

Проект
в подготовительной группе

"Фантазируем, творим,
конструируем"

Выполнил (а):
Воспитатель: Кузьмина И.С



Тема проекта: «Фантазируем, творим, конструируем»

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-творческий

Срок реализации проекта: 1 месяц (01.09.24-30.09.24г.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта: Мы живем в мире, совсем не похожем на тот, в котором мы родились. И темп изменений продолжает нарастать. Сегодняшним дошкольникам предстоит:

- решать задачи, о которых мы можем лишь догадываться;
- использовать технологии, которые еще не созданы;
- работать по профессиям, которых пока нет;

На современном рынке производственных отношений возникла необходимость в профессиях, требующие навыки работы с инновационными программируемыми устройствами.

Однако в современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Для этого важно как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области конструирования и робототехники.

Конструирование — это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка. В процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами.

Цель проекта:

Развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей дошкольного возраста

Задачи:

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных навыков.

- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество.
- Способствовать формированию самостоятельности, трудолюбия, начатое дело доводить до конца.
- Воспитывать интерес к различным видам конструирования.
- Привлечь родителей и других членов семей к совместному с дошкольниками конструированию из разнообразного материала

Предполагаемый результат проекта:

В ходе реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- создание условий для подготовки развития предпосылок универсальных учебных действий через конструирование;
- развитие у воспитанников устойчивого интереса к конструированию с разной бумагой, природным материалом, бросовым материалом в различной технике;
- развитие мелкой моторики кистей рук, умение использовать схемы, чертежи, работать в паре и в коллективе;
- формирование конструктивных умений и навыков, появление желания фантазировать, творить, конструировать;
- повышение родительской, детской, педагогической компетентности в вопросах конструирования из разного материала.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, умственного развития, но и развитие творческих конструктивно-инженерных способностей у детей.

Содержание проекта:

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

1. Подобрать художественную и методическую литературу по конструированию.
2. Подготовить схемы, выкройки.
3. Собрать материала.
4. Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь.

2. Основной.

<i>Дата</i>	<i>Формы организации образовательной деятельности</i>
<p>1 неделя «Юный инженер» 01.09.-06.09.2024г.</p>	<p>1.Беседа с детьми и родителями: «Какой конструктор нам известен?».</p> <p>2.Дид.игры: «Архитектор» <i>Пр.сод.:</i> Развивать умение составлять секреторный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. «Сложи такой узор».: <i>Пр.сод.:</i> Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), выкладывать их по образцу в определенной последовательности, учитывая их цвет и размер «Что такой длины? Ширины? Высоты? » <i>Пр.сод.:</i> Учить детей обращать внимание не только на общую величину предмета, но и на отдельные её параметры – длину, ширину, высоту. «Чья команда быстрее построит?» <i>Пр.сод.</i>учить строить в команде, помогать друг другу;развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук; «Построй по схеме» <i>Пр.сод.:</i> учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</p> <p>3.Чтение стихов про конструирование (приложение 1)</p> <p>4.Использование лего- конструирования на занятиях уч.-логопеда (приложение 3)</p> <p>5. С/р « Мы строители» :развивать интерес к строительным профессиям</p> <p>6..Домашнее задание: собрать любую модель из металлического конструктора. (использование разных видов конструктора).</p>
<p>2 неделя «Бумажная фантазия» 09.09.-13.09.2024г.</p>	<p>1. Беседа с детьми и родителями: «Какая бывает бумага?»;</p> <p>2.Дид.игры: «Есть у тебя или нет?» <i>Пр.сод.:</i> Учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь. «Где твой дом?» <i>Пр.сод.:</i> Развитие осмысленного восприятия формы геометрически фигур; узнавание формы фигуры только</p>

	<p>с помощью зрительного анализатора. «Разрежь и сложи» <i>Пр. сод.:</i> развитие воображения и логического мышления детей. «Оригами» по выбору детей 3.Чтение стихов про конструирование (приложение 1) 4.Использование лего- конструирования на занятиях уч.-логопеда (приложение 3) 5. С./р игра «Мебельная фабрика» (с конструктором ЛЕГО): учить детей передавать игровые действия в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческие способности, воображение, желание доводить свою работу до конца. 6.Конструирование из бумаги» Подарок маме»- развивать творческие способности, умение подбирать материал по выбору. 6.Домашнее задание: поделка из картонного конструктора,</p>
<p>3 неделя «Чудеса из ничего» 16.09.-20.09.24г.</p>	<p>1.Беседа с детьми и родителями: «Какой бывает природный материал и бросовый материал?» 2.Дид.игры: «Конструирование по схеме» <i>Пр.сод.:</i> развитие логического мышления детей. "Конструируем из палочек" <i>Пр.сод.:</i> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. «Создай схему» <i>Пр.сод.:</i> развитие логического мышления дошкольников. «Построй по модели» <i>Пр.сод.:</i> учить детей строить конструкции по готовой модели. 3.Чтение стихов про конструирование (приложение 1) 4.Использование лего- конструирования на занятиях уч.-логопеда (приложение 3) 5.С/Р игра"Строители"- познакомить детей с профессиями строителей 6.Домашнее задание: поделка из перчаток, природного материала</p>
<p>4 неделя 23.09.-30.09.2024г.</p>	<p>Мастер- класс с родителями и детьми «Фантазируем творим, конструируем» Выставка поделок из «Домашнего задания»</p>

3.Итоги проекта.

- 1.Выставка поделок «Домашнее задание»
- 2.Фотоотчёт
- 3.Мастер класс для родителей и детей «Фантазируем , творим, конструируем»»
- 4.Анкетирование родителей

Список литературы:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е. Ю. «Игрушки из бумаги»-СПб.:Регата, Издательский Дом «Литера», 2000.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е. Ю.»Уроки оригами в школе и дома». Издательство «Аким»,1995.
3. Белякова О.В. «Волшебная бумага или бумажные фокусы».
4. Ильин И.С. Ильин С.Д. «100 лучших моделей оригами»-М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги»,2005.
5. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников»-СПб.:Детство-пресс,2005.
6. Соколова С.В. «Школа оригами. Аппликация и мозаика» М.: Изд-во Эксмо; СПб.:Валерии СПД, 2004.
7. Шайдурова Н.В. «Развитие ребёнка в конструктивной деятельности» М:ООО «ТЦ Сфера»,2008.
8. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» М: Мозайка- Синтез», 2014.
9. Фешина Е.Ф. «Лего-конструирование в детском саду» М: ООО «ТЦ Сфера», 2012.
- 10.М.С. Ишмакова «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов» М: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
- 11.Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» М: ООО «ТЦ Сфера», 2012.