

**Указова Алена Анатольевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ д/с № 150**

**Что такое мелкая моторика?**

*Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, вовлеки меня — и я научусь.  
Китайская мудрость*

Мелкая моторика – сочетание действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой.

***Для чего?***

Для выполнения мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука.

***У детей, имеющих речевые нарушения, развитию мелкой моторики должно уделяться особое внимание.***

***Работа по развитию кистей рук проводится систематически, по 3 -5 минут ежедневно.***

Я предлагаю игры и упражнения, которые использую в своей образовательной деятельности в разные режимные моменты, традиционные, всем известные:

**Скомкаем платок**

За уголок берем носовой платок. Задача ребенка состоит в том, чтобы, перебирая его пальцами, скомкать его и уместить в кулаке. Делать это нужно одной рукой. Чтобы в последствии усложнить задачу, можно предложить ребенку скомкать сразу два платка двумя руками. Движения производить под песенку:

**Бегемот**

Посмотри, какой проглот!  
Весь платок он скушал, вот!  
И теперь этот проглот  
Стал совсем как бегемот!

**С карандашами**

**Самолет**

Зажать карандаш в горизонтальном положении между пальцами: указательный и мизинец сверху, средний и безымянный снизу. Выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом.

Моторы в порядке, на месте пилот.

В небо поднялся большой самолёт.

То правым качнёт он, то левым крылом,

Над лесом покружит и сядет потом.

Можно предложить детям придумать самим, над чем покружит самолёт (над домом, над садом, над полем, над дачей, над морем, над речкой и т. д.)

**Косичка**

Держать карандаш вертикально указательным и большим пальцами одной руки за верхний конец. Перехватывая пальцами то одной, то другой руки, двигаться вниз до другого конца карандаша. Маленькой сестричке, заплетём косички. Сверху вниз косу плети, Волоски не пропусти.

**Альпинист**

Карандаш поставить на стол, удерживая его вертикально большим и указательным пальцами за нижний конец. Перехватить карандаш одноимёнными пальцами другой руки. Далее перехватывать карандаш пальцами то одной, то другой руки, двигаясь к его верхнему концу. Затем скользящим движением спуститься вниз.

Нелегко подняться ввысь.  
Крепче, альпинист, держись.  
На вершину попадешь,  
Там немного отдохнешь.  
Оглядись, не торопись  
И смелее вниз катись!

### **Мишутка**

Ребенок берет в руки две шариковые ручки (с пружиной внутри) и нажимает на них, выпуская и убирая стержень. На каждую строчку приходится по два нажима.

Шел мишутка – топ да топ –  
Вдоль звериных тайных троп.  
Но устал и сел на пень,  
А подняться ему лень.

\*\*\*

Руки сложены в шалаш,  
Между ними – карандаш.  
Мы закончили едва –  
Появилась буква «А».

*(Дети выпрямляют кисти рук и располагают их домиком, зажимая между ладонями карандаш. Повторяют это упражнение несколько раз).*

### **Массаж «Четками»**

Перебирание чёток развивает пальчики, успокаивает нервы. Перебирание сочетают со сетом, прямым и обратным.

### **С использованием грецких орехов**

Кисть правой руки лежит на столе ладонью вниз. Грецкий орех катается круговыми движениями. Повторить упражнение для левой руки.

По траве орех катала,  
но скорлупку не сломала,  
Между лапками катала  
Очень сильно прижимала

Грецкий орех берется большим и указательным пальцами правой руки, затем большим и указательным пальцем левой руки, затем большим и средним пальцем правой руки, и т.д. пальцы передают друг другу.

Белка к пальчикам пришла,  
помогите, расколите!  
Пальчики взялись за дело:  
сильно сжимали,  
друг другу передавали.

**Развитию мелкой моторики способствуют игры с различными мелкими предметами: с пуговицами, крупой, бусами, прищепками и т.д**

#### **– Салфетки**

*Скомкать, выщипывать и посмотреть какой узор получился*

#### **– Прищепки**

Прищепка, прищепка помоги!  
Пальчик ты мне разомни.  
Ты по пальчику шагаешь.  
Каждый пальчик разминаешь.

**Игры с пальчиками без речевого сопровождения включают в себя следующие активности:**

- Выкладывание узоров из пуговиц: гусеница, цветы и другие фигуры.
- Пришивание пуговиц и застегивание на рубашках и кофтах.

