

*Кустова Наталья Александровна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ №163, г.Иркутска*

## **Сценарий квест - игры по патриотическому воспитанию для детей 5-7 лет на тему «Родина моя – Россия»**

**Цель:** актуализировать знания о родине – России, и о малой родине – городе Иркутске.

### **Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;
2. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
3. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
4. Слушание песен о России, Родине, ее просторах.
5. Дидактические игры по патриотическому воспитанию из серии «Моя родина – Россия»

### **Ход игры.**

#### **1. Организационный момент**

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора,  
Игру начинать нам настала пора

#### **2. Пояснение.**

Воспитатель: - У нас необычная игра в форме квеста. Напомню всем, что квест – это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

- А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

Здесь родился, живешь,  
Уезжаешь — скучаешь,  
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

- Правильно, наша игра называется «Родина моя - Россия»

#### **3. Создание интереса**

*Воспитатель показывает картинку с ромашкой, читает стихотворение*

Ромашки, ромашки – цветы полевые,  
Вы символом стали российских полей.  
Ромашки, ромашки – вы солнца кусочек,  
Вы светлый денёчек России моей.

Воспитатель: - Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка — это истинно русский цветок. И я думаю, что его можно назвать одним из символов России.

#### **4. Постановка цели**

Воспитатель: - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку. Задача нашей игры: **найти главное слово**. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. Задания спрятаны в конверте, а каждый конверт спрятан где-то в группе. Для выполнения главной задачи необходимо пройти и выполнить все задания.

После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой.

Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете найти главное слово. А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала.

### **5. Последовательность игры**

*Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задание.*

*На маршруте обозначен квадратиком уголок музыкально-театральный, дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю*

Воспитатель: - Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!»

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Что мы называем малой родиной?
5. Как называется город нашей малой родины?
4. Кто является президентом России?

- Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

- Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

*Следующее задание в математическом уголке. Дети находят, отдают воспитателю, тот зачитывает*

Воспитатель: - Следующее задание «Назови государственные символы России»

Давайте вспомним, что является государственным символом России?

**1. Герб** — это эмблема государства.

**2. Флаг**

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

**3. Гимн**

**4. Берёза**

**5. Балалайка**

**6. Матрёшка**

Воспитатель: - Молодцы, вот вам ещё один лепесток. Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.

*Дети определяют, что следующее задание спрятано в уголке экспериментирования, находят там 2 конверта*

Воспитатель: - Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания, и мы можем заработать сразу 2 лепестка, но для этого нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделить? (по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту)

*Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей*

Воспитатель: - Задание для 1 команды, убрать все государственные флаги других стран и оставить только флаг России.

Задание для 2 команды, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы других стран, оставив герб России

*Дети выполняют.*

Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 3 и 4 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание

*Дети сообщают, что идти нужно в раздевалку и в одном из шкафчиков находят конверт.*

Воспитатель: - сейчас испытание называется защитники Отечества, а кто же такие защитники Отечества?

Дети: - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. - Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Солдаты тренируются)

А задание такое, нужно потренироваться.

*Физкультурная минутка (под видеозапись)*

Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепестков от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

*Дети определяют, где спрятан последний конверт (в патриотическом уголке)*

Воспитатель: - Последнее задание «Малая родина»

- Кто ответит, что такое малая родина?

- Малая Родина – место, где мы родились.

- Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

- Правильно. Это наш родной город – город ....?.

- А кто знает, почему его назвали Иркутск?

- Потому что он расположен там, где река Иркут впадает в реку Ангара.

- Правильно. Вам необходимо собрать картинки и назвать, какие известные места изображены на них.

*Дети работают с разрезными картинками, по окончании называют, что изображено.*

## 6. Рефлексия

Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепестков от ромашки. Сейчас я его прикреплю. Присаживайтесь на стульчики, игра наша подошла к концу, понравилась она? А чем мы занимались? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово)

- Нашли мы слово?

*Воспитатель предлагает детям их прочитать*

Дети: - Р-о-д-и-н-а

Воспитатель: - Правильно, это главные слова для любого человека на нашей планете – это слово Родина, родиной мы зовём нашу страну – это ... (Россия), и нашу малую родину – город...? Что ещё мы Родиной зовём?

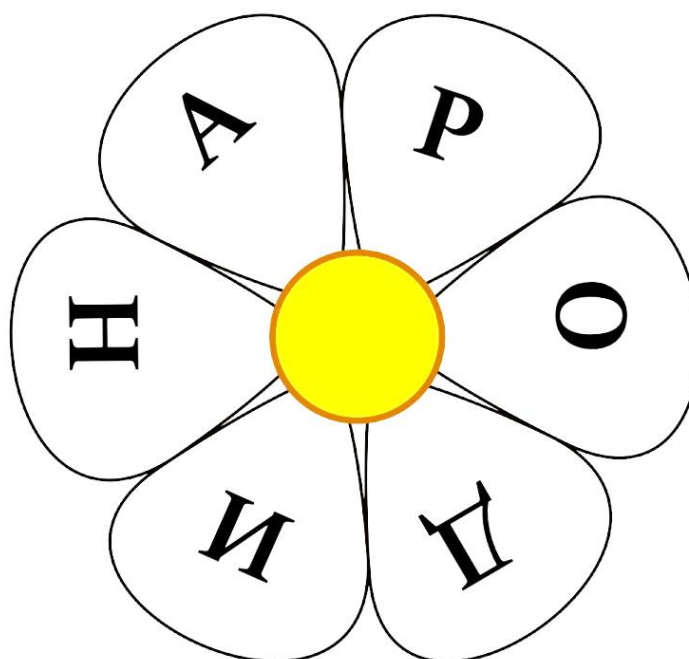
Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем	Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом, И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом	Что мы Родиной зовём? Все, что в сердце бережем, И под небом синим – синим Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашей необычной игре.

*Воспитатель раздаёт медали «Я люблю Россию»*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Маршрут квест-игры "Родина моя - Россия"



 <p>РОССИЯ</p>	 <p>ИТАЛИЯ</p>	 <p>США</p>	
 <p>ЯПОНИЯ</p>	 <p>КИТАЙ</p>	 <p>ФРАНЦИЯ</p>	
 <p>ИНДИЯ</p>	 <p>ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</p>	 <p>ЕГИПЕТ</p>	
 <p>РОССИЯ</p>	 <p>ГЕРМАНИЯ</p>	 <p>ЕГИПЕТ</p>	 <p>НИГЕРИЯ</p>
 <p>ПАНАМА</p>	 <p>ПОЛЬША</p>	 <p>РУМЫНИЯ</p>	 <p>ЧЕРНОГОРИЯ</p>



