

**Бызова Валентина Сергеевна**  
**Воспитатель**  
**АНН ДОО «Алмазик» Детский сад №48 «Айболит»**

**«Защитим наш лес от мусора»**  
**в рамках празднования «Дня земли»**

(для детей подготовительной группы)

**Цели:**

- закрепить знания детей о природе, как части окружающей среды; воспитывать эстетическое восприятие природы;
- способствовать воспитанию экологической культуры у дошкольников;
- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- развивать физические качества детей;
- воспитывать чувства дружеской поддержки и здорового соперничества.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Ход досуга.**

*Под музыку дети входят в зал и встают большим полукругом.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День Земли! Много мы узнали о нашей планете на занятиях, прогулках, в беседах; прочитали интересные книги, рассмотрели иллюстрации. Давайте начнем наш праздник стихами, посвященными нашей любимой планете.

Чтец 1

Чтец 2

Чтец 3

Чтец 4

**Ведущий:** Ребята у нас сегодня необычное развлечение, а физкультурно-экологическое. Оно называется «Защитим наш лес от мусора!»

- Ребята что такое свалка?

- Вам бы хотелось жить рядом со свалкой? Почему?

- Какой вред свалки приносят природе?

- Я узнала, что в нашем «лесу» появилась свалка (в этом момент звучит сообщение от земли).

Звучит послание от земли: «Внимание! Внимание! Говорит Земля! Планета в опасности! Гибнут животные, исчезают растения, загрязняются воздух, реки, моря и озера. Беда пришла на нашу Землю! Помогите своей планете. Вы, её жители, которые должны любить и беречь ее – дом, в котором мы живем!».

**Ведущая:** (обращается к детям). Слышите, какое тревожное сообщение нам отправила земля? Я, думаю, мы должны помочь нашей земле. Чтобы не только сберечь её, но и приумножить природные богатства, надо много знать о природе и любить ее.

Я предлагаю вам доказать на деле, что мы настоящие защитники нашего леса.

**1. Игра-соревнование «Уборка мусора».** Посмотрите сколько мусора около наших ёлочек, ребята разве этим можно помочь нашей природе.

Ответы детей: (нет)

*Я предлагаю вам поделится на две команды. Каждый игрок команды наденет перчатки, преодолеет препятствия, принесет в лоток для мусора один предмет (старшая группа) В зале стоят маленькие ёлочки в обручах. На них и вокруг лежит «мусор». На пути к «лесу» находятся препятствия – «мостик» (гимнастическая скамейка), «бурелом» (воротца).*

**Ведущий:** Посмотрите-ка, ребятки! Здесь какой – то конверт!

(ведущий находит в куче мусора письмо-листок от Муравьишки из сказки Бианки «Как Муравьишка домой спешил», открывает его и читает)

Звери, птицы, все вокруг, знают точно, лес – наш друг.

Нет без леса кислорода, сникнет сразу вся природа.

Без него дышать не сможем, и никто нам не поможет.

Сдуют ветры урожай и тогда – прости, прощай!

Обмелеют наши реки, высохнут они навеки!

Заболлеют все зверушки вплоть до маленькой норушки.

Нет без леса нам лекарств, на столах не будет яств.

Пропадёт тогда планета, горько мне писать всё это.

А поэтому, друзья, призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите, без нужды костры не жгите!

Цените каждую травинку и на листике дождинку.

Сбережём лес от огня для тебя и для меня.

Красота живая – лес, пусть растёт он до небес!

**Ведущий:** Чувствуете, ребята, как переживают лесные жители за свой дом – лес? А как мы сможем их успокоить, поможем им? А как мы можем помочь лесным жителям? Мы должны с вами соблюдать правила поведения в лесу. И так какие существуют правила?

1. Забирать животных из леса - опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.

2. Охраняйте цветы! Ландыши занесены, а Красную книгу. Это лекарственное растение.

3. Не топчите грибы, они полезные: ими лечатся различные животные.

4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево – живое и может погибнуть.

5. Сохраняйте паутину – это дом паука. Там он живёт, питается вместе с маленькими паучками.

6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.

7. Кора дерева – это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Её нельзя повреждать.

8. Охраняйте муравейники. Муравьи санитары леса.

9. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица – мать может бросить это гнездо, и птенец погибнет.

10. Не затушенный костёр может привести к лесному пожару и гибели всего леса.

11. Громкая музыка, шум, крик, могут распугать птиц и всех зверей, и они бросят свои гнёзда и норы.

