

Шнырева Анастасия Владимировна
Воспитатель
МДОБУ детский сад «Теремок»
п. Красногвардеец

ЭССЕ «Моя педагогическая философия»

*«Детство – важный период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная,
неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,
в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».*
В.А. Сухомлинский

Воспитатель — это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. А что в первую очередь отдает мать ребенку? Прежде всего – Любовь! Без любви не может быть воспитателя.

Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в этой профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая им своё сердце. Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое. Поэтому в этой стране живут только самые – самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, добрые, удивительные люди.

Есть прекрасная древняя мудрость, высказанная Сократом: «Все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач». Я считаю, что воспитатель объединяет в себе эти три профессии.

Хороший воспитатель — это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием.

Хороший воспитатель — это мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей. Он не разделяет, чтобы властвовать, но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. Педагог, как Фемида, на весах правосудия, взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Хороший воспитатель – это педагог, актер, сценарист, художник. В его силах превратить любое занятие в удовольствие. «Творчество вот лучший учитель!» Вырастить человека в полном смысле слова — это значит совершить чудо, а такие чудеса совершаются ежедневно, ежечасно, ежеминутно обыкновенными людьми – педагогами детских садов.

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

И вот я воспитатель, педагог. На меня смотрят десятки блестящих детских глаз - с любопытством, радостью, в вечном ожидании чуда. Им, как воздух, нужны моя забота, внимание и любовь. В ответ я получаю те же чувства, но многократно усиленные. Я вижу улыбки детей, и мне хочется верить, что, отдавая частицу себя, вкладывая

частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше.

*Великое и прекрасное дело – воспитание детей.
Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить, то, что преподаёшь,
и любить тех, Кому преподаёшь.
Василий Ключевский*

Воспитание - кропотливый процесс, требующий от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности и избирательно использовать педагогические методы. Я хочу и стремлюсь к тому, чтобы дети, которых мне доверили воспитывать, выросли здоровыми, умными, успешными, самостоятельными людьми!

Но одной любви к детям и желания с ними работать недостаточно, нужны специальные знания. Мне пришлось многому учиться, брать знания из методической литературы, советоваться и перенимать опыт других педагогов, посещать курсы. Эта профессия заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что - то новое, развивать творческие способности, дает возможность окунуться в мир счастливого детства. Постоянно приходится совершенствовать процесс обучения и воспитания, чтобы моим детям было интересно, увлекательно и познавательно. Так же я считаю, что знания мы должны «открывать» вместе с детьми. Мы вместе догадаемся, мы вместе сделаем, мы вместе достигнем. Личное совершенство и саморазвитие воспитателя — один из важных критериев его педагогического мастерства.

Ведущим направлением своей деятельности, считаю интеллектуальное развитие воспитанника. Мы живем в особое время — каждый год на свет рождаются новые высокие технологии, затем так же стремительно устаревают, и им на смену приходит нечто еще более грандиозное. Обучение — это всегда работа, но в случае дошкольного образования она облечена в занимательную форму дидактической игры. Я не «вкладываю» в воспитанника обязательный комплекс знаний, умений и навыков, мы добываем знания эвристическим путем, в совместном диалоге. Моя задача — поставить проблему и мотивировать детей на ее решение. Я создаю на занятиях такие условия для познавательной активности, когда результат может быть достигнут только в социальном взаимодействии. Одновременно дети учатся договариваться, продуктивно разрешать намечающиеся конфликты, приходиться к компромиссу.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Чтобы быть успешным в нашем быстро меняющемся мире, необходимо обладать способностью легко адаптироваться в нем.

Современный человек должен понимать закономерности развития мира, свое место в нем, уметь ориентироваться в окружающей среде и быть ответственным за свои действия.

Несомненно, главный путь познания – это опыт, он делает осмысленным поведение человека и позволяет ему чувствовать себя комфортно в сложнейших ситуациях.

В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и наставник, который все знает, всему учит; и друг, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту. Воспитатель — это мудрец, к которому дети идут за советом.

Часто дети задают мне вопрос «А, когда мы поспим, ты будешь?», «А ты с нами поедешь (пойдешь)?» Приятно осознавать, что дети хотят видеть меня рядом, чувствовать, что они нуждаются во мне. Значит все, что я делаю не зря... Ведь многое в жизни малыша зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, что в него заложили с раннего возраста, какие качества помогли развить. И чем больше радостного и позитивного происходит у ребенка в это время, тем больше добра он подарит окружающим его людям, став взрослым. И именно от меня во многом зависит то, какие качества будут заложены в ребенке

Я считаю, что высшее проявление успешности воспитателя — это не только высокие показатели усвоения материала, а радость, улыбки и смех детей. Уметь любить ребенка – значит много думать, много переживать, искать. Вместе с детьми я сама развиваюсь, познаю новое, проживаю счастливые и беззаботные годы детства.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. На мой взгляд, очень интересная профессия – быть воспитателем: тебя любят дети и ждут от тебя чего-то нового, а я живу их жизнью и вместе с ними радуюсь их успехам. Я стараюсь быть творческой, прежде всего сама, и ко мне тянутся не только дети, но и их родители, совместно с которыми мы стремимся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Я- Воспитатель! Я люблю свою работу, люблю детей. Я учу их играть, думать, анализировать, вкладывая в них частичку своей души. Люблю свою профессию за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость, непредсказуемость каждого дня.

Закончить свои размышления мне хотелось бы словами: «Одно из самых удачных событий, которое могло произойти в нашей жизни, я думаю, это счастливое детство...».