

Родительское собрание по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Экологическое ассорти»

Родительское собрание по экологии в подготовительной группе. «Экологическое ассорти».

Цель:

1. Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом.
2. Показ экологической сказки «Спасатели природы»
3. «Творческая мастерская» по изготовлению развивающей настольной игры «Головоломка-лабиринт» из трубочек для коктейля.

1 Вступление: Экология как наука появилась еще в конце 19 века, однако долгое время она оставалась биологической наукой, которая интересовала лишь ученых. И только к середине 20 века экология приобрела широкую известность среди людей. Как переводится «экология»? Наука о доме. Главная цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Дети уже с малых лет усваивают комплекс экологических знаний, умений, но при обязательных условиях. Каких как вы думаете?

-Главное личный пример.

-Знания необходимо преподносить в доступной увлекательной форме.

-Учитывать интерес ребенка к природным явлениям.

И чтобы эти условия выполнялись необходимо, чтобы мы взрослые и сами много знали, умели увлекательно рассказывать или показывать все на личном примере. Таким образом, наша дети подготовили экологическую сказку «Спасатели природы»

Ведущий:

Земля- наш общий дом!

И мы должны её беречь!

Как сохранить природы красоту?

Об этом в сказке будет речь!

(звучит тревожная музыка. В зал влетает бабочка, машет крыльями):

Бабочка:

Ой, беда, беда, беда!

Загрязняется вода,

Вырубаются леса,

Гибнут звери, птицы, пчёлки и цветы небывалой красоты!

Что же делать? Как же быть? Как природу сохранить?

Приглашаю в сказку я!

Только помните, друзья, сказка былью стать должна!

Звучит музыка (*мы едем, едем, едем*)

В зал входит девочка со своими друзьями, в руках у нее цветик- семицветик (*друзья с рюкзаками, у них- бинокли, телефоны*).

Карина: Ребята, как здорово мы в саду играли в строителей! Давайте сейчас придумаем какую-нибудь игру!

Егор.: Давайте, так с начало посмотрим в бинокль, что видно вокруг: небо, поле, речка, луг

Лев: Теперь моя очередь

Ой, в бинокль лес вижу я!
Только он какой- то странный.
Солнышка не видно!
Что же приключилось?
Может там беда случилась?

Соня М.: Я придумала, сегодня мы играем в спасателей, будем спасать лес! Только как мы в него попадём?

Карина: Ребята! Так у нас же есть волшебный цветик- семицветик, помните нам его бабушка подарила, за то, что мы помогли ей перейти через дорогу!

Егор: Да помним, она ещё сказала, что цветок станет волшебным, тогда, когда мы захотим сделать важное и доброе дело.

Лети, лети, лепесток, (дети произносят вместе)
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли
Быть по- моему вели!

Карина :Вели, чтобы мы сейчас же оказались в лесу! (Звучит легкая музыка, дети кружатся вокруг себя и оказываются на лесной поляне).

Лев : *(достает телефон)*

Я получил сигнал бедствия из березовой рощи, что у Чёрной речки.

Лев : *(обращается к детям, оглядывается)*

Странно, птицы вовсе не поют и жучков не видно тут!

Слышите, кто- то плачет! *(подходят к березке- девочке)*

Березонька! Почему ты плачешь?

Береза (София А):

Меня обидели. Пришли люди и порезали ножами мой ствол, и текут мои слезки-сок. Мне очень больно.

Сломанную ветку мою видели?

А ведь на этой самой ветке

Соловушка сидел и каждый вечер,

Песни дивные мне пел.

Егор Не грусти Берёзонька!

Помощь ведь уже пришла! *(показывает на детей)*

Скоро снова ты услышишь

Трели друга соловья! *(подвязывает ветку).*

Карина *(отрывает лепесток)*

Лети, лети, лепесток, (дети произносят вместе)

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по- моему вели!

Хочу, чтобы березка и все растения земли были всегда целыми и невредимыми, цвели и зеленели на радость нам - людям.

(Ставим знак «Не рубите деревья»)

Березка София А *(кланяется):* Спасибо за помощь, ребята!

Соловей Данил: *(вылетает, соловей кашляет и сильным голосом говорит)*

Петь я не могу, тяжело дышать! В воздухе много копоти и гари!

В лесу зверям, растениям и нам птицам нужен чистый воздух!

Карина Мы вам поможем. *(отрывает лепесток цветика-семицветика, произносит)*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли
Быть по- моему вели!
Хочу, чтобы воздух на Земле был всегда чистым и свежим!

Лев ставит знак «Загрязнять воздух запрещено!»
(дети идут дальше, подходят к пеньку)
(На пеньке сидят, расстроенные заяц и белка, дети подходят к ним)

София М

Здравствуйте Белочка с Зайчиком!
Что же вы не резвитесь, не скачите?
Что-то случилось, вижу – вы плачете?
(на полянке разбросан мусор)

Белка Настя:

Чему же радоваться?
Деревца все порубили,
Даже шишек не набрать,
Травку погубили,
Где грибы мне собирать?

Заяц Матвей:

На лугу-то,
Вместо одуванчиков.
Груды мусора, стекла.
Негде бегать зайчиком!

София М Ребята, давайте соберем мусор и посадим деревья! (дети под музыку собирают мусор в пакеты).

