

Мингалиева Марина Александровна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»

**Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста
через познавательную – исследовательскую деятельность**

Человек должен гордиться своей Родиной. Любовь к Отчизне необходимо закладывать с раннего детства. «Беречь все, что делает нас русскими» - эта тема для углубленной работы в дошкольном учреждении.

Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким, товарищам по группе. Недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственного – патриотического воспитания в семье. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего.

Вехи истории — это три угла: вчера, сегодня, завтра.

«Вчера» - признание достоинства и ценности опыта предыдущих поколений.

«Сегодня»- возрождение забытого, создание новых традиций, пробуждение духовной культуры.

«Завтра»- гармонично развитая личность.

Сохраняя традиции своего народа, знакомя детей с обычаями других народов, мы расширяем социальный кругозор ребенка, гармонически развиваем его личность.

«Вчера» - выявление и учет состояния генетической линии, здоровье ребенка с момента появления его на свет.

«Сегодня» - воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие способностей ребенка.

«Завтра» - нравственно- эмоциональная и интеллектуально- личностная ориентация в окружающем мире.

Треугольник «Вчера - сегодня- завтра» позволяет выстроить модель гражданского образования. Во главе стоит ребенок.

Сейчас материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, доброте, справедливости, великодушии, патриотизме и гражданственности.

Воспитание любви к родной культуре, к родному краю, к родной речи, к родному городу – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...

Поэтому стремлюсь учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному краю — значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе я использую наиболее интересные и результативные формы работы – экскурсии, прогулки, объяснения, наблюдения, побуждающие детей к различной деятельности (словесной, игровой, продуктивной и др.)

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя открываем и переоцениваем. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень

поверхностно знакомо, например, с народной культурой, как жили русские люди? Как отдыхали, как работали, что их радовало, что тревожило, как они соблюдали обычаи, чем украшали свой быт, о чём мечтали. Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа.

Особая роль в решении этой проблемы отводится детскому саду. Кто как не воспитатель поможет нашим детям узнать и полюбить родной край, русские национальные традиции, обычаи, культуру, историю Руси. Необходимо донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать ребят в национальных традициях.

Поставив задачу приобщить своих воспитанников к русской национальной культуре, мы понимаем, что это будет приобщение ребят к важной части духовной культуры народа, к его истории. Уже первые шаги в данном направлении показали, насколько – велик к этому интерес детей.

Цели и задачи:

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей. -

Формы и методы организации работы

Программа патриотического воспитания в дошкольных учреждениях подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.

Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ;

- организация экскурсий по достопримечательностям родного края,
- посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
- проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине,

– чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Ежегодно в ДОУ составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы методологической и воспитательной работы. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает:

- мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам,
- спортивные конкурсы,
- тематические занятия по изучению природы,
- особенностей, традиций родного края,
- государственной символики.

Заключение

Гражданственность, патриотизм как качества личности- глубокий родник, который питает жизненные силы человека, социальные качества человека. Чтобы воспитать патриота нашей Родины – сложная и ответственная задача, решение которой только начинается в дошкольном детстве. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия семьи и детского сада, ответственность взрослых за свои поступки и слова могут дать положительные результаты и стать дальнейшей работой по патриотическому воспитанию. Так же, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, символике, о ее природе, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым в пределах, дошкольному возрасту.