

«Юный патриот»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
для старших дошкольников.

Исполнитель:

Прокудина Наталья Юрьевна

воспитатель МБДОУ д/с № 9

Содержание.

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Актуальность.....	4
4. Цель проекта.....	5
5. Задачи проекта.....	5
6. Форма и методы реализации проекта.....	6
7. Ожидаемые результаты.....	6
8. Этапы проекта.....	8
9. Содержание проекта.....	9
10. Работа с родителями.....	16
11. Критерии показателей результативности реализации проекта...17	
12. Список литературы.....	19

1. Паспорт проекта.

Проект рассчитан на подготовительную к школе группу ДООУ (6-7 лет)

Авторы проекта: Прокудина Н.Ю., воспитатель МБДОУ д/с №9

Тема проекта: нравственно-патриотическое воспитание «Юный патриот»

Тип проекта: познавательный, групповой, долгосрочный

Сроки реализации, продолжительность проекта: 1 учебный год (с сентября по май)

Участники проекта: Воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

2. Пояснительная записка.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми,

которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу у него проявляются в чувстве восхищения своим городом. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом.

3. Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

4. Цель проекта.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

5. Задачи проекта.

Задачи:

Формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Развивать речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так -же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями местных поэтов); музыкальные способности через знакомство с творчеством местных музыкальных групп и ансамблей; художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности.

Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и

труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

6. Форма и методы реализации проекта.

Форма реализации проекта: групповая

Время проведения: вторая половина дня.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

Формы:

- познавательная образовательная деятельность;
- тематические досуги;
- обрядовые праздники («Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки» и т.д.)
- экскурсии к местным достопримечательностям;

Методы:

- просмотр презентаций по теме;
- беседа;
- чтение художественных произведений;
- прослушивание музыкальных произведений, песен;
- чтение и разучивание стихотворений;
- изобразительное художественное творчество
- составление рассказов
- создание альбомов по теме для рассматривания (с привлечением родителей)
- домашние задания для совместного выполнения детей и родителей

7. Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к

прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

- Краткие сведения об истории города;
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- Место проживания: город, область, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности;
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Знать символику своей страны, Пожарского района и своего поселка, крупные города края;
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- Государственные праздники;
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;
- Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

8. Этапы проекта.

Дата	Этап	содержание	Участники
Сентябрь	1 этап «Подготовительный»	<p>Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи;</p> <p>Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p>	<p>Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;</p>
Октябрь	2 этап проекта – «Организационный»	<p>Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария;</p> <p>Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта;</p> <p>Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач.</p> <p>Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия</p> <p>Подбор музыки, мультфильмов, составление презентаций</p>	<p>Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;</p>
Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	3 этап проекта «Формирующий»	<p>Проведение мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ (комплексные, тематические), посещение выставок и т.д.;</p> <p>Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта;</p> <p>Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.</p>	<p>Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;</p>
Май	4 этап проекта «Рефлексивный или итоговый»	<p>Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения);</p> <p>Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами;</p> <p>Анализ результатов проектной деятельности;</p> <p>Обобщение опыта;</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”</p>	<p>Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;</p>

9. Содержание проекта.

Дата Тема	Содержание, задачи	Участники
Сентябрь «Подготовительный» этап проекта	Сбор литературы, изучение	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;
Октябрь «Организационный» этап проекта	Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок- ПАТРИОТ», Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;
Ноябрь «Формирующий» этап проекта Тема: «Я и моя семья»		
1 неделя	1. Беседа с детьми: «Мои Ф.И.О.» Задачи: - Закрепить знания детей о своём имени, отчестве, фамилии; - формировать представление о том, что каждый человек индивидуален и имеет свои права; - Воспитывать уважительное отношение к личности каждого. 2. «Моя семья» (беседа, рисование портрета семьи) Задачи: - Учить составлять рассказ о своей семье; - формировать представление о значимости семьи в жизни каждого человека и об отношениях в семье; - воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи; - Развивать творческие способности, технические навыки в рисовании акварелью; - продолжать учить рисовать портрет.	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1. «Профессия моих родителей» (беседа) Задачи: - закрепить знания детей о разных профессиях, их важности и значимости; - учить отвечать на вопрос о профессии родителей полным ответом, с описанием особенностей данной профессии. - развивать связную речь - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых 2. «Мой дом» (Беседа, рисование дома) Задачи: - закрепить знания детей о различии жилых домов, о разных условиях жизни в домах.	Воспитатели группы; Дети;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о том для чего человеку нужен дом, о том, что у каждого члена семьи свои обязанности в нём - воспитывать стойкое желание помогать родителям по дому, взять на себя определённые обязанности - развивать творческие способности, технические навыки в рисовании. 	
3 неделя	<p>Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .</p>	Воспитатели группы; Родители; Дети;
4 неделя	<p>Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p>	Воспитатели группы; Родители; Дети;
<p>Декабрь</p> <p>«Формирующий» этап проекта</p> <p>Тема: «Мой город»</p>		
1 неделя	<p>1. «История города» (просмотр презентации, беседа)</p> <p>Задачи: - Познакомить детей с историей родного поселка</p> <p>- Дать представление о том как рос и видоизменялся поселок, о символике поселка, о крупных предприятиях поселка, главе поселка, достопримечательностях (ДК, спорт-клубы и т.п.)</p> <p>- воспитывать интерес к родному поселку</p> <p>2. «Знаменитости поселка» (Просмотр презентации, беседа)</p> <p>Задачи: - Познакомить детей с известными спортсменами поселка,</p> <p>- дать представление о вкладе наших спортсменов в Российский спорт</p> <p>- прививать здоровый образ жизни</p> <p>- воспитывать чувство гордости за своих земляков</p>	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	<p>1.«Есть только в моём поселке» (Рассказ детей,</p>	Воспитатели группы;

