

**МБОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева»**

**Автор: Лея Наталья Александровна**

**ИГРА-КВЕСТ «ЕЩЕ ОДИН ШАГ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»**

**Возраст детей: 5-9 класс**

**Продолжительность мероприятия: 1 час 30 мин**

**Цель:** развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

**Задачи:**

1. Внедрение современных технологий гражданско-патриотического воспитания с помощью воссоздания деталей и событий великих сражений Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
2. Создание мотивации к изучению героических событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и истории нашей страны в целом, обеспечение связи поколений.
3. Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.
4. Воспитание у обучающихся благодарности простым советским людям, победившим фашизм, чувства гордости за свою страну.
5. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственность.

**Форма проведения:** игра-квест.

**Оборудование и технические средства:** компьютер, колонки, проектор.

**Используемая литература:**

<http://www.gorodageroi.ru/gorod> - из истории звания «город-герой», описание подвига городов-героев, города воинской славы

<http://basik.ru/historical/photos> - фотографии Великой Отечественной войны

<http://www.childlib.ru/dep-spravka/question-answer-52.htm> - стихи про города-

герои <http://www.childlib.ru/dep-resources/hero-pages.htm> - героические страницы истории страны

**Структура мероприятия:**

**Ход мероприятия**

*Перед началом мероприятия в зале звучит фоновая музыка (известные песни военных лет).*

*В зале установлен стенд с прикрепленными фотографиями с битвы на Курской дуге.*

*В зал входят дети – ведущие и участники команд. Музыка стихает. На экране идут кадры Курской битвы*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Разгром в Сталинградской битве и последовавшее за ней контрнаступление Красной Армии зимой 1943 года привели к освобождению огромных территорий страны от немецко-фашистских захватчиков и переходу стратегической инициативы к советским войскам. Однако немецкое командование, собрав все свои силы в кулак, решило сделать последнюю попытку перехватить инициативу на Восточном фронте. Началась подготовка контрнаступления вермахта против Красной Армии. К лету 1943 года на советско-германском фронте образовался своего рода выступ (дуга) обращенная вглубь немецкой стороны фронта. Дуга образовалась в районе Курска и имела ширину 200 и глубину 150 километров. Германское командование разработало план «Цитадель», суть которого заключалась в срезании курского выступа ударами с флангов и окружении советских войск в районе Курска. Почти три месяца - апрель, май, июнь – стороны готовились к решающему сражению.

**Ведущий:** Послушайте, пожалуйста, правила:

- Каждая команда получит свой маршрутный лист, которая должна пройти все станции, выполнить задание, за которые они получают баллы. Маршрутный лист находится у капитана в течении всей игры.

- В конце игры мы встречаемся в актовом зале для подведения итогов и выявления победителей.

- названия станций вы найдете на кабинетах. Всего их семь. Желаю вам удачи!

### **Станция 1 «Викторина»**

*Вопросы, по теме «Курская битва».*

*(правила станции: ведущий, с помощью презентации задает вопросы, за каждый правильный ответ балл, не правильно – 0, максимальное число 20 баллов)*

**Ведущий станции:** Сил для наступления, которое могло решить исход войны, у рейха уже не было. "Цитаделью" он лишь собирался нанести "Советам" как можно больше потерь - дабы оттянуть свою гибель...А для этого срезать огромный выступ в линии фронта - Курскую дугу. Чтобы попали в окружение и погибли два фронта - Центральный (генерал армии Константин Рокоссовский) и Воронежский (генерал армии Николай Ватутин). На нашей станции мы вспомним ключевые моменты битвы, на экране будет транслироваться вопрос, у некоторых будут варианты ответов, на некоторые нет. Чем больше правильных ответов вы заработаете, тем выше будет ваш балл,

удачи!