- Перебирание крупы и мелких предметов, аналогично игре «Золушка» с использованием пальчиков и пинцета.
  - Нанизывание бусинок и макарон на шнурок.
  - Резинку для волос надевают на большой и указательный палец и начинают ее растягивать двумя пальцами под любое стихотворение, меняя последовательно пальцы рук
  - Шнурки – завязывать, развязывать узелки, плести косички
  - Застегивать и расстегивать пуговицы у рубашки
  - Игры рук «Расскажи стихи руками»
  - Раскрашивать раскраски
  - Рисовать двумя руками
  - Используя Чудесный мешочек найти предмет на ощупь на ощупь
- Также предлагаю авторские игры для развития мелкой моторики:**



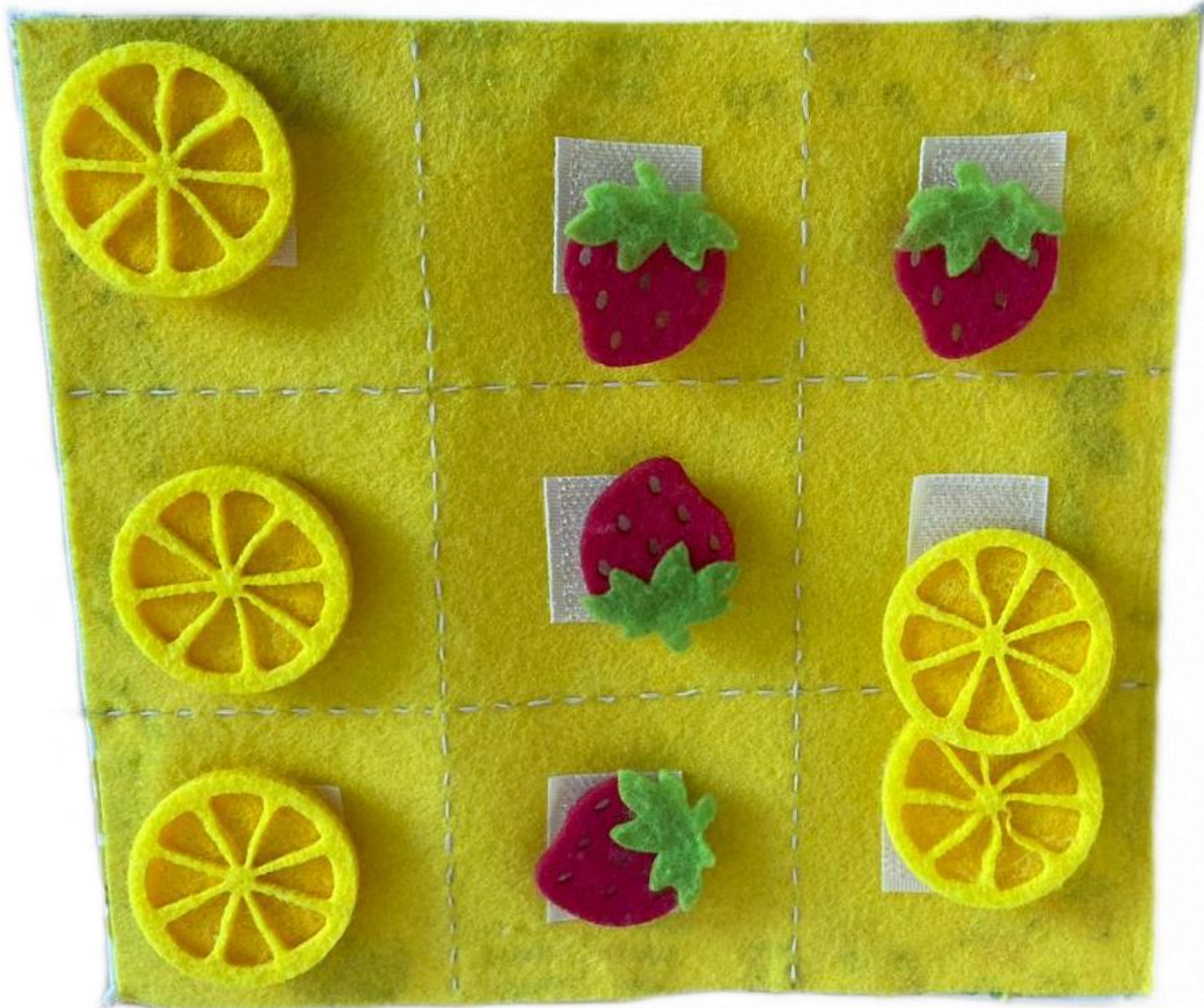
**Пальчиком (одной руки или двумя руками) через сетку двигаешь фигурку по ее назначению «Засели домики», «Посади бабочку на цветок»**



Укрась картину «Алмазная мозаика»



Игра крестики-нолики (на липучках)



Игра шнуровка-косичка



Игра «Футбол»



**Игра «Наряди краба»**



**Замочки – застежки**



«Лабиринт»



*Хорошая речь* — важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее его отношения со сверстниками и взрослыми.