

# ОД подготовительной группы . «Волшебная страна знаний»

## Тема: «Волшебная страна знаний»

**Цель:** развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, создание позитивного настроения к обучению в школе

### **Программное содержание**

#### **Образовательные задачи**

- создать положительную мотивацию к организованной учебной деятельности,
- обогащать и активизировать словарь детей,
- активизировать познавательную деятельность
- Закрепить счет до 10; упражнять в количественном и порядковом счете;
- Познавательное **развитие:** дать представления о свойствах воды, формировать простейшие взаимосвязи в природе.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать логическое, образное, творческое мышление, воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей;
- содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности;
- способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; развивать смекалку, зрительную память, внимание,

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к будущей школьной жизни, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительный интерес к учению.

- вызвать у детей желание прийти на помощь, умение сопереживать.
- воспитывать умение оценивать свою работу.
- воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывая интересы других, умение находить общий язык,
- формировать чувство уверенности,
- побуждать у детей добрые чувства друг к другу,
- воспитывать стремление к победе.

### **Оздоровительные задачи:**

Способствовать снятию статического напряжения с групп мышц шейно-грудного отдела.

**Форма проведения:** подгрупповая

**Методы:** игровые, практические, словесные, наглядные, сюрпризный момент.

**Приемы:** вопросы, указания, поощряющая оценка.

**ТСО, оборудование:** музыкальное сопровождение.

### **«Волшебная страна знаний»**

**Ход занятия**

**Орг.. момент** (*звучит музыка ,дети заходят в группу*)

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, меня зовут Елена Владимировна. Я - Фея удивительной страны знаний. А это мои коллеги, они тоже феи, как и я. Поздоровайтесь с ними.

Мне сказали, что на следующий год вы идете в школу. Это правда? (ответы детей). Давайте вместе отправимся в удивительную волшебную страну. Я как раз пригласила своего ученика. Очень талантливый мальчик, по секрету вам скажу, он уже учиться в третьем классе.

Он хотел показать вместе со мной волшебную страну, да вот только задерживается. Куда он мог пропасть, не понимаю. Он никогда не опаздывает. Может что-то случилось?

(*Звучит тревожная музыка*)

**Злой волшебник:** - А новые ученики? Ох, не люблю я отличников, лучше учиться на двойки и быть таким как я злым и ,ленивым. Согласны ребята?

**Дети:** - Нет

**Злой волшебник:** - Как это нет? Вот я уже с утра начал вредничать, поймал одного отличника и запер его в темницу. Все, теперь одним учеником меньше.

**Фея:** - Покажи-ка нам своего пленника?

Ой, это же мой лучший ученик. Верни его сейчас же!

**Злой волшебник:** - Не дождетесь! (разворачивается и уходит)

**Ученик:** - Дорогая фея и ребята, помогите мне выбраться, я не хочу здесь быть!

**Фея:** - Да, а как? Рассказывай скорее, пока он не слышит?

**Ученик:** - Если ребята, с вашей помощью фея будут стараться в нашей школе, все запоминать и правильно делать, то чары разрушатся!! Помогите мне, пожалуйста! Я не хочу здесь оставаться навсегда!!!

**Фея:-** Что ребята скажите? Поможем?

**Дети:-** Да

**Фея :** - Ребята, в чем дети ходят в школу?

**Дети:** - В форме

**Фея:** - Секунду, сейчас начнется превращение (*звучит волшебная музыка и фея достает шапочки*)

**Фея.** - Одевайте, шапочки .

*Дети одевают шапочки*

**Фея** - Итак, вы готовы к превращению! (Звучит таинственная музыка .)

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

В стране знаний я окажусь.

**Фея-**Добро пожаловать в школу! Внимание, звенит первый звонок на урок!! Прошу садиться за парты!

**Фея.** - Посмотрите на доску ,какой же первый урок?

**урок математики.**

Посмотрите на доску.

Здравствуйтесь ребята, я волшебная цифра 1, помощница в стране знаний. У меня есть еще сестренки цифры. Я предлагаю вам поиграть с нами в **игру**, из волшебного мешочка достаньте мороженое с цифрой и найдите глазурь с

таким же количеством точек как на мороженном(дети достают эскимо и ищут подходящую глазурь)

А вторая игра сосчитай и по порядку ровно вставай.

*(дети с мороженым встают по порядку)*

**Фея:** - Хорошо постарались, правильно ли вы встали? Теперь расположите цифры в ряд, но в обратном порядке *(дети выстраивают)* Молодцы! Все правильно!

*Звонит звонок с урока*

**Фея.**-Молодцы, сейчас звонит звонок. Первый урок окончен. Сейчас перемена. Она у нас музыкальная. С волшебными жителями моей страны знаний. Встаньте рядом со своими столами и посмотрите на доску (игра «Повторяй за мной» презентация №3).

*(Дети повторяют движения, в это время воспитатель заходит за ширму и снимает зимнее платье)*

**Фея:** - Ребята, вы отдохнули?

- Посмотрите – мое зимнее настроение пропало, и мне стало по- весеннему тепло и солнечно. Вот это вы постарались!