1. 15 апреля 1943 г. Гитлер подписал оперативный приказ № 6. Именно он дал начало крупнейшей немецкой наступательной операции на советско-германском фронте. Каково её кодовое название? (**Цитадель**)
2. Перед операцией на Курской дуге германское командование перевело 5 авиационных групп с Запада для усиления своего воздушного флота на советско-германском фронте. А на основе какой авиационной группы он был сформирован? (**Восток**)
3. Готовясь к Курскому сражению, советское командование разработало планы двух контрнаступательных операций. Они были названы фамилиями выдающихся советских полководцев. Одна получила название «Полководец Румянцев». А как называлась вторая? (**«Кутузов»**).
4. Непосредственное командование советскими танковыми соединениями во время сражения под Прохоровкой осуществлял
  - Генерал армии К. К. Рокоссовский
  - **Генерал-лейтенант П.А. Ротмистров**
  - Генерал армии Н. Ф. Ватутин
  - Генерал-лейтенант И. М. Чистяков
5. На диораме Поньровского музея Курской битвы запечатлен подвиг...



- **Десантников гвардии капитана А.П. Жукова**
- Пехотинцев лейтенанта И.И. Рябова
- Саперов М.Ф. Иоффе
- Танкистов Н.В. Петрушина

6. Какую политику проводил Вермахт в ходе отступления?

- Ни шагу назад
- На войне все средства хороши
- **Выжженная земля**

7. После освобождения этого города советские войска закрепили стратегическую инициативу, а немецкое командование было вынуждено перейти к обороне на всем фронте? (**город Харьков**)

8. Что такое ПТОП? (**Противотанковый опорный пункт**)

9. За три месяца до начала исторической битвы в апреле 1943 года были образованы органы контрразведки «Смерш». Как лаконично и емко определил основную задачу этой спецслужбы Сталин? (**Смерть шпионам**).

## **Станция 2 «На привале»**

*На станции необходимо показать знания военных песен, памятников и скульптур, посвященных Курской битве, агитационных плакатов (максимальное количество баллов – 20)*

**Ведущий станции:** Во время ВОВ прозаиками, поэтами и драматургами создаётся образ воюющего народа и противостоящего ему врага, формируется настрой каждого гражданина страны. Важно было рассказать то, с кем предстоит сражаться, ЧТО несёт фашизм народу в целом и отдельному человеку. Во время войны были популярны малые жанры, так как люди ценили быстроту отклика на военные события: писатель мог не успеть закончить своё произведение, как и люди могли не успеть прочитать его до конца... Война безжалостно отбирала у людей самое дорогое: любовь, родных, уверенность в завтрашнем дне, детство и счастье, даже надежду, но всегда у людей оставалось только одно — музыка. Роль песни в годы войны была чрезвычайно высокой. Она складывалась обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души и воспевало великий подвиг русского народа. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Музыка поддерживала людей в трудные минуты, утешала их измучившиеся души. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело и находило в себе новые силы хранить надежду. У каждой песни этого времени своя история, свой путь, и своя судьба.

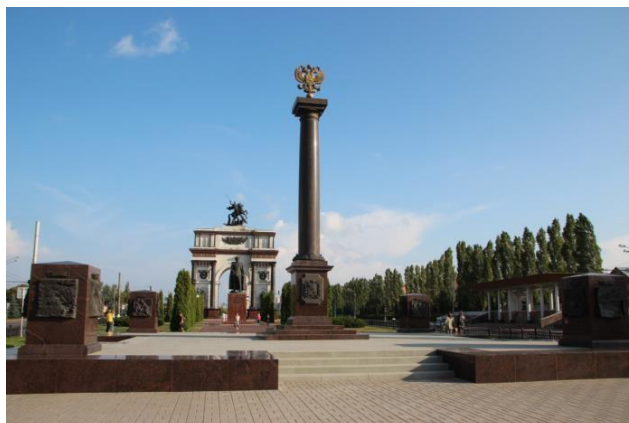


**Ведущий станции:** Сейчас с вами мы ..... На столе разложены карточки с номерами, вы выбираете номер, читаете и за 3 минуты вы попробуете ее спеть, слова будут показаны на экране, от того как вы споете будет ставиться оценка.

