

Нестерова Людмила Михайловна
Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №109 «Букварёнок»

Картотека игр на развитие правильного речевого дыхания

Название игры	Описание игры
«Лестница»	<p>Ребенок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук, начиная с высокого тона голоса и постепенно изменяя его до низкого и наоборот - от низкого до высокого.</p> <p>Перед началом игры взрослый показывает ребенку, как это сделать, и объясняет, что голос как бы опускается и поднимается по лестнице.</p>
«Кто дольше?»	<p>Игра проводится как соревнование по парам. Дети стоят лицом друг к другу.</p> <p>По сигналу взрослого они одновременно делают глубокий вдох носом и начинают долго, на одной ноте тянуть определенный гласный звук (А, О, У, Ы, И). Кто дольше протянул звук, не делая дополнительного вдоха, тот считается победителем.</p>
«Вьюга воет»	<p>Взрослый показывает детям картинку, объясняя, что такое вьюга (это сильный ветер со снегом), и дает им послушать звук вьюги, когда она начинается, когда она самая сильная и когда она стихает.</p> <p>Затем дети по сигналу взрослого «Вьюга начинается» тихо изображают ее звук: у-у-у, «Сильная вьюга» - изменяют силу голоса до громкого (но не крика), «Вьюга стихает» - снова изменяют силу голоса до тихого, «Вьюга прошла» - замолкают.</p> <p>Перед началом игры дети делают глубокий вдох носом. Взятая воздуха им должно хватить до слов «Вьюга прошла».</p>
«Подуем в трубочку»	<p>Сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание, губы вытянуть в трубочку, язык просунуть между ними, свернуть его и подуть в получившуюся трубочку.</p> <p>Поначалу можно дуть на занавеску, находящуюся напротив, или на узкую полоску бумаги, прикрепленную к чему-либо и расположенную по направлению воздушной струи. Необходимо следить, чтобы выдох проводился ребенком плавно, длительно, не надувая щек.</p>
«Бабочки/листья/снежинки»	<p>Бабочек/листья/снежинки крепим на длинные нитки и размещаем либо на потолке, либо на палочке.</p> <p>Дети дуют на объект так, чтобы они «летали».</p>

«Футболисты»	Садимся с детьми, выкладываем на лист плотной бумаги или картона по 2 ватных шарика. Дуем на них так, чтобы они упали на пол — 2 минуты. Повторяем 5–6 раз — 1–2 минуты.
«Погреемся на морозе»	Дети вдыхают через нос и дуют на "озябшие" руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.
«Цветы»	Логопед ставит в вазу букет знакомых детям цветов. Дети называют их. Затем по очереди вынимают какой-либо цветок, нюхают его и на одном выдохе произносят заданную фразу. Фразы постепенно усложняются. Например: «Хорошо пахнет.», «Роза хорошо пахнет.», «Роза очень хорошо пахнет.».
«Мыльные пузыри»	Один ребенок пускает мыльные пузыри, остальные дети дуют на них и не дают им упасть.
«Чья птичка дальше улетит?»	Птичек, сделанных из тонкой цветной бумаги, ставят на край стола. Двое детей становятся напротив птичек. По сигналу: «Птички полетели!» дети дуют на фигурку. Продвигать птичек можно только на одном выдохе. Остальные дети следят, чья птичка улетит дальше.