Ну что ж, звонит звонок

**на второй нас зовет урок!**

**Рисование.**

Посмотрите, на свои столы там лежат волшебные экраны. Вам надо взять волшебный карандаш включить лампочку на ручке, у кого не получается я подойду и вам помогу. Нарисуйте, то что нужно взять в школу! А вот какие предметы я вам напомним, загадав загадки.

*(Загадка про карандаш.)*

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все

Что захочешь!

Солнце, море

Горы, пляж

Что же это?

*(карандаш)*

Будем весь урок писать  
Пригодиться нам ... (тетрадь)  
Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумеи!!  
Это сложная наука!!  
Пригодится здесь ... (линейка)

**Фея.** Молодцы, как красиво у вас получилось нарисовать школьные принадлежности! А какие принадлежности вы еще можете взять в школу? (ответы детей)

Ребята, а сейчас перемена! Внимание на доску, сейчас веселая музыкальная перемена игра «Повторяй за мной» дети повторяют движения за героями мультфильмов.

*(Дети повторяют движения, в это время воспитатель заходит за ширму и снимает весеннее платье)*

**Фея:** Ребята, какие вы молодцы, мне даже стало по-летнему жарко. И мой наряд опять поменялся на летний .

Звонит звонок сейчас последний наш урок!

**(Окружающий мир.)**

**Фея:** - дети вот у нас волшебный сундук, а что там угадайте!

На ноге стоит одной крутит, вертит головой  
Нам показывает страны, реки, горы, океаны.

**Дети:** это глобус.

**Фея:** А, что такое глобус?

**Дети:** это модель Земли?

**Фея:** А какой формы наша планета-Земля?

**Дети:** круглая.

**Фея:** на глобусе много голубого цвета, что это?

**Дети:** это вода (моря, реки, океаны.)

**Фея:** А, обозначено желтым цветом?

**Дети:** Это суша.

**Фея:** а чего больше на Земле: воды или суши? (воды)

А теперь послушайте загадку:

*Она и в озере,*

*Она и в лужице,*

*Она снежинкой над нами кружится,  
Она и в чайнике у нас кипит,  
Она и в кране у нас журчит, бежит. (Вода)*

Правильно ребята, вода. Посмотрите, у меня как раз она стоит на столе. А кто-нибудь знает, как происходит круговорот воды в природе? Посмотрите на доску!

Я капелька и сейчас я расскажу, как попадаю на землю, сначала я паром поднимаюсь на небо, затем дождем падаю на землю, а зимой в виде снега. На земле если сильный мороз, то могу превратиться и в лед. А потом, когда весной все тает, а летом становится так жарко, что я испаряюсь.

**Фея:**-Сейчас я покажу как это происходит, Посмотрите, вот пар поднимается (включаю увлажнитель), затем, он на небе превращается в воду, а когда у меня зимнее настроение то вот что случается с водой(касаюсь пальцем воды и она превращается в лед)Вы все запомнили ребята? А если вода зимой падает на Землю, то она выпадает в виде....(Воспитатель между ладонями зажимает снежный шторм)

Сейчас звенит звонок, пора заканчивать урок. Впереди веселая переменка игра «Повторяй за мной»(презентация) дети повторяют движения за героями мультфильмов.

*(Дети повторяют движения, в это время воспитатель заходит за ширму и снимает летнее платье)*

**Фея:**-Закончились уроки, мне стало немного грустно, и настроение какое-то осеннее. Я надеюсь, вы были внимательными, не подведете меня.

*(звучит тревожная музыка презентация)*

**Злой волшебник :-**Я наблюдал за вами, мне, кажется, вы плохо все делали и забывали! Если это не так то мой замок разрушится и я исчезну!

Что вы делали на первом уроке? а какие цифры складывали?

**Дети:**-1,2,3,4,5,6,,7

**Злой волшебник:-**Ох, как нехорошо то мне. А про что загадки отгадывали? И что рисовали?

**Дети:**-Школьные принадлежности

**Злой волшебник:**-Ох исчезаю , а во что может превратится вода

**Дети:**-В лед и пар ,снег

**Злой волшебник:**-Вы победили!!!Я исчезаю, забирайте своего отличника!

(Звучит музыка и вбегает ученик)

**Ученик:**-Спасибо большое ,ребята, что не бросили меня и благодаря знаниям и стараниям вы меня спасли. Я вам очень благодарен! Я ,конечно, не волшебник ,а только учусь! Но я принес вам волшебные ручки ,которые помогут вам учиться только на 5.

**Фея:**-Спасибо большое и тебе ученик и ребятам.

Но пришла пора прощаться,

Надо нам уж расставаться.

Пролетит так быстро год,

Весна ,лето все пройдет.

Ну а осенью я вас встречу

Возле школьных у ворот,

Отведу в страну я знаний

До свидания ребята, мы обязательно с вами увидимся осенью, я превращусь в вашу первую учительницу.(Отдают шапочки прощаются ,дети уходят)