1. «В землянке» - музыка Константин Листов, стихи Алексей Сурков, написана в 1942 году;
2. «Катюша» - музыка Матвей Блантер, стихи Михаил Исаковский, написана в 1939 году;
3. «Темная ночь» - музыка Никита Богословский, стихи Владимир Агатов, написана в 1943 году;
4. «Нам нужна одна победа» - музыка Булат Окуджава, стихи Булат Окуджава, написана в 1970 году;
5. «На безымянной высоте» - музыка Вениамин Баснер, стихи Михаил Матусовский, написана в 1964 году;
6. «Синий платочек» - музыка Ежи Петерсбургский, стихи Станислав Лаудан, Яков Галицкий, написана в 1940 году;
7. «Три танкиста» - музыка Братья Покрасс, стихи Борис Ласкин, написана в 1939 году;
8. «...Эх дороги» - музыка Анатолий Новиков, стихи Лев Ошанин, написана в 1945 году;
9. «Дорога на Берлин» - музыка Марка Фрадкин, стихи Евгений Долматовский, написана в 1944 году;
10. «Бери шинель, пошли домой» - музыка Валентин Левашов, стихи Булат Окуджава, написана 1975.

**Ведущий станции:** Заходя на нашу станцию, вы могли увидеть у нас большую экспозицию, посвященную Курской битве, она рассказывает о том, какой ценой досталась нам эта Победа. Ваша задача к каждому архитектурному строению или памятнику подобрать название.

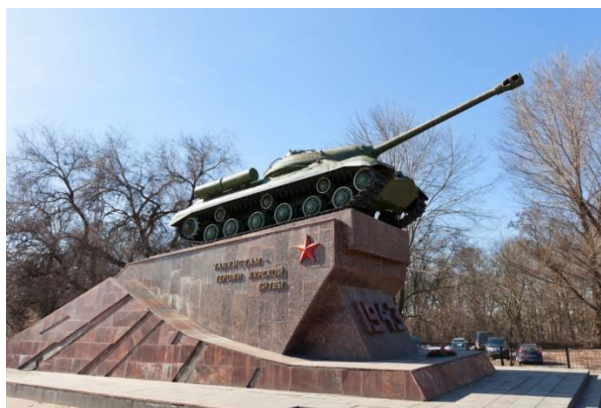
1. Мемориальный комплекс «Курская дуга»



## 2. Памятный знак Героям-лётчикам 16-й воздушной армии



## 3. Танкистам героям Курской битвы



## 4. Памятник К.К. Рокоссовскому



## 5. Диорама «Огненная дуга»



### **Станция 3 «Стальные монстры»**

*На станции команды должны проявить знания военной техники, принимавшей участие в Курской битве.*

**Ведущий станции:** «Война машин»- так некоторые историки дают определение Курской битве 1943 года. Начальник штаба верховного главнокомандования вооруженных сил Германии Кейтель впоследствии заявлял, что после поражения германских войск летом 1943 г. для немецкого командования стала очевидной невозможность выиграть войну военными средствами.

Вступает в войну, ведет ее, побеждает в ней или проигрывает, конечно, человек. Применение человеком мощной военной техники увеличивает боеспособность армии, шансы на победу. Поэтому сегодня мы говорим о военной технике, примененной в Курской битве.

Перед вами лежат 10 изображений военной техники которая принимала участие в Курской битве для каждого изображения есть вопрос, если у команды нет ответа, то вы можете воспользоваться подсказкой, представленной под QR кодом, всего будет 3 подсказки. Но необычность заключается в том, что за каждую подсказку команда теряет балл. Желаю вам удачи!





