

**Ильясова Ирина Юрьевна
Артюхова Екатерина Юрьевна
учителя начальных классов
МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорска**

Час общения «Давай дружить!»

Цели:

- Развитие у детей навыков общения, соблюдение правил точности, деликатности и вежливости;
- Развитие речи детей: обогащение словаря (пантомима, комплимент, деликатность), подбор антонимов.

Форма проведения: игра «Крестики – Нолики»

Оборудование: рисунки Добрули (солнышка) и Злобули (тучки), игровое поле «Крестики - Нолики», состоящее из 9 квадратов карточки (со словами).

Народная мудрость гласит	Задачи не на сложение, а на уважение	Поэтическая игра «Словарь волшебных слов»
Давайте говорить друг другу комплименты	Что такое отзывчивость?	Спешите делать добро!
Пантомима	Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки! Запевайте поскорей, чтобы было веселей!	Идет по земле доброта

Вступительное слово воспитателя-ведущего: Посчитайте, со сколькими людьми вы общаетесь в течение дня:

- С мамой, бабушкой, братом, сестрой, папой ... и тд.
- В школе
- В столовой
- В магазине
- В транспорте
- На прогулке

Бывают встречи разные: грустные, веселые, приятные, неприятные, желательные, полезны. Послушайте стихотворение Б.Заходера (читает ребенок).

«Приятная встреча»

Встретились Бяка и Бука.

Никто не издал ни звука,

Никто не подал и знака:

Молчали Бука и Бяка.

И Бука думал со скукой:

«Чего он так смотрит букой?»

А Бяка думал:

«Однако, какой ужасный Бяка...»

Всерьез или в шутку стихотворение названо «Приятная встреча». Почему?

Необходимо научиться быть легким в общении. Для этого надо уметь узнавать состояние человека, его настроение по внешнему виду... Прежде всего надо научиться узнавать по глазам настроение самых близких тебе людей.

Приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляет в душе человека след на целый день.

Жизнь требует, чтобы все люди выполняли правила общения, обязательные для всех.

Поможет нам в этом игра «Крестики-Нолики»

Дети делятся на 2 команды:

Первая команда – «Крестики»

Вторая команда – «Нолики».

Выходят по одному человеку, тянут жребий, кто начинает первым игру.

Посмотрите на игровое поле, состоящее из клеток с заданиями.

Правила таковы:

1. Каждое следующее задание выбирают по –очереди (или проигравшая команда).

2. Выигрывает команда, сумевшая выстроить свои 3 значка (крестики или нолики) по горизонтали, вертикали или по диагонали.

Игровое поле № 1

Соедините части пословиц.

Народная мудрость гласит:

Кто любит добрые дела, Доброе слово лечит, Доброго чтут, Сумел провиниться, Злой не верит	сумей и повиниться. что есть добрый. тому и жизнь мила а злого жалуют. а злое калечит.
---	--

•

Игровое поле № 2

Давайте говорить друг другу комплименты.

Знание вежливых слов, умение быть воспитанным сейчас нам пригодится для того, чтобы сказать друг другу комплименты.

А что это слово означает, вам предстоит догадаться. Слушайте и смотрите.

«Кукушка и петух» И.А.Крылов (инсценировка)

- Как, милый Петушок, поешь ты громко, важно.

- А ты, кукушечка, мой свет, так тянешь плавно и протяжно. Во всем лесу у нас такой певички нет.

- Тебя, мой куманек, век слушать я готова. Как только замолчишь, то жду я не дождусь, чтоб начал снова ты...

Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».

Садимся в круг, улыбаясь, поворачиваемся друг к другу, говорим комплименты настоящие, находя в рядом сидящем человеке то, что вам приятно, вам нравится в нем. Благодарим за комплимент и, обращаясь дальше к сидящему рядом, продолжаем.

Игровое поле № 3

Пантомима (показ без слов, с помощью жестов).

1. Нахмуриться, как осенняя туча, рассерженная мама.

2. Пройтись как старик, как лев, как медведь.

3. Этюд «Остров плакс», этюд «Золушка».

4. Изобразить хитрую лису, испуганного зайчика, кузнечика, лягушку.

5. Улыбнуться, как солнышко.

Игровое поле № 4

Задачи не на сложение, а на уважение.

1. Одна девочка жаловалась маме:

- Во дворе один мальчик зовет меня Лидкой.

- А как ты его зовешь? – спросила мама.

- Я ему просто кричу: «Эй ты!»

Скажите, права ли Лида?

2. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

Мальчик допустил 4 ошибки. Какие это ошибки?

(Не следовало кричать, а надо спросить спокойно: «Который сейчас час?»).
Пожалуйста, спасибо.)