	<p>рисунок) Задачи: - учить составлять небольшой рассказ о любимом месте поселка - развивать связную речь, - воспитывать любовь к родному поселку - развивать творческие способности при изображении пейзажа, самостоятельность при выборе сюжета рисунка 2. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) Задачи: - Познакомить с памятниками поселка, дать представление о том, что они символизируют, для чего создаются</p>	<p>Дети; Родители</p>
3 неделя	<p>Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родному поселку.</p>	<p>Воспитатели группы; Дети; Родители</p>
4 неделя	<p>Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , стойкий интерес к родному поселку и любознательность.</p>	<p>Воспитатели группы; Дети; Родители</p>
<p>Январь «Формирующий» этап проекта Тема: «Кузбасс»</p>		
3 неделя	<p>1.«Вот он – Кузбасс» (Беседа, просмотр презентации) Задачи: - дать представление о том что такое Кузбасс, о том что в него входит 20 городов и множество деревень - познакомить с символикой Пожарского района, губернатором Приморского края - Воспитывать интерес к родному краю 2. «Полезные ископаемые Приморья» (просмотр видео, беседа) Задачи: - познакомить с полезными ископаемыми Приморья - дать представления о том, для чего их используют - воспитывать патриотические чувства</p>	<p>Воспитатели группы; Дети;</p>

3 неделя	1.«Природа Приморья» Задачи: - Познакомить с природой Приморья, её неповторимостью и индивидуальностью - закрепить знания детей о животном и растительном мире наших мест - развивать любознательность, связную речь - воспитывать любовь к природе 2. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Приморье, его природа и богатства»	Воспитатели группы; Дети; Родители
Февраль «Формирующий» этап проекта Тема: «Моя страна»		
1 неделя	1.«Россия» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства - развивать любознательность, диалогическую речь - воспитывать любовь и восхищение к родной стране. 2. «Многонациональность в России» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - Дать представление о многонациональности в России, о людях других национальностей и их традициях - развивать музыкальные способности - воспитывать уважение к людям и традициям других национальностей	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1.«Виды войск» (Просмотр презентации, беседа) - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать уважение к военным - формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить 2. «Военный транспорт» (беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать стойкий интерес к военным профессиям - развивать технические навыки, эстетический вкус в рисовании	Воспитатели группы; Дети;
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный	Воспитатели группы; Дети; Родители

	<p>процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родине.</p>	
4 неделя	<p>Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .</p>	<p>Воспитатели группы;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p>
<p>Март</p> <p>«Формирующий» этап проекта</p> <p>Тема: «Самое дорогое»</p>		
1 неделя	<p>1.«Мама» (беседа, изготовление подарков)</p> <p>Задачи: - познакомить с традициями праздника всех мам,</p> <p>- развивать любознательность, творческие способности при выполнении аппликации, эстетический вкус</p> <p>- воспитывать уважение, заботу к маме</p> <p>2. «Детский сад» (экскурсия по детскому саду)</p> <p>Задачи: - Познакомить с профессиями людей, работающих в детском саду</p> <p>- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети,</p> <p>Сотрудники ДОУ</p>
2 неделя	<p>1.«Береги природу» (знакомство с красной книгой)</p> <p>Задачи:- формировать бережное отношение к природе, понимание необходимости в этом</p> <p>- познакомить с красной книгой, ее предназначением и содержанием</p> <p>- воспитывать любовь и заботу к природе.</p> <p>- развивать диалогическую речь, внимание, любознательность, интерес к художественной литературе</p> <p>2. Тематический досуг «Земля в опасности»</p> <p>Задачи: Формировать представления об экологических опасностях связанных с действиями людей; воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети</p>
3 неделя	<p>Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника»</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p>