**Mk.IV Churchill.)**

**1 вопрос:** Внутри этого танка было намного просторнее, чем в советских танках, что существенно облегчало работу экипажа.  
**(Великобританский танк «Черчилль»  
Под советским обозначением МК-IV скрывается английский тяжелый пехотный танк Tank, Infantry,**

**Подсказка 1:** В свое время известный политик заявил журналистам: «У танка недостатков больше, чем у меня самого».







<p><b>Подсказка 2:</b> испытания этого танка в 1942 году в СССР показали, что машина не так уж плоха. Скорость танка была действительно невелика, максимальная по шоссе 28 км/час, средняя — 25 км/час, но это же был тяжелый танк.</p>	
<p><b>Подсказка 3:</b> толстая броня спасла немало жизней советских танкистов, экипажи подбитых танков выживали чаще, чем у других машин.</p>	

**2 вопрос:** Какой танк считался самым массовым танком Второй мировой войны и послевоенного времени. (Т-34-76)



<p><b>Подсказка 1:</b> самый массовый танк, участвовавший в Курской битве.</p>	
<p><b>Подсказка 2:</b> Именно эти танки помогли выиграть битвы под Москвой, Сталинградом и Курском, способствовал освобождению Украины и Ленинграда.</p>	

**Подсказка 3:** В среднем в годы войны каждый этот танк восстанавливался 3–4 раза.



**3 Вопрос:** 76-мм пушка этого орудия проявила себя отличной артиллерийской системой, став основой советской дивизионной и противотанковой артиллерии. (ЗИС – 3)



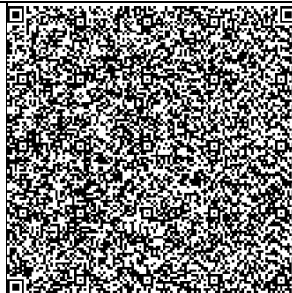
**Подсказка 1:** Эта пушка чаще любых других советских артиллерийских орудий встречается в качестве памятников героям Великой Отечественной.



**Подсказка 2:** В военных частях за скорострельность и высокие боевые характеристики она была известна под народным вариантом расшифровки аббревиатуры в названии — «Залп имени Сталина».


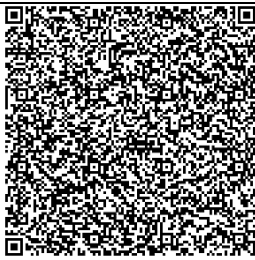



**Подсказка 3:** Это орудие имело весьма важное преимущество при противотанковом применении – орудие не зарывалось при стрельбе в грунт, как многие немецкие пушки. Это позволяло расчету оперативно реагировать на опасность со всех сторон, и при случае быстро перекачивать артиллерийскую установку вслед за своей наступающей пехотой.

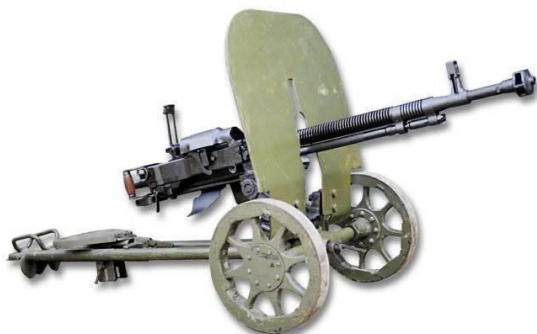





**4 Вопрос :** О каком нашем самолете идет речь «На высоте 4,5 и даже 5 тысяч метров мы бьем противника как хотим, - отмечали французские лётчики авиаполка "Нормандия - Неман". - Он даёт нам полное превосходство над немцами. Самолёт обладает высокой манёвренностью и необходимой быстротой. На нем вдвоём можно драться против четверых, а вчетвером против шестнадцати...» (ЯК-1)



<p><b>Подсказка 1:</b> Задача по созданию новой машины формулировались так: сделать ещё более лёгкий, манёвренный, скоростной самолёт с большей дальностью полёта.</p>	
<p><b>Подсказка 2:</b> Уступая «мессершмитам» в скорости и скороподъемности, он отличался неплохой горизонтальной маневренностью. Он был устойчив в воздухе и обладал хорошей управляемостью, был доступен для малоопытных пилотов.</p>	
<p><b>Подсказка 3:</b> В Курской битве (июль-август 1943 г.) из 52 истребительных авиаполков 32 летали на этом самолете.</p>	

