

Габдуллина Раиса Викторовна  
учитель начальных классов,  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия  
№1 г.Новотроицка Оренбургской области"

**Тема: Обобщающий урок по разделу «Где и когда?».**

**Тип учебного занятия:** урок-путешествие.

**Цели** (образовательная, развивающая, воспитательная) учебного занятия:

1. Обобщение знаний учащихся по разделу «Где и когда?»;
2. Развивать познавательный интерес к окружающему миру и умения наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

*Ход учебного занятия:*

### **1. Организация начала урока**

Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

У вас все готово? Тогда за работу.

Удачи желаю всем нам!

### **2. Основная часть урока**

- Сегодня на нашем уроке мы не будем учиться, а отправимся путешествовать, а вот на чём? Я совсем забыла. Давайте соберём наше средство передвижения.

**(Собирают пазл)**

- На чём мы будем с вами путешествовать? *(На велосипеде)*

- Назовите составные части велосипеда *(Рама, руль, колесо, багажник и тд)*



- А кто помнит, где и когда впервые появился велосипед?(1817 год, в Германии)
- Кто нарисовал его эскиз?(1495 год, Леонардо да Винчи)
- Чтобы нам отправиться в путь нужно вспомнить правила дорожного движения, ведь велосипед – это транспортное средство.
- Какие ПДД вам известны?

\* Детям до 14 лет запрещено кататься на велосипеде по улицам и дорогам. Можно ездить в парке, во дворе, на стадионе, в зоне отдыха

- Рассмотрите дорожные знаки. Как они называются, что обозначают?



- Отлично! Можно отправляться в путь. Т.к. нам нет еще 14 лет, наш путь будет лежать через парк.

*(аудио звук птиц)*

- Как красиво поют птицы. Вот бы зимой наслаждаться их пением, но к сожалению многих мы не услышим. Почему? *(Птицы улетают в теплые края)*

- Как называются такие птицы? *(перелётные)*

- А как люди узнали, что птицы улетают в теплые страны? Кто занимается изучением птиц? *(орнитологи).*

- Послушаем о чём же поют птицы?

*(презентация)*

- О чём пели птицы? *(О днях недели)*

- Сделаем здесь остановку. Вспомним, из каких дней состоит неделя.

**Возьмите карточки №1.** Каждый по одной карточке. Слушайте загадки. Вам нужно их отгадать. У кого в руках слово отгадка, тот встаёт и поднимает над головой карточку, чтобы я могла прочесть ваш ответ.

***(загадки, отгадки-карточки)***

- Молодцы! А теперь каждая команда построится по порядку дней недели от понедельника.

***(строятся по дням недели)***

- Продолжаем наше велопутешествие. В какую одежду мы оденемся для велопогулки? *(Спортивную)*

— Какой стиль одежды вам еще известен? *(деловой, профессиональный, домашний и тд.)*

- Если мы путешествуем на велосипеде, значит, о каком времени года говорим? *(Лето)*

- Какие еще времена года вам известны? *(осень, весна, зима)*

- Каждому времени года соответствуют свои месяцы. Давайте вспомним названия всех месяцев.....

- Хорошо. Рассмотрите рабочие листы на столах. Они даны вам на пару. Работать нужно в паре. Вместе. Помогая друг другу.

***(работа в рабочих листах)***

- Проверим, что у вас получилось. Назовите только зимние месяцы? Весенние?осенние?летние?

- Что-то мы медленно крутим педали. Предлагаюпересестъ в более быстрый транспорт – самолет.

***(ФИЗМИНУТКА «Самолёт»)***

- Ох, как далеко мы улетели! Куда же мы приземлились??? Кто это тамгуляет?

***(видеоролик «Слоны»)***

- А какие это слоны африканские или индийские? *(индийский слон)*

-Как вы его узнали?*(небольшие уши, ноги короткиеи тд.)*

- Где живут слоны?*(в саванне и тропическом лесу)*

- Чем отличается саванна от тропического леса?*(саванна- жаркая пустыня, тропический лес –жара, но постоянно идут дожди, много растительности)*

- Что же еще вы знаете об этих местах мы узнаем, пройдя тест.

- Возьмите карточки 4. В эту таблицу будете вносить номер правильно ответа. Сначала обсудите группой, но шепотом.

***(отвечают на вопросы теста, занося ответы в таблицу)***

- Проверим тест.

- Времени нашего путешествия заканчивается. Пора возвращаться..

- Посмотрите в окно иллюминатора. Где мы сейчас пролетаем?

***(видеофрагмент «Белые медведи»)***

- Мы пролетаем над Северным полюсом – над Арктикой. Кто живет здесь?

*(можно обратиться к учебнику стр.12)*

- На земле только один холодный район? *(Нет. Еще Южный полюс-Антарктида)*

- Здесь очень суровый климат. Температура зимой может достигать до -80.

- Кто живет в Антарктиде? *(можно обратиться к учебнику стр.13.*

- Как животные приспособились к суровым условиям?

- Вот и закончилось наше путешествие. Отправились на одном транспортном средстве, а вернулись на другом, благодаря которому мы смогли повторить много материала.

### **3. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Понадобятся ли вам знания, которые вы получили при изучении данного раздела? Где?

- Какие задания вам понравились больше всего?

- Какое задание было трудным?

-Вы работали отлично! Спасибо вам за урок!