

*Коноплина Мария Александровна,
учитель-дефектолог,
Харченко Анжел Юрьевна,
Учитель-дефектолог
МБОУ школа №8
г.о. Серпухов*

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по кружковой работе «Подготовка к школе»
в группе с тяжелыми и множественными нарушениями развития
«Путешествие в страну знаний»

Тема: «Путешествие в страну знаний»

Цель: - продолжать закреплять изученный материал (буквы, цифры, геометрические фигуры).

Форма работы: групповая, фронтальная.

Задачи:

Образовательная – уточнять и систематизировать знания о буквах и звуках (А, О, У, Э), цифрах 1 и 2, геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) изученных ранее.

Коррекционно-развивающая - корригировать познавательную деятельность на основе упражнений в сравнении, узнавании, различении;

- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику, воображение.

Воспитательные - воспитывать у детей навыки коллективной работы;

- формировать положительное отношение к своим работам.

Оборудование: игрушка Буратино, руль по количеству детей, звонок, буквы А, О, У, Э, музыкальное оборудование, песня «Машина-машина», веера с буквами, манка, контейнеры, геометрические фигуры, цифры 1 и 2, рабочие листы, карандаши, геометрические фигуры и цифры из счетного набора, карточки с точками.

Ход занятия.

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом:

Здравствуй, правая рука (протягиваем руку вперед),

Здравствуй, левая рука (протягиваем руку вперед),

Здравствуй, друг, здравствуй, друг (беремся за руки),

Здравствуйте, все вокруг (машем руками).

- Начинается урок и у нас звенит звонок (предлагается позвонить ребенку). Сегодня, ребята у нас необычное занятие. Мы совершим путешествие в страну букв и звуков и цифр, а поможет нам в этом, отгадайте кто?

*Себе проказника сынишку,
я из полена смастерил,
А что бы рос тот мальчик умным,
Ему я азбуку купил.
(Буратино)*

- Правильно, как вы помните в сказке «Золотой ключик», Буратино так и не дошел до школы. Буратино хочет у вас поучиться. Он принес много разных заданий, но как их выполнить не знает. Поможем Буратино?

- Да

- Скажите, а где Буратино может научиться читать и считать? (В школе). Предлагаю вам отправиться в школу.

На чем можно добраться до школы? (На машине). Встали друг за другом, взяли в руки руль, и поехали в школу (играет фонограмма).

Основная часть.

- Вот мы с вами и приехали в школу, присаживайтесь на свои места. Ребята, покажите Буратино, как нужно сидеть за партой. (Спинка ровненькая, ноги вместе, ручки полочкой).

- У нас с вами урок грамоты.

- Ребята, расскажите Буратино, какие бывают звуки?

- Гласные и согласные.

- Что мы знаем о гласных звуках? (поются, произносятся легко и свободно, воздушная струя не встречает препятствие, ни губки, ни зубки, ни язычок).

- А что знаем о согласных звуках?

(Они бывают твердые и мягкие, звонкие и глухие. Когда мы их произносим, воздушная струя встречает преграду).

- Ребята, а что мы знаем о буквах? (Буквы бывают гласные и согласные, заглавные и строчные, печатные и прописные).

- А чем отличаются звуки от букв? Давайте расскажем правило Буратино. «Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем и читаем. На письме каждый звук обозначается буквой».

Дупр: «Покажи букву» - работа с веерами.

- Ребята, предлагаю вам вспомнить буквы, которые мы с вами выучили (АОУЭ). Скажите, эти буквы гласные или согласные?

Дупр: «Напиши букву» - работа с манкой.

- Ребята, давайте вспомним как же наши буквы пишутся? Буквы бывают заглавные и строчные. Печатные и прописные.

Предлагаю вам написать печатные буквы на манке (пишем буквы АОУЭ).

- Молодцы ребята! А еще в школе можно весело проводить время, предлагаю нам немного отдохнуть!

Игра «Ладочки».

Вот игра у нас какая –
Хлоп ладошка, хлоп другая.
Правой – левую ладошку
Мы похлопаем немножко,
А теперь ладошкой левой
Ты хлопки погромче делай!
Вверх ладошки – хлоп, хлоп,
По коленкам – шлёп, шлёп,
По плечам теперь похлопай,
По бокам себя пошлёпай,
Можем хлопать за спиной,
Хлопаем перед собой,
Справа можем, слева можем
И крест – накрест руки сложим!

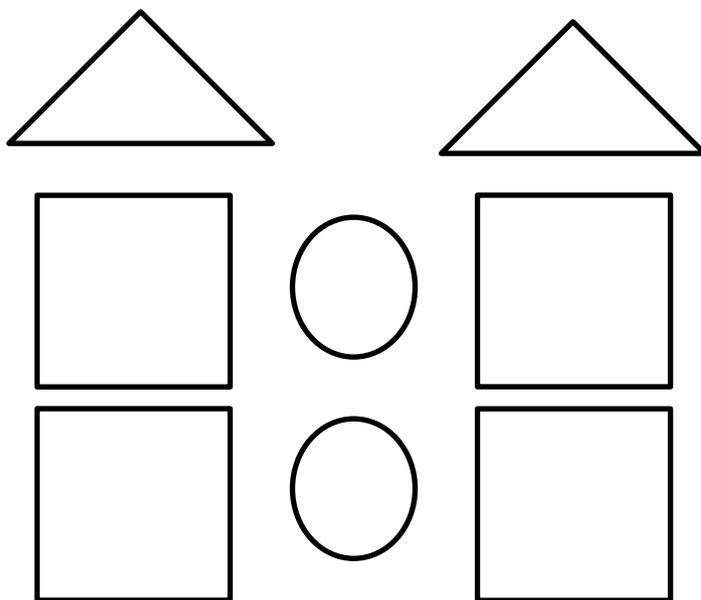
(выполняют действия)

- Ребята, начинаем следующий урок – математики. Давайте расскажем Буратино, что мы уже изучали на уроке.

д\и «Геометрические фигуры».

В волшебной коробке что-то лежит, давайте посмотри. Здесь геометрические фигуры (дети по очереди достают геометрические фигуры и называют).

- Ребята, давайте построим из фигур, которые у вас в коробочке школу.



д\и «Цифры 1 и 2»

- Ребята, это какая цифра? (1,2). У вас на столах лежат цифры – 1 и 2, и карточки с точками, соотнесите цифру и количество. (выкладываю на доске соответствующее задание)

д\и «Рабочие листы»

- Посмотрите, на ваши рабочие листы – возьмем красный карандаш и обведем все цифры 1, теперь синий карандаш и обведем цифру 2.

Итог.

- Выходим в круг.

До свидания, правая рука (протягиваем руку вперед),

До свидания, левая рука (протягиваем руку вперед),

До свидания, друг, здравствуй, друг (беремся за руки),

До свидания, все вокруг (машем руками).

- Вы сегодня все молодцы, хорошо занимались. Вот окончился урок и у нас звенит звонок.