**5 Вопрос :** Это орудие применялось СССР с самого начала на всех направлениях и прошел всю войну. Крупный калибр позволял ему эффективно бороться со многими целями, вплоть до средних бронев автомобилей. (Советский пулемет ДШК)



<p><b>Подсказка 1:</b> Орудие обладает достаточно высоким темпом стрельбы, что обуславливает эффективность огня по быстро движущимся целям.</p>	
<p><b>Подсказка 2:</b> Выпуск развернули на оружейном заводе в Коврове Владимирской области.</p>	
<p><b>Подсказка 3:</b> Существовали самые различные варианты этого орудия, одиночные, спаренные, строенные и даже счетверенные.</p>	

#### Станция 4 «Крепкий щит обороны»

**Ведущий:** Героизм и мужество советских воинов в Курской битве доходили до самопожертвования, причем героизм был настолько массовым, что подвиги совершали целые части и соединения. Имена героев – примеры воинской доблести для каждого патриота... Своими подвигами они дали себе вторую жизнь - жизнь в памяти потомков. На нашей станции вам нужно будет сопоставить фотографию имя и часть биографии.



№	фото	имя	биография
1.		Алексей Петрович Маресьев	<p>Летчик, получивший ранения ног, совершил вынужденную посадку на территории, занятой немецкими войсками. Он 18 суток ползком добирался до линии фронта, откуда был отправлен в госпиталь и перенес ампутацию обеих ног, после чего вновь отправился на фронт летчиком-истребителем. Впоследствии подвиг стал основой сюжета "Повести о настоящем человеке" Бориса Полевого.</p>
		Виталий Иванович Попков	<p>В июле 1943 года на новом Ла-5НФ Попков сбил подряд 2 истребителя новой модификации – Ме-109G-2. На Курской дуге, израсходовав в воздушном бою боезапас, он вышел на радиочастоту наземного командования и стал корректировать огонь артиллерии по скоплению немецких танков. Кстати, редкий случай в советской авиации, когда старший сержант командовал эскадрильей, имея в своём подчинении офицеров даже в капитанском звании. В</p>

		<p>небе над Орлом командир эскадрильи со своими лётчиками в одном воздушном бою уничтожил 10 вражеских самолётов, записав 2 из них на свой личный счёт.</p>
	 <p>Иван Никитович Кожедуб</p>	<p>6 июля он сбил первый немецкий самолёт - Бомбардировщик «Юнкерс-87». 8 июля - ещё один, а 9 июля четвёрку советских «Ла- 5» атаковали превосходящие силы фашистских истребителей. Летчик пошёл в атаку на ведущего немецкой группы и на предельной дистанции открытия огня сбил его первой же длинной очередью. «Мессершмитт-109» ушёл в отвесное пикирование, ударился о землю и взорвался. Остальные немецкие лётчики предпочли оставить «поле» воздушного боя. В тот день он ещё два раза поднимался в воздух и сбил ещё один истребитель противника.</p>

	<p>Вальдемар Сергеевич Шаландин</p>	<p>Из наградного листа... В боях с немецко-фашистскими захватчиками товарищ проявил отвагу и героизм. 6 июля 1943 года выполняя приказ не пропустить крупные силы танков противника к дер. Яковлево. Несмотря на непрерывную бомбежку с воздуха и артиллерийский огонь противника солдат в течении 10 часов героически вел неравный бой с врагом. Он уничтожил два немецких танка Т-6 «Тигр», один средний танк, до 40 гитлеровцев.</p>
	<p>Иван Ильич Людников</p>	<p>В июне 1943 он стал командиром 15-го стрелкового корпуса 13-й армии Центрального фронта. Во время Курской битвы под его командованием были выполнены задачи в обороне, а затем и в контрнаступлении. А после передовые части корпуса вышли к Днепру и с ходу начали форсирование</p>