	<p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родине.</p>	
4 неделя	<p>Досуг «Что мы узнали и что сделали сами»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p>
<p>Апрель</p> <p>«Формирующий» этап проекта</p> <p>Тема: «Что есть в Приморье»</p>		
1 неделя	<p>1.«Животные Приморья» (Беседа, рисование)</p> <p>Задачи: - закрепить знания детей о животном мире Приморья</p> <p>- познакомить с профессиями людей, работающих в направлении охраны и защиты животных</p> <p>- воспитывать бережное отношение к животному миру</p> <p>- развивать творческие способности в рисовании акварелью, самостоятельность при выборе сюжета.</p> <p>2. «Природные ресурсы Приморья» (просмотр презентации, беседа)</p> <p>Задачи: - познакомить с природными ресурсами Приморья, их многообразием, местонахождением</p> <p>- развивать любознательность, интерес к родному краю</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родной край</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети</p>
2 неделя	<p>1.«Водоёмы» (просмотр видео, презентации, беседа)</p> <p>Задачи: - познакомить с реками Приморья, их обитателями</p> <p>- развивать любознательность, творческие способности и технические навыки в лепке,</p> <p>- формировать стойкое понимание в необходимости водных ресурсов для человека, о необходимости беречь водные ресурсы</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. «Мы на карте» (беседа, знакомство с картой)</p> <p>Задачи: - Познакомить с картой России</p> <p>- дать представление о нашем местонахождении на карте</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети</p>

	<p>- дать начальные представления о соседях России</p> <p>- воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения к родине</p>	
3 неделя	<p>Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Приморья», «Природные ресурсы», «Водоёмы»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родине.</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p>
4 неделя	<p>Досуг - викторина «Что мы узнали и что сделали сами»</p> <p>Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;</p> <p>-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;</p> <p>-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .</p>	
<p>Май</p> <p>«Рефлексивный или итоговый» этап проекта</p>		
1 неделя	<p>1. «Великая ПОБЕДА»</p> <p>Задачи:- дать представление о героизме русского народа, о нелёгкой жизни в военные годы,</p> <p>- развивать любознательность, диалогическую речь, музыкальный слух</p> <p>- воспитывать чувство гордости за соотечественников</p> <p>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ»</p> <p>Задачи: Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;</p> <p>Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;</p> <p>Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p> <p>Муз.рук.</p>
2 неделя	<p>Тематический досуг с участием семей воспитанников: « Город будущего»</p> <p>Конкурс рисунков: «Мой поселок»</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p> <p>Родители</p> <p>Муз.рук.</p>
3 неделя	<p>Семейная викторина: «Что мы знаем о своём городе»</p>	<p>Воспитатели;</p> <p>Дети;</p>

	Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой поселок»	Родители Муз.рук.
4 неделя	Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.	Воспитатели; Дети; Родители Муз.рук.; Администрация ДОУ

10. Работа с родителями.

Дата	Содержание
Октябрь	1. Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок-ПАТРИОТ», 2. Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»
Ноябрь	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Декабрь	1. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) 2. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» 3. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Январь	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Приморье, его природа и богатства»
Февраль	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Март	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» 2. Досуг: «Что мы узнали и что сделали сами»
Апрель	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Приморья», «Природные ресурсы», «Водоёмы» 2. Досуг- викторина: «Что мы узнали и что сделали сами»
Май	1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» 2. Тематический досуг с участием семей воспитанников: «Город будущего» 3.Конкурс рисунков: «Мой поселок» 4.Семейная викторина: «Что мы знаем о своём поселке» 5.Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой поселок» 6. Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.

11. Критерии показателей результативности реализации проекта.

Уровень результативности определяется через наблюдение воспитателя и беседу с ребёнком.

Результаты оцениваются по 3 бальной системе, где:

3- высокий уровень.

Ребёнок самостоятельно, полным ответом отвечает на вопросы воспитателя, не испытывает затруднений.

2- средний уровень.

Ребёнок иногда нуждается в помощи воспитателя, допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

1- низкий уровень.

Ребенок часто допускает ошибки. На поставленные вопросы затрудняется ответить или отвечает с трудом, в основном неверно.

Критерии оценивания беседы с ребёнком:

1. «Я и моя семья»

Знание своего Ф.И.О, Ф.И.О своих родителей, профессии родителей, свой домашний адрес.

2. «Мой поселок»

Знание знаменитостей поселка (2-4 чел), памятников поселка, символику и ее значение, краткую историю поселка.

3. «Приморье»

Знание символики Приморья, несколько крупных предприятий, крупные города.

4. «Россия»

Знание правительства России, символики, несколько государственных праздников.

5. «Многонациональность»

Знание представителей других национальностей живущих в России, некоторые их традиции и особенности.

6. «Армия»

Знание видов войск, военной спец.техники, военного транспорта и его отличия от личного и общественного транспорта.

7. «Природа»

Знание животных Приморья, водоёмы, полезные ископаемые, заповедники.

Список литературы:

1. Позднякова Е.А., Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении; Планирование, разработка занятий и мероприятий// автор составитель Е.А.Позднякова, г.Волгоград Учитель 2008, 148с.
2. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
3. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
4. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
6. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
8. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.
9. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
10. Интернет ресурсы.
11. Доп. литература