

**Кострыкина Ольга Владимировна,**

Воспитатель

МАДОУ № 133, г. Екатеринбург

## **Сенсорное воспитание детей младшего возраста**

Сенсорное воспитание представляет собой одну из важнейших составляющих образовательной деятельности в детских садах и иных дошкольных образовательных учреждениях. Основная цель данного подхода заключается в развитии восприятия окружающей среды через пять основных органов чувств ребёнка: зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. Благодаря этому процессу ребёнок учится воспринимать мир вокруг себя во всём его многообразии.

Сенсорное воспитание оказывает значительное влияние на становление когнитивных функций, таких как внимание, память, мышление и воображение. Именно ранний возраст является критически важным периодом для формирования чувственного опыта, который становится базой для последующего интеллектуального и эмоционального развития ребёнка.

Сенсорное воспитание – это важная составляющая общего развития детей младшего дошкольного возраста. В этот период у детей активно формируются ощущения и восприятия, что способствует их познавательному развитию. Сенсорное воспитание направлено на развитие органов чувств, что помогает детям лучше понимать окружающий мир.

### **1. Понятие сенсорного воспитания**

Сенсорное воспитание — это систематическая работа с сенсорными системами ребенка, направленная на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления. Оно охватывает различные виды деятельности, включая двигательные игры, занятия с различными материалами, искусством и окружающей природой.

### **2. Значение сенсорного воспитания**

Сенсорное воспитание имеет множество преимуществ для детей:

- Формирование познавательных способностей: Развивая чувства, дети учатся различать цвета, формы, размеры, текстуры и звуки, что является основой их будущего обучения.
- Развитие моторики: Игры и занятия с различными материалами способствуют развитию мелкой и крупной моторики, что положительно сказывается на общем развитии ребенка.
- Эмоциональное развитие: Сенсорные опыты формируют эмоции и чувства, помогают детям выражать свои переживания и развивать творчество.

### 3. Методы сенсорного воспитания

Существует множество методов и приемов сенсорного воспитания:

- Игры на обоняние и вкус: Использование различных продуктов питания, трав и специй для развития обоняния и вкусовых ощущений.
- Экспериментирование с текстурами: Пусть дети трогают различный по текстуре материал (мягкий, гладкий, шероховатый и т.д.), что поможет развить тактильные ощущения.
- Звуковые занятия: Использование музыкальных инструментов и звуков природы для развития слуха и музыкального восприятия.
- Наблюдение за природой: Прогулки на свежем воздухе, наблюдение за растениями и животными помогут детям развивать зрительное восприятие.

### 4. Примеры занятий по сенсорному воспитанию

1. Сбор природных материалов: Во время прогулки соберите листья, шишки, камни, и предложите детям сортировать их по размерам и цветам.
2. Игра с песком и водой: Создайте «песочницу» или «водяную станцию», где дети могут экспериментировать с различными формами и текстурами.
3. Создание сенсорных мешочков: Наполните мешочки различными материалами (горох, рис, вата), чтобы дети могли их трогать и угадывать содержимое.

### Основные цели и задачи сенсорного воспитания

Главной задачей сенсорного воспитания является обеспечение благоприятных условий для полноценного функционирования всех пяти органов чувств и формирования у ребёнка понимания свойств окружающих предметов, таких как форма, размер, цвет, фактура и другие характеристики. Этот процесс помогает создать прочную основу для дальнейшего успешного обучения и социализации ребёнка.

Среди конкретных задач сенсорного воспитания можно выделить несколько ключевых направлений:

1. Развитие способности различать и классифицировать объекты на основе их характеристик. Ребёнок должен научиться распознавать разницу между различными формами, цветами, размерами и фактурами предметов, что поможет ему лучше ориентироваться в мире вещей.

2. Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни. Эти знания помогут ребёнку легче адаптироваться к новым ситуациям и справляться с повседневными задачами.

3. Стимуляция познавательного интереса и желания исследовать окружающую среду. Чем активнее ребёнок вовлечён в исследовательский процесс, тем глубже и полноценнее будет его восприятие мира.

4. Создание базы для успешного усвоения школьных знаний. Ранняя подготовка к учёбе закладывает фундамент для лёгкого освоения будущих академических дисциплин.

### **Методы и приёмы сенсорного воспитания**

Для реализации перечисленных целей педагоги используют различные образовательные подходы и игровые формы занятий. Ниже приведены основные эффективные методы, применяемые в практике сенсорного воспитания:

#### **Игры с дидактическим материалом**

Этот метод включает использование игрушек и игр, специально разработанных для стимулирования сенсорного восприятия. К таким играм относятся кубики, пирамиды, мозаичные наборы, сортировочные игры и прочие развивающие материалы. Они помогают детям совершенствовать мелкую моторику, а также учат различать цвета, размеры и формы объектов.

#### **Песочная терапия**

Работа с песком — один из действенных способов развивать тактильное восприятие и креативность. Дети активно взаимодействуют с песочницей, создавая разные фигуры и структуры, что стимулирует их фантазию и развивает творческие способности.

#### **Музыкальное образование**

Занятия музыкой способствуют развитию слуха и способности различать звуки по высоте, тембру и ритмическим особенностям. Прослушивание музыкальных произведений различного характера расширяет кругозор ребёнка и обогащает его эмоциональный опыт.

#### **Творческие занятия**

Рисование, лепка, аппликационные техники играют ключевую роль в сенсорном воспитании. Эти виды деятельности развивают не только мелкую моторику пальцев, но и формируют представление о пространстве, формах и цветовых сочетаниях. В процессе творчества ребёнок получает возможность выразить свои эмоции и идеи через визуальную форму.

#### **Наблюдение за природными явлениями**

Прогулки на природе предоставляют уникальные возможности для знакомства с миром природы. Дети получают шанс ощутить разнообразие естественных ароматов, услышать природные звуки и увидеть изменения в погоде, растениях и животных. Это создаёт мощный стимул для поз

#### **Заключение**

Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста является неотъемлемой частью их развития. Правильное и систематическое применение

методов сенсорного воспитания поможет детям лучше адаптироваться к окружающему миру, развить свои познавательные

#### Список литературы

1. Выготский Л.С. "Психология развития ребенка". Москва, 2003.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. "Практикум по песочной терапии". Санкт-Петербург, 2010.
3. Комарова Т.С. "Детское художественное творчество". Москва, 1990.
4. Пилюгина Э.Г. "Сенсорное воспитание дошкольников". Москва, 1983.
5. Поддьяков Н.Н. "Умственное воспитание дошкольника". Москва, 1972.
6. Субботина Л.Ю. "Развитие воображения у детей". Ярославль, 1996.
7. Урунтаева Г.А. "Диагностика психического развития детей". Москва, 1997.
8. Флерица Е.А. "Развивающие игры для малышей". Москва, 1965.
9. Швайко Г.С. "Игры и занятия с детьми раннего возраста". Москва, 1983.
10. Эльконин Д.Б. "Психическое развитие в детских возрастах". Москва, 1995.