	<p>Александр Ильич Родимцев</p>	<p>Летом 1943-го его бойцы сражались на Курской дуге в составе 5-й гвардейской армии Степного фронта, отражая натиск танковых дивизий СС. Одни танки не смогли бы справиться с вражескими полчищами, пытавшимися использовать Курский плацдарм для решительного наступления. Во время контрнаступления Красной армии воины корпуса вместе с танкистами 398-го танкового батальона 183-й танковой бригады освобождали высоту 254,5. Две дивизии корпуса генерала освободили Томаровку и Борисовку, и это было не просто освобождение населенных пунктов. Успешные бои позволили отсечь пути отхода огромным группировкам врага, окружить его и уничтожить.</p>
---	---	---

### **Станция 5 «Сборка и разборка автомата»**

*На данной станции учащиеся должны показать умение провести неполную разборку автомата, затем сборку.*

**Ведущий:** В ходе Второй мировой войны нашли широкое применение пистолеты-пулеметы, автоматическое оружие, в котором используется пистолетный патрон. Пистолеты-пулеметы появились в 1920-х годах и быстро завоевали популярность благодаря эффективности и удобству. Изначально Советский Союз был против принятия на вооружение пистолетов-пулеметов: Сталин считал их «бандитским оружием», недостойным Красной армии. Однако опыт Зимней войны 1939-40 года резко изменил отношение к этому виду оружия, и уже в 1940-м пистолет-пулемет Дегтярева ППД был принят на вооружение. В процессе эксплуатации выявились и существенные минусы конструкции: ненадежная подача патронов и высокая сложность изготовления. Эти недостатки устранил ученик Дегтярева, Георгий Шпагин, в своем пистолете-пулемете ППШ-41.

**Ведущий:** Ребята, сейчас вы делитесь на 2 команды ваша задача собрать и разобрать на время, на нашей станции участвуют все учащиеся.

### **Станция 6 «В строю»**

*Задача станции верно выполнить строевые команды, как на месте, так и в движении*

**Ведущий:** 16 июля войска Брянского фронта вышли на рубеж реки Олешня, после чего германское командование начало отвод своих главных сил на исходные позиции. К 18 июля войска правого крыла Центрального фронта полностью ликвидировали клин противника на курском направлении. В этот же день в сражение были введены войска Степного фронта, которые начали преследование отступающего противника.

5 августа в результате операций "Кутузов" и "Румянцев" были освобождены Орел и Белгород. Вечером того же дня в Москве в честь этого события впервые в годы Великой Отечественной войны был произведен артиллерийский салют.

23 августа был освобожден Харьков. Советские войска продвинулись в южном и юго-западном направлениях на 140 километров и заняли выгодное положение для перехода в общее наступление для освобождения Левобережной Украины и выхода на Днепр. Советская армия окончательно закрепила свою стратегическую инициативу, немецкое командование было вынуждено перейти к обороне на всем



