

*Шалонина Наталья Николаевна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ д/с №342, г. Челябинска*

## **Конспект занятия в старшей группе по развитию речи к Дню Матери: «Самая родная, мамочка моя»**

Из поколения в поколение для каждого человека мама- самый главный человек в жизни. Новый праздник День **матери** постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране День **матери**, занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник - праздник вечности. В этот день хочется сказать слова благодарности всем **Матерям**, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Образовательная деятельность: социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: непосредственно-образовательная.

Возрастная группа: старшая группа детей 5-6 лет.

Тема: "Самая родная- мамочка моя.

Цель: Повышение социальной значимости материнства; развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи детей, развитие познавательных способностей.

Задачи:

образовательные: формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны- День Матери, расширять и активизировать словарь прилагательных; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать учить пересказывать рассказ по моделям.

развивающие: развивать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме, развивать выразительность речи, логическое мышление, память; совершенствовать вокально- слуховую координацию.

воспитательные: воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку- маме, желание ей помогать.

Предварительная работа: беседы о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, слушание песен о маме, составление рассказов о своей маме, рисование «Подарок для мамы».

Материалы: игрушка- сердечко, опорные модели для пересказа, бубен.

Организационный момент.

Восп: Давайте все дружно встанем в круг, улыбнёмся и пожелаем друг другу доброго утра.

Игра «Доброе утро»

Восп: Послушайте стихотворение.

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только мама одна на свете!

Ребята кто у нас одна на свете? Правильно, мама у всех на свете одна. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда поймёт, утешит и обнадёжит. В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник "День Матери". Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню. Дети, а кто для вас мама? (дети читают поочерёдно стихотворение)

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мама лучше нет!  
Мама — это сказка!  
Мама — это смех!  
Мама — это ласка!  
Мама любит всех!  
Мама- осень золотая!  
Мама- самая родная!  
Мама — это доброта!  
Мама выручит всегда!

Восп: У меня есть вот такое замечательное сердечко давайте сделаем его необычным, спрячем в него много добрых и нежных слов о маме. Передайте сердечко друг другу, произнося волшебные слова "Какая ваша мама?"

Игра «Сердечко» (дети: умная, заботливая, ласковая, нежная, единственная, родная, интересная, надёжная, чудесная, приветливая, замечательная...)

Восп: Ребята, а почему бы не назвать мамочку как-то по-другому, например, солнышко или лапушка? Давайте подумаем, как ещё можно назвать маму?

Игра «Назови маму ласково» (дети: ягодка, звёздочка, зайка, сердце моё, рыбка, золотиночка, лапочка, цветочек, золотце...)

Восп: Я хочу предложить вам нарисовать мамам необычный рисунок и рассказать о нём под спокойную музыку (логоритмическое упражнение)

Нарисую милой маме,  
Домик на цветной поляне,  
И дымок из печки  
С белыми колечками.  
В доме сделаю окно  
Пусть в нём было не темно.  
Сбоку - дверь и колокольчик,  
Чтобы слышен был звоночек  
Синим цветом- будет небо,  
В облака ещё одето.  
В небе солнышко зажгу,  
Его лучами маму обниму!  
В травке посажу цветы,  
Разноцветные кусты.  
Дорисую птичек ярких,  
И рисунок мой в порядке!  
Много мам на белом свете.  
Всею душой их любят дети.  
И вся эта красота  
Для тебя, мама, для тебя!

Восп: Ребята, а что мамы делают дома по хозяйству? (ответы детей: варят, пылесосят, готовят...)

А чем мамы любят заниматься в свободное время? (ответы детей: вязать, вышивать...)

Восп: У мамы много дел. Помимо разных дел мама ходит ещё на работу. Она очень устаёт. А вы ей помогаете? Давайте расскажем.

Физминутка "Помощники"  
Раз, 2, 3, 4, 5.  
Мамам надо помогать,  
Чтобы чистым был наш дом,  
Веником мы пол метём  
А теперь без суеты  
Моею тряпкою полы,

Всю посуду перемоем,  
Стол к обеду мы накроем.  
Дружно помогаем маме,  
Мы бельё полощем сами.  
Раз, 2, 3, 4- потянулись,  
Наклонились.  
Хорошо мы потрудились.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Восп: Я предлагаю послушать рассказ "Мамины заботы" (воспитатель читает рассказ в это время на слайдах демонстрируются символы- обозначения) - смотреть приложение.

