

*Беляева Оксана Александровна
Учитель
ГОКУ СКШ №12, г. Иркутск*

Удивительный мир сказок

Занятие внеурочной деятельности

Тема: По сказкам А.С. Пушкина.

Цель: Обобщение и закрепление знаний по сказкам А. С. Пушкина.

Задачи:

- 1.Формировать умение поддерживать диалог, соблюдать правила и нормы языка.
- 2.Корректировать и развивать слуховое восприятие через определённые задания.
- 3.Воспитывать положительное отношение к сотрудничеству с учителем и одноклассниками. Воспитывать любовь и уважение к творчеству великого русского поэта.

Сказка в гости к нам пришла,

в мир фантазий позвала.

Всё про сказку мы расскажем

Свои знания покажем.

– Сегодня наше занятие посвящено сказкам великого русского поэта А.С. Пушкина. В раннем детстве А.С. Пушкин часто бывал у своей бабушки, в селе Захарове. Там его воспитанием занималась няня, Арина Радионовна, которая стала ему близким человеком на всю жизнь и привила ему любовь к сказкам.

– Какую сказку мы с вами читали на прошлых занятиях?

– Сказку о попе и о работнике его Балде

– Чтобы вспомнить события сказки и её героев поиграем в игру: «Вспомни и ответь». Я задаю вопрос, вы отвечаете.

1. Где встретились Балда и поп в первый раз?

2. Какой работник нужен был попу? (Повар, конюх и плотник)

3. Кто не любил Балду? Поп.

4.Кого назвал своим братом Балда?

5.Какую кашу любил Балда?

6.В каком водоёме жили черти?

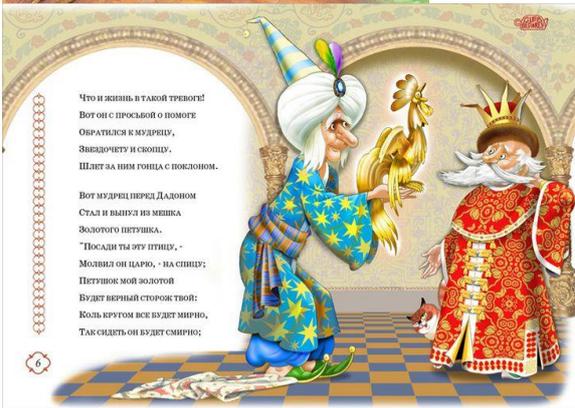
7.Где Балда нашёл двух зайцев?

– А давайте мы сейчас с вами вспомним, какие ещё сказки написал

А.С. Пушкин. А поможет нам их вспомнить небольшое задание. На ваших столах лежат конвертики с заданиями. Откройте их и посмотрите, что спрятано в конверте.

Узнай сказку по картинкам:

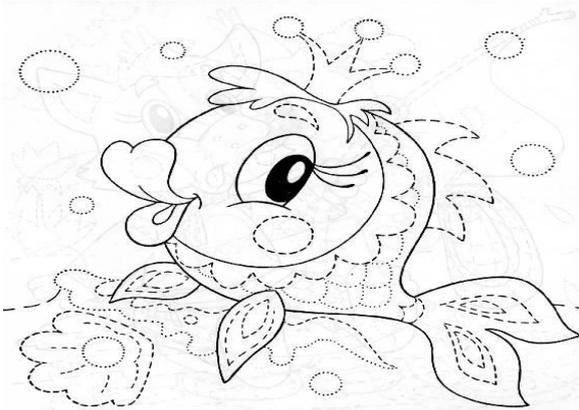
1.«Сказка о попе и о работнике его Балде» 3. «Сказка о золотом петушке»



2. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 4. «Сказка о медведихе»



- Чтобы узнать о какой сказке пойдёт речь дальше, выполните следующее задание.
(Предложить детям один из вариантов задания)
Обведи рисунок по точкам



2. Раскрась



Жил старик со своею старухой
У самого синего моря
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу.

- Догадались о какой сказке идёт речь? (Сказка о рыбаке и рыбке)
- Давайте вспомним содержание сказки.

**Просмотр сюжетов из сказки по вопросам викторины. (Мультфильм)
Сказочная викторина.**

- Теперь мы разделимся на две команды. Вы будете отвечать на вопросы, побеждает та команда, которая первая даст ответ. Педагог использует подсказки – карточки, если дети затрудняются ответить.

1. Сколько раз дед закидывал невод в море? (три)



2. Что старуха приказала старику попросить у рыбки в первый раз? (корыто)



3. Что старуха приказала старику попросить у рыбки во второй раз? (избу)



4. Что старуха приказала старику попросить у рыбки в третий раз? (быть столбовою дворянкой)



5. Что старуха приказала старику попросить у рыбки в четвёртый раз? (быть царицей)



6. Что старуха приказала старику попросить у рыбки в пятый раз? (быть владычицей морскою)

Владычица морская



7. Какое желание не выполнила рыбка?

(За каждый правильный ответ команда награждается сказочным жетоном).

– Вы все очень хорошо работали на занятии, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашей памяти и сердце. Посчитайте количество жетонов и подведём итоги. Какая же команда лучше знает сказку А.С.Пушкина? Оказывается, что вы все хорошо знаете сказки!

Мы с вами совершили путешествие по некоторым произведениям А.С. Пушкина. Со временем вы познакомитесь и с другими его произведениями и полюбите их.