Заяц и белочка прыгают от радости и благодарят детей, убегают за деревья. (**София М** ставит знак «Вырубка леса запрещена»)

Егор Я слышу чей-то голосок, кто-то жалобно пищит.
(выбегает мышка)

Мышка Варя: Это я, здесь пицала, мышка. Я живу в норке в земле.

И в нее попадает много мусора, вредных веществ, они отравляют почву. От этого страдают все: растения, животные и люди.

Егор Мышка, наш волшебный цветок поможет очистить почву. (*отрывает волшебный лепесток цветика-семицветика, произносит вместе с детьми*):

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по- моему вели!

Карина Хочу, чтобы почва на Земле всегда была здоровой и плодородной.

(**Егор** ставит знак: «**В лесу мусорить запрещено!**»)

Лев Слышу сигнал SOS! Это с полянки, пчёлки! Бежим быстрее на цветочную полянку, спасатели, вперед!

Пчелки, пчелки что грустите?
На луг зеленый не летите?

Рита и Юля Пчёлка1: Луж – ж – ж - ок теперь, что автодром.

Пчёлка2: Цветы помяты все кругом.

Лев _____:

Не беда, исправим дело!

Вот машинам наш ответ!

Теперь на луг проезда нет! (Ставит знак *«Не топчите траву!»*)

София М Что-то дымом пахнет. Кажется, что-то горит.

(из-за деревьев появляется медвежонок)

Медвежонок Кирилл:

Помогите! Защитите! В лес пришла большая беда – пожар! В огне погибают животные, птицы, насекомые. Горят растения и деревья!

София М Посмотрите. Кто-то не затушил костер! Быстрее за дело, ребята! (*тушат костер*).

София М: Надо срочно погасить пожар! (*Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, произносит вместе с детьми*):

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему, вели!

Карина Хочу, чтобы в наших лесах никогда не было пожаров!

София М поставит знак *«Не разводить костры в лесу!»*.

Медвежонок: – Спасибо вам, друзья! (*уходит за деревья*)

Карина Остался один лепесток и нам надо возвращаться!

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли.

Быть по- моему вели!

Карина: Хочу, чтобы воздух на Земле был всегда чистым и свежим!

Егор: Хочу, чтобы растения зеленели и цвели!

Лев: Хочу, чтобы люди не засоряли природу!

София М.: Хочу, чтобы почва всегда была плодородной.

Лев: Хочу, чтоб над лугами порхали бабочки и пчелы!

Егор: Хочу, чтобы не было пожаров!

Ведущий:

Как вокруг всё посветлело!

Все в лесу позеленело!

Птицы звонко как поют!

Солнце землю осветило!

Сказка природу беречь научила!

«Творческая мастерская» по изготовлению развивающей настольной игры «Головоломка-лабиринт» из трубочек для коктейля.

Настольная игра с шариком — «Головоломка лабиринт», направлена на развитие не только логического мышления, но также и координации движений, концентрации внимания, усидчивости, сосредоточенности, что особенно важно во всестороннем развитии дошкольника. Так вот подобные лабиринты можно сделать самим — весело, занимательно и познавательно. А все, что сделано своими руками еще и невероятно дорого и ценно! Необходимый материал: -основа: крышка коробки от конфет. (можно вполне использовать обычный картонный лист, только необходимо соорудить бортики, чтобы шарик не выкатился); -коктейльные трубочки; -клей ПВА, кисть для клея, ножницы (нарезать необходимую длину трубочки); -влажные салфетки

Задачи:

развивать внимание, ловкость, усидчивость, терпение в процессе работы.

1. Приготовить картон квадратной формы. Нарезать трубочки. Включит клей-пистолет и начать работу по приклеиванию трубочек по периметру квадрата.



2. Первые трубочки выкладываем по четырем сторонам, чтобы шарик не выкатился за пределы лабиринта.



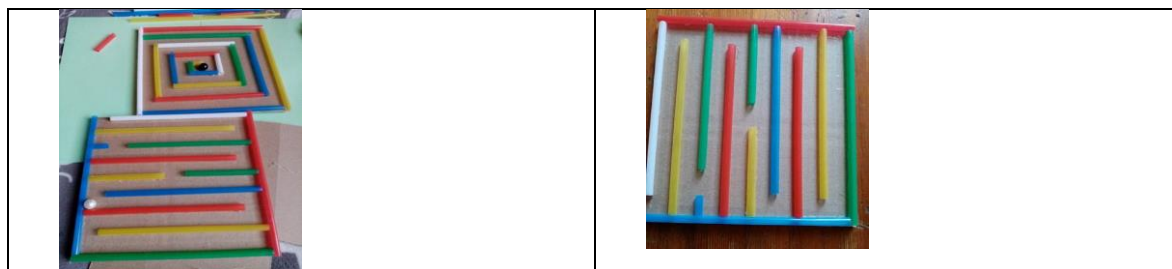
3. Затем начинаем приклеивать трубочки с закручиванием к центру квадрата.



4. Постепенно доходим до середины и заканчиваем. Получился лабиринт. Яркий, красивый и главное легкий. Что для детей дошкольного возраста очень важно.



Таким же образом можно сделать лабиринт другого вида.



Подведение итогов.