

Полянцева Лилия Константиновна
Воспитатель
ГБУ ОО ЗО МСКОШИ «Гармония»
г. Мелитополь

Эстетический диалог как одна из технологий духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ

В настоящее время проблема духовно-нравственного развития и воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), становится всё более актуальной. В связи с этим возникает необходимость поиска новых подходов и методов работы с такими детьми, которые будут способствовать их гармоничному развитию и социализации. Одним из таких методов является эстетический диалог.

Что такое эстетический диалог?

Эстетический диалог — это форма общения, основанная на обмене эстетическими впечатлениями и переживаниями между участниками. Он может быть использован для развития эмоциональной сферы, формирования эстетических представлений и ценностей у детей. Эстетический диалог позволяет детям с ОВЗ выразить свои чувства и эмоции через различные виды искусства, такие как музыка, живопись, литература и т. д. Это способствует их самовыражению, саморазвитию и социальной адаптации.

Для неговорящих детей с аутизмом эстетический диалог может стать особенно полезным инструментом, так как он помогает им развивать коммуникативные навыки, учиться понимать и выражать свои эмоции, а также взаимодействовать с другими людьми.

Как организовать эстетический диалог с неговорящими детьми с ОВЗ?

Организация эстетического диалога требует от учителя определённых навыков и умений. Вот несколько советов, которые помогут вам провести эффективный эстетический диалог:

1. **Выберите подходящий материал.** Материал должен быть доступным и интересным для детей с учётом их возраста и уровня развития. Например, для детей 1 класса можно использовать простые сказки, стихи или короткие рассказы.

2. **Создайте комфортную атмосферу.** Эстетический диалог должен проходить в спокойной и доброжелательной обстановке. Дети должны чувствовать себя свободно и уверенно.

3. **Используйте разнообразные методы.** Для того чтобы дети могли выразить свои впечатления и эмоции, используйте различные методы, такие как рисование, лепка, аппликация, драматизация и т. п.

4. **Обсудите результаты.** После проведения эстетического диалога обсудите с детьми их впечатления и чувства. Спросите их, что они узнали нового, что им понравилось, а что нет.

5. **Повторите диалог.** Чтобы закрепить полученные знания и навыки, проведите несколько повторных диалогов на разные темы.

Вот пример сценария эстетического диалога для неговорящих детей с ОВЗ на тему «Красота природы»:

1. Воспитатель показывает детям фотографии или видео с красивыми пейзажами.
2. Воспитатель задаёт вопросы о том, какие чувства вызывают у детей эти изображения.

3. Дети отвечают на вопросы учителя с помощью жестов, мимики или других доступных им способов коммуникации.

4. Воспитатель предлагает детям нарисовать свой любимый пейзаж.
5. Дети рисуют свои пейзажи.
6. Воспитатель собирает рисунки и обсуждает их с детьми.
7. Воспитатель подводит итоги диалога, говоря о том, как важно беречь природу и заботиться о ней.

Эстетический диалог является эффективным методом духовно-нравственного воспитания неговорящих детей с ОВЗ. Он помогает им развиваться эмоционально, интеллектуально и социально. Однако для того, чтобы он был успешным, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и выбирать подходящие материалы и методы работы.