

Петрова Елена Алексеевна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»
г.Великий Новгород

Обучение финансовой грамотности в ДОУ

Финансовая грамотность – комплекс знаний, умений и навыков человека, которые помогают ему свободно ориентироваться в товарно-денежных отношениях, с помощью которого человек может достичь материального благополучия. Но это не только представление о том, что такое деньги, их необходимость для жизни, как их заработать. Финансово грамотный человек может планировать личный бюджет, ориентироваться в банковских операциях, налоговом законодательстве, экономике в стране и в мире, заставить деньги «зарабатывать» деньги.

Для человека, живущего в мире, где все завязано на товарно-денежных отношениях, необходимо быть финансово-грамотным, чтобы уметь копить на конкретные цели, экономить, понимать целесообразность кредитов и вкладов, определять финансовые мошенничества и т.д.

Обучение финансовой грамотности в детском саду заключается в том, чтобы привить ребенку полезные привычки в сфере финансов, которые помогут избежать многих ошибок во взрослом возрасте по мере развития их финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Необходимо прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой.

Но это не значит, что трехлетнего ребенка стоит знакомить с различными банковскими операциями. Это происходит поэтапно, чтобы ребенок в определенном возрасте получил знания, для которых уже «созрел».

Через что обучаем финансовой грамотности?

Обучение финансовой грамотности тесно связано с ранней профориентацией. При знакомстве с различными профессиями необходимо обращать внимание детей на то, что любой труд достаточно сложный, что деньги родителям достаются не просто. Онлайн экскурсии на работу к маме и папе (по средствам интернета или записанные видеотрансляции) дают расширенное представление о том, что делают родители в течение дня. Особое внимание в этом случае следует обратить на профессии, которые так или иначе связаны с деньгами: продавец магазина, банковский служащий, страховой агент.

Согласно проведенному опросу в разновозрастных группах ДОУ, независимо от возраста, для детей деньги это то, на что можно купить игрушки или сладости. Лишь несколько детей сказали, что «мама платит за свет и воду», «бабушка ходила к врачу, и он ей за деньги вылечил зубы». Поэтому с раннего возраста ребенок должен разграничивать понятия «желание» и «необходимость». Достаточно наглядно это можно сделать с помощью сюжетно-ролевой игры «Семейный поход в магазин». Для этого группу разбиваем на несколько «семей», выдаем одинаковое количество денег и предлагаем закупиться в магазине на эту сумму. В финале собрать вместе и проанализировать покупки: кто останется голодным, если в корзине одни игрушки и т.д. Дети среднего возраста охотно играют в «Магазин», а тем, кто постарше можно предложить «Салон красоты», «В банке», «Автосалон».

Планируя образовательную деятельность, необходимо включать в нее различные презентации, видеоматериалы с достаточным объемом наглядности по темам «Откуда

деньги пошли?», «Деньги мира», «В школе финансов», «Бумажные и металлические деньги».

Различные настольные игры могут увлечь детей старшей и подготовительной к школе групп, помогут развивать базовые финансовые навыки. Это - «Монополия», «Аукцион», «Я – покупатель». В них дети наглядно видят различные банкноты, считают деньги для совершения различных операций, планируют бюджет, экономят.

Знакомство с пословицами и поговорками по данной тематике заставит дошкольников поразмышлять, почему «Копейка рубль бережет», «Долг платежом красен», «Ты – мне, я – тебе».

Предложите ребенку сделать самостоятельно копилку. Во-первых, это увлекательный творческий процесс. Во-вторых, бросая в дальнейшем в нее монетки, ребенок будет учиться копить.

Пусть ребенок нарисует картину, что-то слепит, сделает поделку. Предложите ему материально оценить свою работу с учетом затраченных сил и материалов.

Результатом работы по данному направлению может быть увлекательный квест «Остров сокровищ», в котором дети смогут проявить себя финансово грамотными, показать не только полученные знания, но и умения находить выход в различных ситуациях, связанных с финансами.

Развитие личности – главная цель образования (ФГОС). Формируя в ребенке финансовую грамотность, мы приближаем его к реальной жизни, пробуждаем в нем экономическое мышление. Ребенок приобретает те качества, которые присущи настоящей личности, в нем закладываются стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.