3. Ты идешь с товарищем по улице, он приостановился и поздоровался с незнакомым тебе человеком. Надо ли здороваться тебе?

4. Два мальчика, 8 и 11 лет столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу?

5. Навещая заболевшего товарища, не задерживайся долго, т.к. ...

6. Рассказывая о чем-то интересном, не размахивай изо всех сил руками, т.к. при этом можешь ...

Игровое поле № 5

Что такое отзывчивость?

«Разговор с дочкой» А. Барто.

- Мне не хватает теплоты, - она сказала дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты и в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит: - Я поняла! –

И тащит одеяло.

Вопросы:

1. Нужно ли маме одеяло?

2. Как согреть маму?

3. Назовите ласковые слова для мамы.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

«Рукавички я забыла».

На бульваре снежный бой,

Здесь и я – само собой.

Ой, что было, ой, что было?

Сколько было хохота!

Рукавички я забыла –

Вот что было плохо-то!

Смеетесь, что ли надо мной, товарищи,

Берегу их три недели,

Чтоб другие их недели?

Вдруг девочка лет восьми говорит:

- Возьми! Возьми! –

И снимает варежку

С вышивкой по краешку.
- Буду левой бить пока,
Мне кричит издалека.
Я в блаженстве плаваю,
Грею руку правую.
Снежный бой, снежный бой,
Здесь и я – само собой.
Все в атаку напролом!
Из снежков метелица.
Хорошо, когда теплом
Кто-нибудь поделится.

Вопросы:

1. Чему учит это стихотворение, как нужно относиться друг к другу? (с участием, заботой).

2. С какой из девочек вам бы хотелось подружиться? Почему? (за чуткость).

Игровое поле № 6

Эй, девчонки – хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

Запевайте поскорей,

Чтобы было веселей!

1. Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка, 3 струны,

Запевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны!

2. Чтобы печка разгорелась,

Надо жару поддавать.

Чтоб частушка лучше пелась,

Надо пляской помогать.

3. Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

4. Тетя Сима попросила

Слазить Витю на чердак,

- Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

5. В поезд входят три юнната!

- Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут.

6. Говорит лентяйке мать

- Убери свою кровать!

- Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала!

7. А наш Гриша ходит гордо,

В ход пускает кулаки,

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

8. Витя очень умный парень,

Может все он смастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Обсуждение.

Игровое поле № 7

Поэтическая игра «Словарь волшебных слов».

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо)
4. Мальчик, вежливый и развитый, говорит при встрече ... (здравствуйте)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)
6. И во Франции, и в Дании на прощание говорят ... (до свидания!)

Игровое поле № 8

Спешите делать добро.

Письмо.

Дорогие ребята, у нас беда!

В стране власть захватила страшная Злобуля. Она замуровала в стену все добрые дела, веселые песни, смех и музыкальные звуки. Своими приближенными сделала жадность, зависть, сплетни, а главным помощником – страх. Теперь у нас хмуро даже днем. Все дерутся, обижают друг друга, жалуются Злобуле, и все ее боятся. Помогите нам!

Давайте попробуем, ребята, эти слова заменить на противоположные по значению:

Жадность – щедрость

Зависть – доброжелательность

Грубость – нежность

Жестокость – ласка, жалость, сочувствие

Сплетни – правдивость

Зло – добро

Ругань – похвала

(Злобуля превращается в Добрулю).

Вот и рассеялись злодеяния грубых слов, остались только добрые, ожили с ними песни и смех.

А добрые слова поместим в добрый мешочек, они помогут нам, ребята, в общении.

Давайте договоримся, что мы никогда не пустим сюда недобрые слова, а чтобы этого не произошло, их никак нельзя произносить.

Игровое поле № 9

Идет по земле доброта.

В каждом из нас есть маленькое солнце, это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им, добрый человек любит природу и сохраняет ее, а любовь и помощь согревает, как солнце.

Многим в жизни мы обязаны своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее становится жизнь. А вот некоторые из нас порой обижают мам (*ребята вспоминают свои истории*).

Однажды Юра сказал, что придет в 6 часов с прогулки. Ребята увлеклись, а потом Юру пригласил в гости Миша поиграть в компьютер. Игра была интересной и Юра забыл о своем обещании. И вот уже 7, 8, 9 часов, а Юры все нет. Мама волнуется, побежала на улицу, к соседям ... Юра в это время играет, смеется.

Сколько неприятностей мы приносим своим родителям, потому что бываем невнимательными к ним.

Никогда не забывай о том, что обещал!

Следующий наш час общения мы проведем под названием «Загляните в мамыны глаза».

Спасибо, всем!