

*Власова Нина Сергеевна  
Епанова Татьяна Витальевна  
Воспитатели  
МБДОУ Детский сад №22 «Березка»*

**Новые грани взаимодействия с семьей в контексте ранней профориентации  
детей дошкольного возраста**

**Актуальность**

Семья — это то пространство, где формируется отношение к работе, профессиональной деятельности.

Изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости в глазах детей, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители, специфику их деятельности, требования, которые предъявляются к людям данной профессии. Необходимо интересоваться у ребенка, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить его интересы и склонности. Чем больше и разнообразней будет информация, тем легче в будущем будет выбор.

К сожалению, не в каждой семье в полной мере реализуется весь комплекс возможностей взаимодействия на ребенка в области профориентационного воспитания.

Одни семьи просто не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют этого делать, а третьи не понимают, зачем это вообще нужно.

Поэтому родителям необходимо создание единого пространства «Семья-родитель-детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно и полезно.

**В своем выступлении «Новые грани взаимодействия с семьей в контексте ранней профориентации детей дошкольного возраста»,** раскрою формы сотрудничества с родителями в решении такой важной проблемы, как подготовить ребенка к выбору будущей профессии.

**Поэтому из выше сказанного, была поставлена цель:**

Создание условий для вовлечения родителей в работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлений детей о профессиях родителей и их особенностях.
2. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

**Система работы по формированию ранней профориентации включает в себя:**

1. Родительские собрания
2. Консультации
3. Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр
4. Создание альбомов, буклетов, стенгазет
5. Развлечения, тематические праздники
6. Вертуальные экскурсии
7. Презентации «Моя любимая профессия»

Современные формы работы по данной теме.

- **«Неделя родительских профессий»**, когда в детский сад приглашаются по объявлению родители воспитанников, представители различных профессий. (можно затронуть тематические недели)

Основная часть встречи — это небольшой яркий рассказ родителя о том, почему он выбрал свою профессию, демонстрирует трудовые действия работы, инструментов.

**- «Учитель — это здорово»**

На одну из встреч в группу пришла мама Ксюши. Она работает учителем начальных классов в школе. Дарья Олеговна рассказала, что быть учителем, надо любить детей, быть добрым и очень много знать, а также одеваться красиво и строго.

Поиграла с детьми в игру «Наоборот», «Что не бывает на самом деле» прочитала сказку «Вежливый малыш», принесла детям раскраски с буквами и предложила украсить их.

Дети с большим удовольствием рисовали. Раскраски – это интересно.

**- «Не знакомая профессия»**

При встрече с мамой Мариной Владимировной по профессии менеджер сбербанка, были удивлены, что столько трудовых операций требуется при работе. На память оставила книгу «Детям о профессии сотрудника банка.»

**- «Спортивная профессия»**

Алексей Васильевич, (папа у Артема Истомина) рассказал, чем занимается на работе тренер по физической культуре. Провел утреннюю зарядку, поиграл с детьми в футбол. Дети были в восторге! После этой встречи, папа стал частым гостем в вечернее время на прогулке

**- «Фельдшер»**

В день здоровья в нашу группу пришла мама Матвея, она работает фельдшером.

**Ольга Николаевна** принесла с собой медицинские инструменты: фонендоскоп, шпатель, зажим, шприцы, а также перевязочный материал бинты, салфетки, лейкопластырь.

На встрече, ребята с удовольствием рассматривали орудия труда, фотоматериалы, задавали вопросы представителю профессии.

**- Экскурсии – самый эффективный вид профориентационной родительской деятельности.**

**- Водителем стать не просто. Папа Алексей Петрович**, рассказал, что профессия водителя интересная и увлекательная. Дошкольники в этом убедились, посетив пассажирское автотранспортное предприятие, где он работает.

Но прежде, чтоб научиться водить транспорт, для это нужно учиться ДОСААФ России, об этом рассказал о профессии инструктора по вождению папа у Матвея Василий Васильевич.

**Брат у Ромы Сергей работает** в ДОСААФ, по профессии фельдшер. Познакомил, как работает спасатель, который владеет многими профессиями.

Рассказал, как вести при экстренных случаях, как оказать первую помощь.

**- Мама Людмила Ивановна, у Артем провела экскурсию** в детской поликлинике в кабинете УЗИ органов человека, рассказала о работе врача и медсестры.

И так же воспитанники побывали с представителями родительских профессий: актера, менеджером, штукатур -маляр.

**Эти встречи**, имели активные и длительные продолжения в игровой деятельности в группе, умение передавать игровые трудовые действия в сюжетной игре.

Благодаря экскурсиям по разным местам работы родителей, у детей появилось чувство гордости за мамину и папину профессию.

- Совместная работа с родителями по изготовлению атрибутов настольно-печатных игр проходит мастер –классов. (фото).

- В качестве итогового мероприятия планируем провести «Фестиваль родительских профессий!»

**Заключение.**

Такие мероприятия помогают доносить до сознания детей, что труд бывает разный. Труд для общества (профессия, работа) — это труд для всех детей, для себя и семьи.

Современные формы работы помогают формировать у дошкольников понятие «трудовая деятельность», а родителям дать возможность стать равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.