И так повторите какие правила нужно соблюдать в лесу:

**Дети:** не шуметь, не пугать зверей и птиц, не разорять муравейников, не ломать деревья и кусты, не жечь костров, не мусорить, не рвать цветы.

**Ведущий:** Правильно. Нужно доказать лесным жителям, что мы пришли в лес с добрыми намерениями. Тогда мы сможем стать настоящими друзьями и защитниками леса и всей природы.

А сейчас я предлагаю послушать стихотворения ребят из средней группы. Пожалуйста ребята выходите!

Чтец 1

Чтец 2

Чтец 3

Молодцы, а давайте с вами немного поиграем.

**2. Игра: «Это я, это я, это все мои друзья»**

Хоть в лесочке я гуляю, но порядок соблюдаю.

Буду вас я проверять, нужно хором отвечать:

«Это я, это я, это все мои друзья» если вы согласны с утверждением или не согласны «Это вовсе не про нас, скажем дружно мы сейчас!»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку?
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю?
- Если разведу костер, а тушить не буду?
- Если сильно насорю и убрать забуду?
- Если мусор соберу, и в траве его оставлю?
- Я люблю свою природу, ей я помогаю!

**Ведущий:** На словах вы молодцы! А в делах ли удалцы? Сейчас мы с вами это проверим.

**3. Игра-соревнование «Сортировка мусора».**

Смотрите ребята мы собрали весь мусор около наших ёлок, а теперь его нужно сортировать, бумагу к бумаге, полиэтилен к полиэтилену, пластик к пластику.

**Дети сортируют «мусор» в промаркированные контейнеры. Пластик – в зеленый, полиэтилен – в красный, бумагу – в желтый. (Участвуют все три группы если собирают бумагу, средняя группа собирает металл, старшая группа собирает пластик).**

**Ведущий:** Молодцы мои ребятки. Да с сортировкой мусора вы сильны. Ну, а с рифмами вы дружны? (Дети читают стихи)

Чтец 1

Чтец 2

Чтец 3

Чтец 4

**Ведущий:** Наши славные ребята не привыкли унывать. Приглашаю вас, ребята, поиграть и посчитать!

**4. Игра «Рассели животных»** (дети отбирают и выкладывают жителей в соответствие со средой их обитания (в море, в лесу, в небе) (младшая группа).

**5. Игра** экологические цепочки «Чудеса превращения» (дети выкладывают цепочки типа: семечко – росток – растение – цветок; жёлудь – плод – росток – дуб). (старшая – средней группы).

**Ведущий:** Давайте мы немного отдохнём и чтецов послушаем.

Чтец 1

Чтец 2

Чтец 3

Чтец 4

Чтец 5

*Появляется панорама леса, слышен разговор деревьев.*

**Береза.** Как трудно стало жить на Земле! Березы рубят, ломают ветки. Весной собирают сок и не замазывают ранки. От этого мы гибнем!

**Ель.** А нас в Новый год, чтобы мы постояли несколько дней в домах, вырубает тысячами, а затем выбрасывают. А ведь нужно много лет, чтобы выросла большая, пушистая, красивая елочка.

**Черемуха.** И меня обижают, особенно весной. Охалками ломают мои ветки, а летом, когда созревают ягоды, срубают топором ветки и обрывают с них ягоды.

**Ведущий:** Вы слышали разговор деревьев? Как вы думаете, правильно ли поступают люди? (*Ответы.*) Правильно ребята, но ведь мы с вами не такие, мы, наоборот, защищаем природу. Ну а сейчас дети ясельной группы прочтут стихотворения про эти деревья, и тем самым дадут понять, что мы не безразличны к нашему лесу, к нашим деревьям.

Чтец 1

Чтец 2

Чтец 3

**Ведущий:** Я уверена, что мы показали себя настоящими знатоками и защитниками природы, и теперь лес и лесные жители будут встречать нас с радостью, дарить нам прекрасный отдых, свежий воздух, чистую, прозрачную воду! А наши дети от этого будут расти здоровыми, сильными, умными!

Давайте и мы сделаем лесным жителям приятный подарок – пообещаем им, что мы всегда будем убирать за собой мусор во время пикника, не будем ломать ветки деревьев и разжигать костры. Хотелось бы завершить наше экологическое путешествие небольшим стихотворением.

**Ведущий:**

Нас в любое время года учит мудрая природа:

Птицы учат пению, паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде всё, по справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте: каждый день, зимой и летом, дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого не попросит ничего!

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ учат крепкой дружбе! (*В. Орлов*)