

Мингалиева Марина Александровна
Воспитатель
МДОУ Детский сад №5, Республика Мордовия
г.Саранск

Использование развивающих игр во время проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 6-7 лет

Введение

Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста — важная задача, которая закладывает основы для дальнейшего обучения в школе. В возрасте 6-7 лет дети активно развивают свои когнитивные способности, и именно в этот период особенно важно создать условия для формирования математических навыков. Использование развивающих игр в процессе занятия становится эффективным инструментом для достижения этой цели.

Значение развивающих игр в обучении

Развивающие игры не только делают процесс обучения увлекательным, но и способствуют глубокому усвоению математических понятий. Играя, дети учатся логически мыслить, анализировать, сравнивать и решать задачи. Игровая форма обучения позволяет интегрировать знания из разных областей и развивает социальные навыки.

Преимущества использования игр:

1. **Повышение мотивации:** Игры вызывают у детей интерес и желание участвовать в образовательном процессе.
2. **Активное обучение:** Дети становятся активными участниками, что способствует лучшему усвоению материала.
3. **Развитие социальных навыков:** Совместные игры учат детей работать в команде, делиться и сопереживать.
4. **Индивидуальный подход:** Игры позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, что делает обучение более эффективным.

Примеры развивающих игр для формирования математических представлений

1. **«Считаем вместе»:** в этой игре дети по очереди называют числа от 1 до 20, добавляя к каждому числу соответствующее количество предметов (например, «один мяч», «два кубика»). Это упражнение помогает закрепить навык счёта и развивает понимание количественных отношений.
2. **«Где больше?»:** Дети сравнивают две группы предметов (например, яблоки и груши) и определяют, где больше. Эта игра развивает навыки сравнения и анализа.
3. **«Математические путешествия»:** Воспитатель создает маршрут с различными математическими заданиями (например, «пройди 3 шага вперед, затем поверни направо и посчитай, сколько шагов до следующего задания»). Это упражнение помогает развивать пространственное мышление и навыки ориентирования.
4. **«Цветные фигуры»:** Дети собирают фигуры из цветных деталей (например, кубиков или геометрических форм), называя каждую фигуру и её цвет. Это упражнение помогает развивать навыки распознавания форм и цветов, а также учит классификации.

5. «Математическая эстафета»: Дети делятся на команды и выполняют различные задания: складывают числа, решают простые задачи, находят пары чисел и т.д. Это способствует развитию командного духа и улучшает навыки работы в группе.

Методические рекомендации

1. Создание комфортной атмосферы: Важно, чтобы дети чувствовали себя свободно во время игры. Это способствует более активному участию и лучшему усвоению материала.

2. Интеграция с другими видами деятельности: Развивающие игры можно сочетать с музыкальными, художественными и физическими занятиями для создания разнообразного образовательного процесса.

3. Обратная связь: Воспитатель должен активно поддерживать детей, хвалить за успехи и помогать в случае затруднений.

4. Регулярность: Включение развивающих игр в повседневную практику помогает создать устойчивые навыки и знания.

Заключение

Использование развивающих игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 6-7 лет — это эффективный метод, который способствует не только обучению, но и всестороннему развитию личности ребенка. Игровая форма обучения делает процесс познания увлекательным и интересным, что является залогом успешного освоения математических понятий в дальнейшем. Воспитатели должны активно использовать этот подход в своей практике для достижения наилучших результатов в образовании дошкольников.