

Эльвера Разиповна Еникеева
Воспитатель,
ГБУ РБ Западный МЦ "Семья"
отделение социальный приют
для детей и подростков в г.Октябрьский

Беседа на тему "Моя семья"

Цель: Формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать у детей уважение к старшим, желание им помогать, ухаживать за ними;

Развивающие: Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутрисемейных отношениях.

Образовательные: Продолжать воспитывать у детей доброе отношение ко всем членам своей семьи. Воспитывать желание заботиться о близких.

Ход беседы:

Мой звонок звенит заливаются
Все ребята в круг собираются
В круг скорее становитесь,
Крепко за руки держитесь.
Начинаем разговор
Про семью и дом.

Воспитатель. Ребята, перед вами лежат длинные полоски и геометрические фигуры, хотите построить себе дом. (Дети выкладывают по собственному желанию).

Воспитатель. Какие красивые добротные дома у вас получились, кого мы в них заселим? (маму, папу, дудушку, бабушку, сестренку и братишку)

Воспитатель. Ребятки у каждой семьи есть своя фамилия, Женечка, какая у тебя фамилия? (опрос детей)

Воспитатель. А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки:

*Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит

Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает.

За плохое поругает, а потом сто раз простит.

Когда болеешь, кто не спит? (Мама).

Воспитатель. Ваша мамочка такая? Хотели бы поселить её в свой дом?

*Он за меня готов сразиться с драконом огнедышащим большим

И если надо, будет биться с морским чудовищем самим.

Я так ценю его заботу, я с ним как будто в ярком сне.

Жаль, в понедельник – на работу пора ему и в садик мне. (Папа)

Воспитатель. Ваш папа такой же сильный и отважный? Поселим его в дом?

*Это что за девочка?

С нею я играю, перед сном ей сказочку я всегда читаю.

Я её на улице зорко охраняю!

Я её братишка – всем я объясняю. (Сестрѐнка)

Воспитатель. Ну, а сестрѐнку или братишку будем селить в дом? Вот все и поселились в дом. Как можно одним словом назвать людей, которые живут вместе, любят друг друга, уважают друг друга, заботятся друг о друге?

Семья.

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Физкультурная минутка "Семейная зарядка".

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семьѐй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель. Вы знаете, ребята, летом есть такой замечательный, светлый праздник «День семьи», празднуется он, когда цветут ромашки. И символ этого праздника ромашка. А хотите узнать, почему именно ромашку выбрали символом этого праздника? Ответы детей.

- Существует народная примета – там, где падает звезда, расцветает ромашка. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью. Ромашка обозначает такие понятия, как чистота и невинность, юность и любовь.

Воспитатель. А теперь давайте поиграем в игру «Какая должна быть семья».

Дети берут по одному лепестку, прикрепляют к серединке называют: дружная, большая, трудолюбивая, гостеприимная, любящая.

Воспитатель. А я знаю одну такую семью гномиков пальчиковая гимнастика «Семья».

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая)

Дети:

Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная, заботливая. Что любит дома делать мама? (Ответы). Перед сном читает сказки и поет колыбельную песенку, Даша, а мама тебе песенку поет? Давайте мы тоже малышке споем песенку (качают руки и поют колыбельную)

Папа - строгий, умный, сильный. Покажите, какой сильный у вас папа, а что любит делать ваш папа дома? (Ответы детей). Сколько много дел умеют

делать наши папы! Хотите показать, как папы забивают гвозди? А как рубят дрова?

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая. Давайте изобразим какая у вас бабушка. Какими делами занимается бабушка? Давайте покажем как вяжут бабушки.

Дедушка - старый, мудрый, седой. Изобразите дедушку.

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая. Покажите, какая веселая и задорная ваша сестричка и как она любит прыгать.

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный. Брат наверно очень любит играть в футбол, покажите, как он играет.

- В каждой семье все помогают друг другу, у каждого есть свои обязанности.

- А вы любите своих родителей?

- Скажите, а что нужно делать, чтобы не огорчать родителей?

Демонстрация картинок «Хорошо-плохо» (поведение детей).

- Посмотрите и назовите правильное и не правильное поведение детей на картинке.

- Могут ли дети заботиться о своих родителях, когда они болеют? Как?

- Правильно, принести таблетку, поставить градусник, налить чай, накрыть одеялом и обязательно сказать, как вы их любите. От таких слов и заботы выздоровление наступит гораздо быстрее.

Демонстрация картинки на экране.

- Как хорошо, что у вас есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что ваши родители вас любят, заботятся о вас. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Поэтому очень важно, чтобы и вы помогали родителям, бабушке с дедушкой. Обычно, когда вы сделаете что-то полезное, вас хвалят и называют ласковым словом. Давайте поиграем в игру " Корзинка добра".

Рефлексия

А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья?

Ребята, вам понравилась сегодняшняя беседа? Что вы нового узнали? Так что же является главным в жизни каждого человека? Молодчинки! Нужно, чтобы в каждой семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Включить песню «Моя семья»