

Нестерова Людмила Михайловна
Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №109 «Букварёнок»

Конспект фронтального занятия в средней группе по развитию диалогической речи на тему «В магазине овощей и фруктов»

Предварительная работа:

- Сюжетно-ролевая игра «Овощной ларёк»;
- Чтение литературных произведений: В. А. Сухомлинский «Яблоко и рассвет», Ю. Тувим «Овощи»;

- Беседа «Овощи и фрукты-полезные продукты».

Цель – развитие диалогической речи детей

Задачи:

1. Учить правильной постановке вопросов;
2. Формировать умение правильно строить речевое высказывание, ориентируясь на вопрос партнера;
3. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: Карточки с изображением овощей и фруктов, костюм продавца, муляжи овощей и фруктов, игрушечные деньги.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Логопед: Ребята, чтобы узнать тему сегодняшнего занятия, нужно отгадать загадку:

Покупаю постоянно апельсины, баклажаны,
Лук, лимон, картофель в сетке!

Я куда хожу нередко?

Ответ: магазин овощей и фруктов.

Логопед:

- Верно. Ребята, вы были в таком магазине? (да, были).
- Что вы видели в магазине овощей и фруктов? (помидоры, картофель, яблоки, огурцы и т. д.).
- В нашем городе очень много разных магазинов. Есть большие магазины и маленькие. Большой магазин называется супермаркет.
- У нас тоже есть магазин, и я приглашаю вас посетить его. Мы отправимся в магазин овощей и фруктов.

2. Основная часть

На столе расположены карточки с изображениями овощей и фруктов.

Логопед:

- Ребята, я предлагаю украсить наш магазин овощей и фруктов красивой гирляндой.

Каждому ребенку дается картинка с изображением овоща или фрукта. У одного из детей в руках веревочка, на которую все остальные дети будут нанизывать карточки с изображением того или иного овоща или фрукта. Каждый участник должен не пропустить вопрос ребенка, у которого в руках веревочка. Услышав вопрос ведущего (например: «У кого есть красное яблоко?»), участники должны ответить на вопрос ведущего («У меня есть красное яблоко.»), подходят к веревочке и нанизывают изображение овоща или фрукта на веревочку. Диалог продолжается до тех пор, пока веревочка не заполнится.

В основе этой игры диалог.

Ведущий: - У кого есть коричневая картошка?

1 Ребенок: - У меня есть коричневая картошка.

Ведущий: - У кого есть зеленый огурец?

2 Ребенок: - У меня зеленый огурец.

Ведущий: - У кого есть желтый лимон? и т. д...

Логопед: Ребята, у нас получилась очень красивая гирлянда! А теперь давайте представим, что я – продавец в магазине, а вы – покупатели. Разговор мы будем начинать с приветствия друг друга: «Здравствуйте!» или «Добрый день!». Далее я буду задавать вам вопрос: «Что вы хотите купить?».

Вы начинаете ответ со слов «Я хочу купить» или «Дайте, пожалуйста...». Давайте начнем игру. Представим, что покупателю нужны овощи для овощного салата.

Продавец: - Здравствуйте.

Покупатель: - Здравствуйте.

Продавец: - Что вы хотите купить?

Покупатель: - Я хочу купить овощи для салата.

Продавец: - Какие именно овощи вам нужны?

Покупатель: - Мне нужна капуста, морковка и лук.

Продавец: - Вот, возьмите, пожалуйста (продавец отдает покупателю муляжи, покупатель отдает продавцу игрушечные деньги).

Покупатель: - Спасибо, до свидания!

Продавец: -До свидания!

Логопед: а следующему покупателю будут нужны фрукты для фруктового салата.

Продавец: - Здравствуйте.

Покупатель: - Здравствуйте.

Продавец: - Что вы хотите купить?

Покупатель: - Мне нужны фрукты для салата.

Продавец: - Какие именно фрукты вам нужны?

Покупатель: - Мне нужно яблоко, апельсин и банан.

Продавец: - Вот, возьмите, пожалуйста (продавец отдает покупателю муляжи, покупатель отдает продавцу игрушечные деньги).

Покупатель: - Спасибо, до свидания!

Продавец: -До свидания!

Таким образом организуется диалог со всеми детьми.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Заготавливаем капусту». Руками имитируем соответствующие действия:

- Мы капусту рубим-рубим! (прямыми, напряженными ладонями имитируем движения топора: вверх-вниз)

- Мы капусту режем-режем! (энергичные движения прямыми ладонями вперед-назад)

- Мы капусту солим-солим! (пальцы собраны «щепотью», «солим» капусту)

- Мы капусту жмём-жмём! (энергично сжимаем пальцы в кулаки то одновременно на двух руках, то поочередно)

- Мы морковку трём-трём! (пальцы одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх-вниз по ладони другой руки. Затем меняем руки.

Логопед: а теперь я предлагаю одному из вас побыть в роли продавца. Продавца выберем с помощью считалки:

Мы играем, мы играем,

Фрукты дружно собираем.

Яблоко - раз,

Груша - два,

Слива - три,

Ну а ты - иди води!

Диалог разыгрывается по той же схеме.

3. Подведение итогов занятия

Логопед:

- Ребята, в каком магазине мы сегодня с вами побывали? (В магазине овощей и фруктов).
- Чем мы занимались в магазине? (продавали и покупали овощи и фрукты).
- Что больше всего вам понравилось сегодня на занятии? (ответы детей).
- Спасибо за занятие, до свидания!