

Куличкова Любовь Сергеевна
педагог дополнительного образования
МАУДО ЦРТДЮ
г.Бугуруслан

Конспект занятия «Рисунок собаки - долматинца»

Цель: развитие у детей художественного восприятия и умения передавать форму, пропорции и характерные особенности животного (далматинец) через рисунок.

Задачи:

1. Научить детей поэтапному рисованию собаки. Учить анализировать, находить характерные особенности. Учить передавать форму, строение, пропорции, объем.
2. Развивать зрительную память, образное мышление, двигательные способности, усидчивость, трудолюбие.
3. Воспитывать эстетические чувства, художественный вкус, любовь к животным, природе.

Оборудование:

Альбом, простой карандаш, цветные карандаши или акварельные краски, ластик.

Ход занятия:

1.Организационный момент

2.Атуализация знаний.

Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь определить, чему будет посвящено наше занятие:

Загадка:

Поперёк крылечка лёг
Лохмоногий наш замок.
Но и ночью он, и днём
Чужаков не пустит в дом.



Как правильно вы догадались, сегодня будем учиться рисовать собаку - долматинца.

3. Новая тема

Существуют разные сведения о том, когда именно собака была приручена человеком, 15 или 20 тысяч лет тому назад, однако, не смотря на споры, специалисты сходятся на мнении, что первым одомашненным животным была собака.

Собаки известны своими способностями к обучению, любовью к игре, социальным поведением.

Сказка «КАК СОБАКА ДРУГА ИСКАЛА»

Давно-давно в лесу жила собака. Одна-одинешенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга себе найти.

Такого друга, который никого не боялся бы.

Встретила собака в лесу зайца и говорит ему:

- Давай, зайка, с тобой дружить, вместе жить!
- Давай, – согласился зайка.

Вечером нашли они себе местечко для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо них мышь, собака услышала шорох да как вскочит, как залает громко. Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

– Зачем лаешь? – говорит собаке. – Вот услышит волк, придет сюда и нас съест.

«Неважный это друг, – подумала собака. – Волка боится. А вот волк, наверно, никого не боится». Утром распрощалась собака с зайцем и пошла искать волка. Встретила его в глухом овраге и говорит:

– Давай, волк, с тобой дружить, вместе жить!

– Что ж! – отвечает волк. – Вдвоем веселее будет.

Ночью легли они спать. Мимо лягушка прыгала, собака услышала да как вскочит, как залает громко. Волк в испуге проснулся и давай ругать собаку:

– Ах ты такая-разэтакая! Услышит медведь твой лай, придет сюда и разорвет нас.

«И волк боится, – подумала собака. – Уж лучше мне подружиться с медведем». Пошла она к медведю:

– Медведь-богатырь, давай дружить, вместе жить!

– Ладно, – говорит медведь. – Пошли ко мне в берлогу.

А ночью собака услышала, как мимо берлоги уж полз, вскочила и залаяла. Медведь перепугался и ну бранить собаку:

– Перестань! Придет человек, шкуры с нас снимет.

«Ну и дела! – думает собака. – И этот оказался трусливым». Сбежала она от медведя и пошла к человеку:

– Человек, давай дружить, вместе жить!

Согласился человек, накормил собаку, теплую конуру ей построил возле своей избы. Ночью собака лает, дом охраняет. А человек не ругает ее за это – спасибо говорит. С тех пор собака и человек живут вместе.

Показ видеоролика о породе -Долматин.

4.Практическая работа.

Давайте попробуем вместе нарисовать портрет собаки –долматинца на крафтовой бумаге. (поэтапно простым карандашом, а затем гуашью).

5.Физкультминутка

6.Итог.Рефлексия.

- Что вам понравилось в сегодняшнем занятии?
- Какие трудности вы испытывали при рисовании далматинца?
- Как вы думаете, удалось ли вам передать внешний вид далматинца? Что получилось лучше всего?
- Если бы вы начали рисовать заново, что бы вы сделали иначе?
- Какой совет вы дали бы другим ребятам, которые только собираются рисовать далматинца?

Спасибо за сотрудничество! Было очень приятно работать с вами!