительное отношение к поэзии;

-учить читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов;

-обогащать и активизировать словарный запас детей по лексической теме "Игрушки", расширяя кругозор детей, представления об окружающем мире;

-работать над интонационной выразительностью речи детей, развивая их артистические способности;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком;
- развивать внимание, память, умение с помощью взрослых инсценировать небольшие стихи А. Барто;
- воспитывать у детей отзывчивость, бережное отношение к игрушкам, к книгам.

Предполагаемые результаты:

- смогут прочесть небольшое по объему стихотворение наизусть, поддержать беседу, выразить положительные эмоции /интерес, радость, восхищение/ при заучивании стихотворения;
- через «вхождение в образ» научатся играть своего героя;
- научатся распознавать героев стихов Барто по иллюстрациям различных художников;
- во время рисования, игр-инсценировок, игровых ситуаций, складывания из пазлов героев стихотворений дети закрепят знания о цвете, форме, величине, количестве;
- повысится педагогическая компетентность родителей через привлечение их к участию в делах группы /создание выставки книг А.Л.Барто в оформлении различных художников, фотовыставки в соцсетях «Читаем Барто»/.

Продукты деятельности в ходе реализации проекта:

- подбор и выставка игрушек для обыгрывания стихов из цикла «Игрушки» А.Барто;
- выставка детских книг по творчеству А.Барто, пополнение книжного уголка;
- выставка рисунков красками «Мяч», разучивание музыкальной игры «Ты катись, веселый мячик»;
- фото и видеоотчеты для родителей на сайт в Вайбере «Читаем стихи»;
- дипломы детей-победителей в региональном конкурсе по творчеству А.Л.Барто.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Цель: определить тему проекта; заинтересовать детей и родителей идеей проекта.

Мероприятия:

- изучение литературы по теме;
- знакомство с передовым опытом коллег;
- уточнение формулировок проблемы, темы, цели задач;
- разработка мероприятий с участием родителей, музыкального руководителя;
- консультации с родителями по теме через папки-передвижки;
- подбор книг по теме, иллюстрации к стихам, раскрасок по стихам Агнии Барто; аудио и видео записей по данной теме; дидактических игр, игрушек для реализации проекта.

Основной:

Основной этап реализации проекта осуществлялся в процессе совместной деятельности детей и педагогов, педагогов и родителей, родителей и детей с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с детьми:

- беседы с детьми по смысловой и нравственной нагрузке стихов с использованием мнемотаблиц, иллюстраций разных художников одного и того же стихотворения;
- конструирование из палочек, из деревянного конструктора: «Машина», «Пароход», «Строим дом для игрушек», из пластмассового пазлоконструктора: «Слон», «Лошадь» ...;
- лепка «Доска для бычка» и пластилинография «Мяч»;
- рисование красками «Мяч»; свободное рисование – работа с раскрасками «Игрушки»;
- разучивание утренней гимнастики с игрушками;
- разгадывание загадок по иллюстрациям с использованием ИКТ;
- сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Зоопарк», «Больница для зверей», дидактические игры «Кто как кричит?», «Кто ушел?», «Назови детеныша», «Большой – маленький», «Расположи по росту», настольные игры-лото «Игрушки», домино;
- сухой бассейн с героями из киндер-сюрпризов;
- музыкальная игра «Ты катись, катись, мой мячик», подвижные игры с участием героев «Игрушек»;
- имитационные игры: «Кот в машине», «Бычок на доске», «Парад»...;
- мини-дискотека со сказочными героями.

Взаимодействие с семьями воспитанников

- беседа с родителями о значении творчества А.Л.Барто в развитии речи и познавательной активности малышей;
- акция «Книги А.Барто – детям!»;
- консультация "Как разучивать с детьми стихи, актуальность и воспитательное значение";
- выставка иллюстраций и книг по творчеству А.Барто «Игрушки».

Задания для родителей

- разучивание стихов с детьми дома;
- подбор дома картинок с изображением игрушек, раскрасок по теме;
- ежедневное чтение указанного стихотворения ребенку.

Заключительный этап-

- оформление выставки рисунков акварелью «Мяч»;

- оформление книжного уголка, иллюстраций в группе по творчеству А.Л.Барто;
- оформление фото и видеоотчетов по теме «Дети читают стихи Барто» на сайт родителям.

Литература

1. А.Л.Барто // журнал « Биография» февраль 2006г.
2. А.Барто Избранные стихи. М: Планета детства,1999г.
3. Н.В.Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.; Детство – Пресс,2003г.
4. В.И.Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез,2008г.

Приложение

Рисуем мяч в разной технике