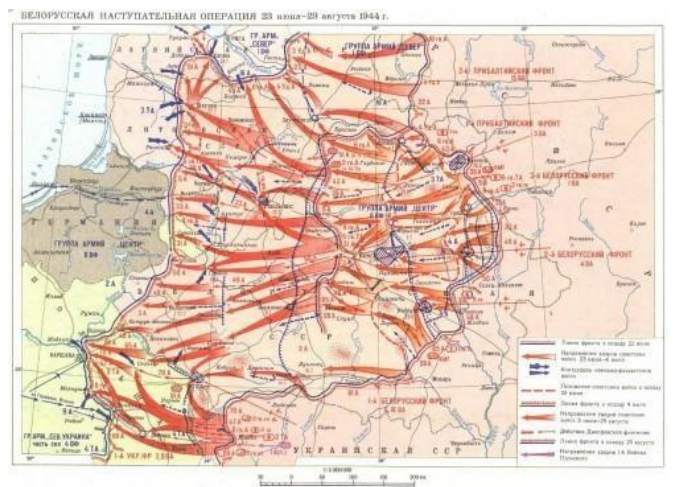
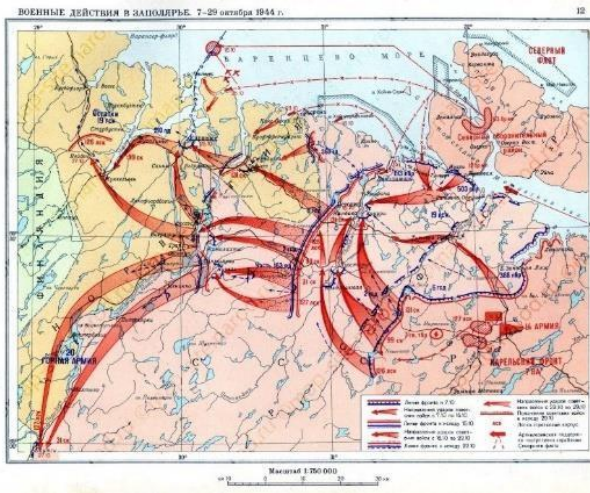
фронте.

На нашей станции вы должны верно показать все команды, которые подает ваш командир.

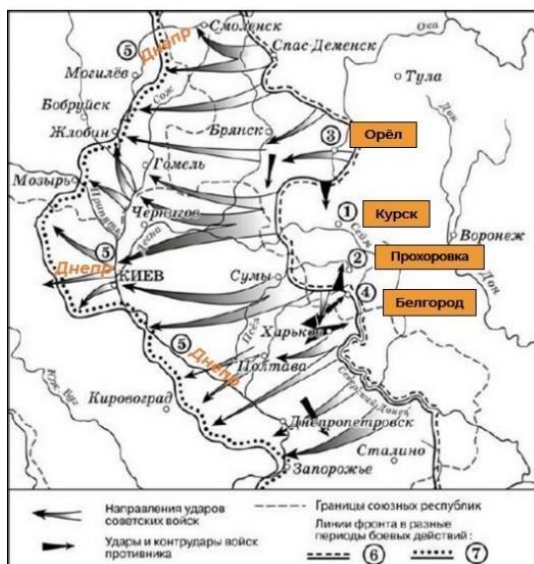
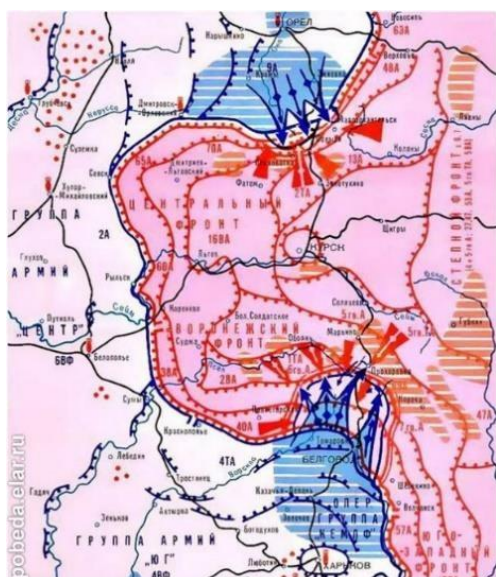
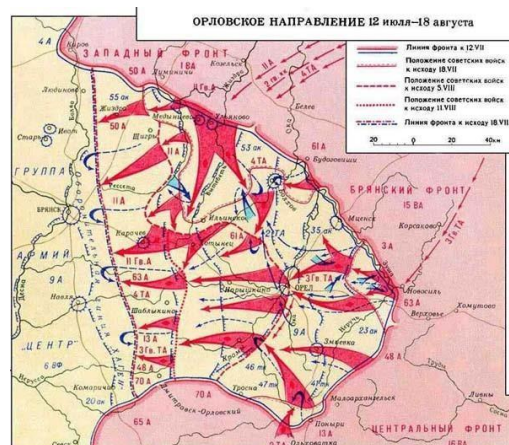
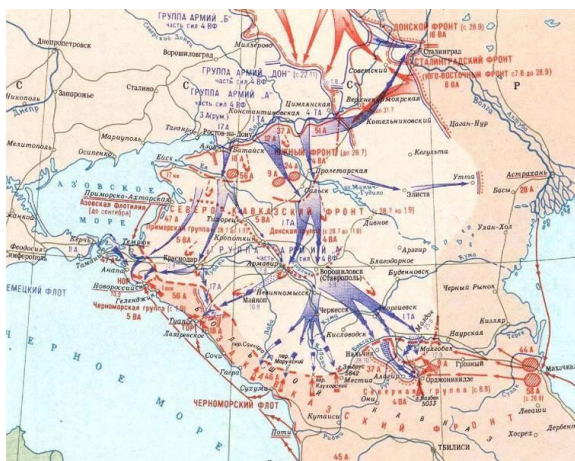
- Отряд, в одну шеренгу - становись!
- Равняйся! Смирно!
- По порядку - рассчитайсь!
- Напра-во! Нале-во! Кру-гом! Кру-гом!
- На первый - второй - рассчитайсь!
- В две шеренги - становись!
- В одну шеренгу - становись!
- На месте шагом - марш!
- Отряд - стой - раз, два!
- 

