

Оганян Наира Гарниковна
Воспитатель
МДОУ «ЦРР - д/с №182»

**Конспект ННОД по художественно эстетическому развитию
(нетрадиционная техника лепки «пластилинография»)**

Тема: «Светофор для зайчат»

Возраст детей: группа раннего возраста

Провела: воспитатель МДОУ «ЦРР - д/с № 182» Оганян Н.Г.

Программное содержание:

- закрепить с детьми представления о назначении светофора и его сигналах.
- продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями рук, сплющивать его в ладонях, надавливания и размазывания пластилина на готовый шаблон
- Развивать интерес к лепке, мелкую моторику пальцев.
- воспитывать общую культуру поведения на улице; умение быть внимательным; воспитывать аккуратность в работе с пластилином

Оборудование: магнитная доска, аудиозапись плача, магнитофон.

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением светофора, макет светофора, 3 круга – красный, жёлтый, зелёный для игры с детьми: «Волшебные глазки светофора», игрушка заяц, образец.

Раздаточный материал: красный, желтый, зеленый пластилин; альбомный лист с изображенным на нём шаблона светофора, доски для лепки на каждого ребенка, влажная салфетка для рук.

Предварительная работа: Рассматривание светофора, беседа о предназначения светофора, игра: «Волшебные глазки светофора», пальчиковая гимнастика «Пальчики».

Индивидуальная работа: помочь Агате, Тане размазывать пластилин на шаблон. У Таисии, Андрея закрепить умение скатывать из пластилина шар круговыми движениями рук и сплющивать их в ладонях.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приемы: сюрпризный момент, вопросы, использование художественной литературы, пошаговый показ способа лепки, объяснение, скатывание, сплющивание, подведение итога.

Ход занятия

Дети садят на стулья на ковре.

Организационный момент

Сюрпризный момент - введение в игровую ситуацию: обращать внимание детей на зайца в группе, который плачет.

- Ребята, кто это? (заяц)
- Почему, он плачет? (*ответы детей*)

Обыгрывание диалога с игрушкой заяц (поднести к уху и спрашивать зайца, что с ним случилось)

Заяц (воспитатель) – вас много ребят, а я пришёл к вам один, так, как мои друзья зайцы не смогли перейти дорогу, сломался светофор. Вот я здесь, а они одни остались. Я переживаю за них.

- Не плачь. Мы тебе постараемся помочь. Правда, ребята?
- А, как мы можем помочь зайцу и его друзьям? (*ответы детей*)

Рассматривание светофора и беседа о его сигналах

- Ребята. Давайте посмотрим на светофор.
- Какой он? Из чего он состоит? Что означает каждый цвет? А как вы думаете, зачем нужен светофор? *(ответы детей)*

Обобщать ответы детей

- Правильно светофор состоит из трех сигналов *(красного, желтого, зеленого)*. Светофор нужен для того, чтобы люди могли перейти дорогу. И чтобы не было аварий.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

- Ребята, давайте нарисуем светофор для друзей нашего зайца, но не красками и карандашами, а пластилином.
- Но сначала, ребята я хочу с вами поиграть в мою любимую игру «Волшебные глазки светофора»

Игра: «Волшебные глазки светофора»

- Я вам буду показывать сигналы, а вы будете выполнять определённые движения. Если я покажу зелёный круг - шагаем на месте, если желтый- хлопаем в ладоши, а если красный – стоим на месте.

Посадка детей за столы

Обращать внимание, как сидят дети. Повторение техники безопасности работы с пластилином.

- Ребята, посмотрите на свои светофоры, которые лежат у вас на столах. Кружочки (сигналы) на наших светофорах белые.
- Давайте, раскрасим их с помощью пластилина в красный, желтый, зеленый цвет.
- Но, сначала разомнём наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

Показ и объяснение

Начнем с верхнего круга, какого цвета он будет? *(ответы детей)*

- Правильно, красного цвета. Берем кусок красного пластилина, отщипывает небольшой кусочек, скатываем шар круговыми движениями между ладонями, прикрепляем на верхний круг нашего светофора и размазываем пальцем пластилин по кругу, не выходя за контур круга, чтобы не осталось белого цвета в круге.

- Теперь раскрасить средний круг, в какой цвет? *(ответы детей)*.

- Правильно, жёлтым цветом. Берем кусок желтого пластилина, отщипывает небольшой кусочек, скатываем шар круговыми движениями между ладонями, прикрепляем на средний круг нашего светофора и размазываем пальцем пластилин по кругу, не выходя за контур круга, чтобы не осталось белого цвета в круге.

- Самый последний круг мы раскрашиваем в какой цвет? *(ответы детей)*.

- Правильно в зеленый цвет. Берем кусок зеленого пластилина, отщипывает небольшой кусочек, скатываем шарик круговыми движениями между ладонями,

прикрепляем на нижний круг нашего светофора и размазываем пальцем пластилин по кругу, не выходя за контур круга, чтобы не осталось белого цвета в круге.

Самостоятельная работа детей

В ходе самостоятельной деятельности детей – помогать тем детям, которые испытывают трудности. Напоминать, что после работы с пластилином надо вытирать руки салфеткой.

– Наши светофоры готовы. Теперь их можно подарить зайчатам. Молодцы, ребята!

Обыгрывание диалога с игрушкой зайц.

Заяц (воспитатель) – благодарит ребят за помощь.

Анализ детских работ

– Посмотри, заяц, какой светофор получился у Вике, Макара и т.д. Как они старались.

– Артём, что означает красный цвет на твоём светофоре, скажи зайцу?

– А, на твоём светофоре Влада, жёлтый цвет что означает? и т.д.

Итог:

– Кому мы сегодня помогали?

– Что мы сегодня делали?

– Сколько сигналов у светофора?

– Назовите их?

– Что они означают?

– Молодцы, все постарались и справились с работой. Вы помогли нашему гостю и его друзьям. Большое вам спасибо. Давайте оставим зайца у нас в гостях и угостим его чаем.

Дети идут играть в игру «Напой зайца чаем».



