

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т.741-00-05

Конспект открытого занятия

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

По теме «Морское путешествие»

Челябинск 2021

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель занятия: Средствами художественно-изобразительного искусства развивать у дошкольников воображение, навыки фантазийной деятельности, творческую свободу.

Задачи:

Образовательные: Дополнить знания детей о жителях подводного мира, морских обитателях. Побуждать детей рисовать обитателей подводного мира, творчески отражать свои представления. Совершенствовать навыки рисования нетрадиционными техниками.

Создать условия для наиболее полного и свободного раскрытия творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Развивающие: Развивать эмоциональное восприятие объектов природы, творчество дошкольников в процессе создания образов. Активизировать словарь детей. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать художественный вкус, эстетическое отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о жителях подводного мира, рисование морского дна, изучение нетрадиционных техник рисования.

Материалы и оборудование: презентации: «Моря и их обитатели», воспроизводящая аппаратура (ноутбук, телевизор), аудиозапись шума моря, лист ватмана с заранее подготовленным фоном, фломастеры, акварель, вода, ватные палочки, влажные салфетки, глобус, цветные листы бумаги, трафареты морских обитателей.

Ход занятия

1 часть Организационный момент.

В: Доброе утро, ребята. Я так рада видеть вас! А вы рады видеть друг друга? Сегодня у нас гости, давайте скажем, что мы их тоже рады видеть.

Приложите ладошку к ладошке соседа.

- Что вы чувствуете? (тепло)

- А тепло, дети, может творить чудеса.

В: Ребята, а у вас есть мечта?

- О чём вы мечтаете? (ответы детей)

В: А я когда ходила в детский сад мечтала отправиться в путешествие, а куда вы узнаете если отгадаете загадку.

Обманывать не стану, я меньше океана.

Но я большое всё же, на океан похоже.

Могу спокойным быть, могу и заштормить.

Есть у меня всегда солёная вода. (море)

В: А кто из вас был на море и что вы там делали? Что же такое море?

1 СЛАЙД. (изображение моря) ЗВУЧИТ ТИХАЯ МУЗЫКА ШУМА МОРЯ

В: Море — это часть огромного океана, которая заходит на сушу. А каким цветом обозначается море на карте или на глобусе? (синим цветом)

В: Посмотрите какая сказочная страна- море.

В: Ребята, а может море иметь настроение? Как мы видим на изображении море спокойное, ласковое, тёплое, всегда ли оно такое? (нет)

2 СЛАЙД.(шторм)

В: Каким бывает море, когда поднимается ветер? (неспокойное, бурлящее, грозное, опасное, волнительное)

-Как называется явление, когда море волнуется? (шторм)

- Какое море вам нравится больше?

Психогимнастика «Успокоим шторм»

Очень неприятно и страшно находиться в море во время шторма. Прогоним страх. Возьмите цветные листы бумаги и порвите их на мелкие кусочки, а теперь бросайте бумажки вверх. Чувствуете, как убегает страх и тревога от вас, когда вы видите шторм.

3 СЛАЙД.(море на закате)

В: Посмотрите каким бывает море, когда на него падают солнечные лучи. Как называется явление, когда солнце ложится спать? (закат)

В: Море успокоилось и сразу же появилось желание спуститься в подводный мир. А у вас появилось такое желание? Вам интересно узнать кто живёт на дне морском? А как же мы сможем попасть на дно моря? (ответы детей)

В: А нам поможет морской обитатель, а какой вы узнаете, отгадав загадку.

Ребёнок загадывает загадку: Ловко плавает, ныряет, иногда нас покатает,

В море он такой один, догадайтесь кто?

4 СЛАЙД. (дельфин)

В: Верно, дельфин нам и поможет спуститься на дно морское. Дельфины самые разумные обитатели океана, они очень легко приручаются человеком. Ребята, дельфин мне шепнул на ушко, что для погружения нужно научиться правильно дышать. Давайте встанем в круг. Делаем вдох- входим в круг, делаем выдох- выходим из круга– дети выполняют дыхательную гимнастику (3 раза)

В: А теперь начнём погружение – 1,2,3 все замрём!

В мир подводный попадём.

Сейчас начнутся чудеса.

Нужно лишь открыть глаза.

5 СЛАЙД. (морское дно) Вот мы и на морском дне.

6 СЛАЙД.(медузы)

В:Посмотрите, что мы видим? Верно, это прозрачные, разноцветные медузы, но безобидные медузы только притворяются, они могут «жалить как крапива»

7 СЛАЙД (морские коньки)

В: А это кто притаился в водорослях? Конечно, это морские коньки. Они как будто кенгуру своих детей носят в сумке на животе

8 СЛАЙД (морской ёж)

В:А это что за рыба, на кого она похожа? Конечно, это морской ёжик ползёт по дну и шевелит своими иголками.

9 СЛАЙД (осьминог)

В: А это кто выглядывает из-за камешков? Конечно, это осьминог. Ребята, тело осьминога может свободно изгибаться в разные стороны. Почему? Верно, тело осьминога не имеет костей. Осьминог очень любит играть в прятки. Давайте поиграем с ним.

(Дети встают в круг и выполняют движения руками)

Плавай, плавай веселей!

Плавай, плавай побыстрей!

Вправо, влево, вверх и вниз,

И немного покружись!

Осьминоги наши пляшут,

Головами они машут.

Дружно ножки подгибают,

И немножко отдыхают.

В: А каких обитателей морей вы ещё знаете? Ответы. (морская звезда, морская черепаха, скаты, морская змея, рыбы, водоросли)

10 СЛАЙД (разнообразные рыбки)

В: Посмотрите, ребята, морские рыбки имеют пёструю, яркую окраску. Посмотрев на них, мы видим какие они все разные.

В: Ребята, во время нашего путешествия мы с вами увидели много интересного. Вам хотелось бы нарисовать рисунок, как память о нашем волшебном путешествии?

- Приглашаю вас в подводную изостудию. Помогут вам в работе различные материалы: акварель, гуашь, мелки. фломастеры.

-Что можно нарисовать ватными палочками?

Перед вами лежат трафареты различных морских обитателей, выберите понравившиеся и раскрасьте их, используя различные материалы, проявите своё творчество и фантазию. Подумайте каких обитателей можно нарисовать из ладошек. Не забывайте, что морские обитатели отличаются пестротой цветов и красок. Поэтому рисунки должны быть яркими и весёлыми.

Самостоятельная работа детей.

По завершению работы дети наклеивают свои изображения на большой ватман «морского дна» и дорисовывают по желанию недостающие элементы (водоросли, камешки, ракушки)

В: Посмотрите какой замечательный, волшебный подводный мир у нас получился, какой он разнообразный. Что вы изобразили? Какой характер у ваших обитателей? А сейчас пора возвращаться в детский сад. Предлагаю взять нашу работу с собой. Давайте скажем волшебные слова.

1, 2, 3 все замрём! В детский сад обратно попадём.