### МАМИНЫ ЗАБОТЫ.

Как- то вечером родители смотрели телевизор. Мама сказала: "Уже поздно!". Мама встала и пошла на кухню. Вымыла посуду и поставила её на место. Посмотрела в сахарницу, доложила сахар, достала из холодильника батон на завтрак. Затем вытащила все вещи из стиральной машинки и развесила их на верёвку. Погладила рубашку сыну, пришила оторвавшуюся пуговицу. Сказала всем: "Спокойной ночи" и легла спать.

После просмотра слайдов воспитатель читает рассказ второй раз, а дети раскладывают символы- обозначения по порядку, после чего пересказывают текст по цепочке, затем по одному. (2- 3 ребёнка)

Восп: Молодцы! А теперь предлагаю поиграть с пальчиками.

Буду маме помогать (дети хлопают в ладоши)

Буду я бельё стирать (дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)

Мылом мылю я носки (водят правым кулачком по левой ладошке)

Крепко трутся кулачки (трут кулачками друг о друга)

Сполосну носочки ловко (Движения опущенными кистями вправо, влево)

И повешу на верёвку (Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)

Восп: Молодцы! Слышится звон бубна. Ребята, наш бубен приглашает нас на весёлую игру.

### «Игра «Весёлый бубен»

Ты катись весёлый бубен

Быстро, быстро по рукам

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам. (на ком остановился бубен танцует в центре круга под весёлую музыку "Барбарики")

Восп: Ребята, а мама читает вам книги? Сейчас мы посмотрим, как вы хорошо знаете разные произведения. Нужно исправить ошибки и ответить на вопросы.

1. Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу,

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

2. Матросская шапка,

Верёвка в руке.

Тяну я корзинку по быстрой реке.

И скачут котят за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!»

3. Куда нельзя садиться медведю? (на скамейку, на камень, на пенёк)

4. На каком транспорте ездил Емеля? (на санях, на печи, на машине)

5. Что говорил кот Леопольд мышатам? (перестаньте шалить, приходите в гости, вы мои друзья, давайте жить дружно)

Восп: Молодцы! А сейчас разминка для наших мам, проверим их эрудицию.

### Игра «Отгадалки» (для мам)

(Необходимо угадать название предмета по его описанию)

- Это бывает у женщин, а также у детей.
- Это бывает из разного материала: хлопка, шерсти, капрона.
- Это бывает разного цвета однотонное и цветное.
- Мальчики, когда подрастают, не хотят носить это. (колготки)
- Это бывает металлическим, пластмассовым, деревянным.
- Все люди хотят иметь это.
- Это бывает разной формы.
- Это бывает в квартире и на улице.
- Это может висеть, стоять, лежать, крепиться.
- Иногда это украшает различные старинные постройки, башни.
- Если бы этого не было- был бы хаос, многие люди могли всё перепутать.
- Это часто дарят в подарок взрослым и детям.
- Иногда это издаёт разные сигналы. (часы)
- Это бывает металлическим или пластмассовым.
- Сейчас это стоит недорого.
- Это есть почти в каждом доме.
- Это есть почти в каждом доме.
- Это может быть опасным, если неаккуратно этим пользоваться.
- Без этого не обходиться ни одно чаепитие. (чайник)
- Это не предмет, но есть у всех.
- Это не надо покупать, и оно не продаётся.
- Это бывает искренним и фальшивым.
- Это может украшать человека и делать его не очень привлекательным.
- Это бывает тогда, когда человеку хорошо.
- У Владимира Шаинского есть про это песня. (улыбка)

Восп: Предлагаю всем улыбнуться друг другу. Дорогие наши мамы мы от всей души поздравляем вас с Днём матери и дети хотят посвятить эти стихи вам!

1. День Матери мы отмечаем и мамочек всех поздравляем.  
Любимые, родные наши нам не найти вас лучше, краше.
  2. Мы любим вас! Мы ценим вас! Об этом говорим сейчас.  
Ведь «Мама»- первые слова и их забыть никак нельзя.
  3. Нас мама жизнью одарила, да и себя всю посвятила,  
Забыв о личном, о себе, чтоб лучше было мне, тебе.
  4. День матери- День Мамочки и на щеках две ямочки.  
Я за улыбку всё отдам и только лучшее для мам!
  5. Какие добрые глаза! Но почему течёт слеза?  
Ведь мы сегодня поздравляем и вас ничем не огорчаем.
- Восп: Ваши мамы просто класс!  
Веселы, шустры, красивы, ну не мамы- просто диво!  
Вы от мам не отставайте, им в хорошем подражайте.  
(дети дарят подарки мамам, сделанные своими руками)