### **Станция 7 «Схема»**

Ведущий: В ходе обсуждения планов противодействия немецкому наступлению сотрудниками Генштаба и членами Ставки было предложено два варианта летней кампании 1943 г. Один заключался в том, чтобы нанести по немецким войскам мощный упреждающий удар еще до начала наступления, разгромить их на позициях развертывания, после чего перейти в решительное наступление силами пяти фронтов с целью быстрого выхода к Днепру. Второй предусматривал встречу наступающих немецких войск заблаговременно подготовленной глубокоэшелонированной обороной, оснащенной большим количеством артиллерии, чтобы исчерпать их силы в оборонительных боях и перейти затем в наступление свежими силами трёх фронтов. Задача нашей станции рассмотреть карты и выполнить задания, предлагающиеся к ним. Курская битва состояла из нескольких войсковых операций. Внимательно посмотрите на карты и назовите операции, которые были проведены в период Курской битвы.







Вопрос: Какие населенные пункты обозначены на схеме цифрами 1, 2, 3 и 4?

1 - это Курск.

2 - это Прохоровка. Здесь 12 июля 1943 года произошло крупное танковое сражение. После этого сражения немецкое наступление с юга было остановлено.

3 - это Орел. Он окружает Курский выступ с севера.

4 - это Белгород. Он окружает Курский выступ с юга.

Напишите правильное название реки под цифрой 5

5 - это Днепр (на Днепре располагаются Смоленск и Киев).

Следом за Курской битвой началась битва за Днепр. Главным достижением битвы за Днепр стало освобождение Киева в ноябре 1943 года.

7 - на карте отмечена линия фронта на момент завершения этой битвы

в конце декабря 1943 года.



Укажите верное расположение советских фронтов с указанием командира.

- Центральный фронт К.К. Рокоссовский
- Воронежский фронт Н.Ф. Ватутин
- Резервный степной фронт И.С. Конев
- Юго-западный фронт Р.Я. Малиновский

**Ведущий:** Курское сражение закрепило успех, начало которому положило Сталинградская битва (17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года). Наступление на Курской дуге было последним со стороны немцев в хронике Великой Отечественной войны. На поле боя Красная армия разбила 30 немецких дивизий, среди которых семь были танковыми. С тех пор о паритете фашистских войск говорить больше не приходилось. А главный союзник Гитлера в Европе — Италия, прекратила поддержку Германии и вышла из войны. За подвиги в Курской битве звания Героя Советского Союза были удостоены более 180 солдат и офицеров, свыше 100 тыс. человек были награждены орденами и медалями.

Спасибо огромное вам за участие!